

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan dikemukakan data mengenai data tentang kemampuan guru dalam memilih metode pada siswa di SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul tahun pelajaran 2009/2010, melalui angket yang dijawab siswa dengan motivasi belajar siswa bagi siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Kemudian kedua variabel tersebut diperhitungkan melalui rumus korelasi product moment sehingga akan diketahui jawaban tentang permasalahan yang dicapai.

Untuk lebih jelasnya akan dikemukakan data mengenai kedua Variabel tersebut yaitu:

A. Data tentang kemampuan guru dalam memilih metode

Dalam analisis data tentang kemampuan guru dalam memilih metode ini, penulis mengambil sampel yang telah disebutkan pada bab pertama yaitu berjumlah 60 orang. Sampel tersebut diambil dari siswa kelas X sampai kelas XII semester II di SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Dalam pengambilan data ini digunakan metode angket dengan cara siswa memberikan jawaban yang sudah tersedia tentang kemampuan guru dalam memilih metode di SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Untuk keperluan tersebut, maka penulis laporkan hasil angket yang menerangkan tentang kemampuan guru dalam memilih metode terhadap 60

responden yang kami jadikan dalam bentuk angka untuk mengolah hasil angket yang disebarakan kepada siswa.

Untuk mempermudah perhitungan maka dibuat skor masing-masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika responden menjawab a dari tiga alternatif, maka mendapat skor/nilai 3 yang berarti memilih kemampuan guru dalam memilih metode termauk baik.
- b. Jika responden menjawab b dari tiga alternatif, maka mendapat skor/nilai 2 yang berarti memilih kemampuan guru dalam memilih metode kurang baik.
- c. Jika responden menjawab c dari tiga alternatif, maka mendapat skor/nilai 1 yang berarti memilih kemampuan guru dalam memilih metode termasuk tidak baik.

Kemudian mengenai data tentang kemampuan guru dalam memilih metode akan disajikan dalam bentuk nilai angka. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Daftar Skor Nilai Kemampuan Guru Dalam Memilih Metode
Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari

Nomor Responden	Nomor Butir Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
2.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
3.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	24
4.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
5.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	27
6.	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	25

7.	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
8.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
9.	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	31
10.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
11.	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
12.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
13.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	24
14.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
15.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	27
16.	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	25
17.	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
18.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
19.	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	31
20.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
21.	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
22.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
23.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	24
24.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
25.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	27
26.	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	25
27.	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
28.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
29.	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	31
30.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
31.	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
32.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
33.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	24
34.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
35.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	27
36.	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	25
37.	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
38.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
39.	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	31
40.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
41.	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
42.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
43.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	24
44.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
45.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	27
46.	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	25
47.	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
48.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
49.	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	31
50.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38

51.	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
52.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
53.	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	24
54.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
55.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	27
56.	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	25
57.	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
58.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
59.	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	31
60.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
Nilai : 1764																

Berdasarkan penilaian skor angket pada tabel diatas, maka dapat diketahui nilai kemampuan guru dalam memilih metode di SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul sebesar 1764. Sedangkan untuk mengetahui katagori baik, cukup an kurang dapat dilihat pada interval di bawah ini.

Tabel 3.2

Interval Skor Nilai Kemampuan Guru Dalam Memilih Metode

Interval	Katagori	Jumlah
15- 25	Kurang	16
26 – 35	Cukup	38
36 - 45	Baik	6
Jumlah		60

Dapat diketahui secara keseluruhan bahwa guru dalam memilih metode pembelajaran memasuki katagori cukup, berdasarkan perolehan angket di atas yang mencapai 16 orang menjawab kurang, 38 orang menjawab cukup yang yang baik ada 6 orang.

B. Data tentang motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.

Untuk mengetahui analisis data tentang motivasi belajar siswa pada siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul, penulis mengambil sampel yang telah disebutkan, yaitu berjumlah 60 orang. Dalam pengambilan data ini digunakan metode angket yaitu siswa menjawab alternatif yang sudah tersedia dengan cara memilih sesuai dengan hiranurannya.

Untuk lebih jelasnya, maka penulis laporkan hasil angket yang menerangkan tentang motivasi belajar siswa terhadap 60 responden. Untuk memudahkan perhitungan maka sebelum data diolah terlebih dahulu kami jadikan dalam bentuk angka untuk mengolah hasil angket yang disebarkan kepada siswa.

Untuk mempermudah hasil perhitungan maka dibuat skor masing-masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika responden menjawab a dari tiga alternatif, maka mendapat skor/nilai 3 yang berarti motivasi belajar siswanya baik.
2. Jika responden menjawab b dari tiga alternatif, maka mendapat skor/nilai 2, yang berarti motivasi belajar siswanya kurang baik.
3. Jika responden menjawab c dari tiga alternatif, maka mendapat skor/nilai 1, yang berarti prestasi belajarnya Akidah Akhlak tidak baik.

Mengenai data tentang motivasi belajar siswa bagi siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul akan disajikan dalam bentuk nilai angka.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3

Daftar Nilai Tentang Motivasi Belajar Siswa Siswa SMA Muhammadiyah
Wonosari Kabupaten Gunungkidul Gunungkidul

Nomor Responden	Nomor Butis Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	34
2.	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
3.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25
4.	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	35
5.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	28
6.	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26
7.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
8.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
9.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	38
10.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
11.	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	34
12.	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
13.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25
14.	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	35
15.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	28
16.	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26
17.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
18.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
19.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	38
20.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
21.	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	34
22.	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
23.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25
24.	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	35
25.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	28
26.	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26
27.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
28.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
29.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	38

30.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
31.	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	34
32.	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
33.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25
34.	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	35
35.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	28
36.	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26
37.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
38.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
39.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	38
40.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
41.	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	34
42.	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
43.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25
44.	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	35
45.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	28
46.	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26
47.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
48.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
49.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	38
50.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
51.	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	34
52.	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
53.	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25
54.	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	35
55.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	28
56.	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26
57.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	33
58.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
59.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	38
60	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
Jumlah : 1854																

Berdasarkan pada penilaian skor angket pada tabel di atas, maka dapat di ketahui nilai motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul memiliki nilai skor 1854. Sedangkan

untuk mengetahui katagori baik, cukup an kurang dapat dilihat pada interval di bawah ini.

Tabel 3.4
Interval Skor Motivasi belajar siswa

Interval	Katagori	Jumlah
15- 25	Kurang	6
26 - 35	Cukup	43
36 - 45	Baik	11
Jumlah		60

Dapat diketahui secara keseluruhan bahwa motivasi belajar pendidikan agama Islam memasuki katagori cukup, berdasarkan perolehan angket di atas yang mencapai 6 orang menjawab kurang, 43 orang menjawab cukup yang yang baik ada 11 orang.

C. Pengolahan data tentang kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.

Setelah kedua variabel tersebut terkumpul serta sudah dapat diketahui masing-masing skor yang didapat, maka langkah selanjutnya memasukkan kedua skor tersebut dalam tabel kerja dengan maksud untuk menginter prestasikan data yang telah disusun dan diharapkan maka dapat menjawab permasalahan yang dihadapi.

Selanjutnya akan dikemukakan tabel kerja untuk mencari besarnya Σx , Σy , Σxy , Σx^2 , Σy^2 (baca sigma). Untuk memperjelas data yang dikemukakan maka dibawah ini akan diperhitungkan dalam tabel kerja yaitu seabagi berikut:

Tabel 3.5

Tabel Untuk Mengetahui Kemampuan Guru dalam Memilih Metode dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari

No.	x	y	Xy	x ²	y ²
1.	31	34	1054	961	1156
2.	24	23	552	576	529
3.	24	25	600	576	625
4.	31	35	1085	961	1225
5.	27	28	756	729	784
6.	25	26	650	625	676
7.	30	33	990	900	1089
8.	33	31	1023	1089	961
9.	31	38	1178	961	1444
10.	38	36	1368	1444	1296
11.	31	34	1054	961	1156
12.	24	23	552	576	529
13.	24	25	600	576	625
14.	31	35	1085	961	1225
15.	27	28	756	729	784
16.	25	26	650	625	676
17.	30	33	990	900	1089
18.	33	31	1023	1089	961
19.	31	38	1178	961	1444
20.	38	36	1368	1444	1296
21.	31	34	1054	961	1156
22.	24	23	552	576	529
23.	24	25	600	576	625
24.	31	35	1085	961	1225
25.	27	28	756	729	784
26.	25	26	650	625	676
27.	30	33	990	900	1089
28.	33	31	1023	1089	961
29.	31	38	1178	961	1444
30.	38	36	1368	1444	1296
31.	31	34	1054	961	1156
32.	24	23	552	576	529
33.	24	25	600	576	625
34.	31	35	1085	961	1225
35.	27	28	756	729	784
36.	25	26	650	625	676
37.	30	33	990	900	1089

38.	33	31	1023	1089	961
39.	31	38	1178	961	1444
40.	38	36	1368	1444	1296
41.	31	34	1054	961	1156
42.	24	23	552	576	529
43.	24	25	600	576	625
44.	31	35	1085	961	1225
45.	27	28	756	729	784
46.	25	26	650	625	676
47.	30	33	990	900	1089
48.	33	31	1023	1089	961
49.	31	38	1178	961	1444
50.	38	36	1368	1444	1296
51.	31	34	1054	961	1156
52.	24	23	552	576	529
53.	24	25	600	576	625
54.	31	35	1085	961	1225
55.	27	28	756	729	784
56.	25	26	650	625	676
57.	30	33	990	900	1089
58.	33	31	1023	1089	961
59.	31	38	1178	961	1444
60.	38	36	1368	1444	1296
Jumlah	$\sum x = 1764$	$\sum y = 1854$	$\sum xy = 55536$	$\sum x^2 = 52932$	$\sum y^2 = 58710$

Berdasarkan data perhitungan kedua Variabel diatas maka dapat diketahui masing-masing perhitungan yaitu sebagai berikut:

$$\sum x = 1764, \sum y = 1854, \sum xy = 55536, \sum x^2 = 52932, \sum y^2 = 58710$$

Setelah jumlah perhitungan dari kedua Variabel diketahui maka selanjutnya data tersebut dapat dimasukkan sesuai dengan rumus penelitian yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{60 \times 55536 - (1764 \times 1854)}{\sqrt{\{60 \times 52932 - (1764)^2\} \{60 \times 58710 - (1854)^2\}}} \\
 &= \frac{3332160 - 3270456}{\sqrt{\{3175920 - 3111696\} \{3522600 - 3437316\}}} \\
 &= \frac{61704}{\sqrt{64224 \times 85284}} \\
 &= \frac{61704}{\sqrt{5477279616}} \\
 &= \frac{61704}{74008,6455}
 \end{aligned}$$

$$= 0,83374043 \text{ atau } 0,833$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa hasil korelasi antara pelaksanaan kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul sebesar 0,833

Dengan hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan tabel nilai "r"

Product Moment dengan df sebesar $N-nr$ dengan keterangan sebagai berikut:

- Jika r_{xy} lebih besar daripada r tabel, maka hipotesis nihil ditolak, yang berarti ada korelasi positif yang signifikan antara kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul.
- Dan jika r_{xy} lebih kecil daripada r tabel, maka hipotesis nihil diterima berarti tidak ada korelasi positif yang signifikan kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat diketahui bahwa r_{xy} dari perhitungan tersebut berjumlah = 0,833, kemudian dapat dikonsultasikan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$df = N - nr$$

$$N = \text{Jumlah Responden (60)}$$

$$nr = 2(\text{variabelnya terdiri dari dua buah})$$

$$\text{Sehingga perhitungannya adalah : } 60 - 2 = 58$$

Dapat diketahui bahwa jumlah df sebesar 58 tidak terdapat dalam "r" table, maka diambil yang terdekat yaitu 60, sehingga dapat diperoleh "r" tabel pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,250, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh "r" tabel sebesar 0,325. Ternyata r_{xy} atau r_o lebih besar daripada "r" tabel, maka hipotesis H_0 ditolak. Berarti terdapat korelasi positif yang

signifikan antara kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

Sedangkan untuk mengetahui apakah korelasi tersebut dikatakan kuat, sedang dan lemah maka dapat diinterpretasikan terhadap r_{xy} yang besarnya 0,833, terletak diantara 0,70-0,90, berarti korelasi positif antara variabel x dan y termasuk korelasi yang tinggi atau kuat. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang hasilnya 0,833 maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam memilih metode mempunyai hubungan dengan kategori tinggi terhadap motivasi belajar siswa siswa.