

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kemampuan guru dalam memilih metode tersebut ada pengaruh motivasi belajar pada siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2009/2010, yaitu (0,833) lebih besar dari pada "r" tabel, baik dalam taraf pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,250 maupun pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,325.

B. Saran-saran

Sebelum mengakhiri pembahasan skripsi ini, lebih dahulu penulis akan mengemukakan beberapa saran-saran yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah

- a. Berhasil tidaknya kemampuan guru dalam memilih metode tidak hanya dilihat pada proses mengajar saja melainkan dalam pengerjaan administrasi guru dan administrasi kelas juga harus diperhatikan, oleh karena itu sebagai kepala sekolah hendaknya selalu menjalin hubungan yang serasi dan sinergi agar segala permasalahan dalam pembelajaran segera dapat diatasi dan diantisipasi dengan baik pula.
- b. Kualitas pendidikan hendaknya lebih ditingkatkan khususnya pendidikan keagamaan karena secara nyata lembaga tersebut memang lembaga berciri khas Islam yang menuntut dua segi kebahagiaan dan keselamatan dunia dan akherat. Sebagai langkah awal siswa adalah

selalu mengontrol segala aktivitas siswa, guru, atau karyawan lainnya serta selalu mengadakan evaluasi menyeluruh dari semua pihak guna mencapai suatu peningkatan yang lebih maju.

2. Untuk Guru

- a. Guru hendaknya berusaha untuk lebih mengembangkan metode yang digunakan, terutama metode yang diterapkan dapat lebih membangkitkan prestasi serta dapat mengembangkan daya imajinasi siswa dalam belajar serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Bagi semua guru, terutama tim yang khusus menangani tata tertib, tidak hanya memberlakukan butir-butir peraturan tersebut tersirat saja namun juga secara tersurat, artinya siswa bukan hanya obyek yang harus terus ditekankan untuk mematuhi peraturan. Namun harus diarahkan pada kesadaran secara bahasa yang lebih halus, dilibatkan secara subyek bukan dijadikan obyek sehingga factor penghambat pelaksanaan tata tertib tersebut lebih diminimasir.
- c. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru hendaknya harus pandai-pandai membagi waktu, yaitu walaupun waktu yang tersedia kurang cukup akan tetapi dengan materi yang jelas singkat dan padat serta persiapan guru yang matang tentunya masalah waktu yang tersedia akan dapat dimanfaatkan lebih abik dengan ketuntasan materi. Dan kalau perlu guru meluangkan waktunya untuk mengadakan pengajaran diluar jam pelajaran walaupun hanya beberapa menit.
- d. Para guru hendaknya selalu meningkatkan kualitas keguruannya dengan jalan banyak membaca berbagai sumber ilmu pengetahuan.

Guru harus mengadakan kontak dengan para wali murid secara langsung maupun tidak langsung agar timbul kerja sama yang baik.

3. Kepada Siswa

- a. Bagi semua siswa hendaknya mematuhi segala peraturan yang telah ditetapkan dan meningkatkan semangat dan kesungguhan di dalam belajarnya, agar dapat mencapai hasil yang optimal baik dari segi yang kognitif, afektif, serta psikomotorik.
- b. Siswa supaya lebih menyadari keberadaan dirinya diatas tujuan bersekolah, dengan giat belajar dan berusaha mengatasi semua masalah yang timbul dengan hati yang pasrah dan berusaha, insya Allah segala rintangan akan dapat diselesaikan.
- c. Siswa hendaknya dapat mengamalkan ajaran-ajaran Islami, baik itu datangnya dari sekolah maupun dari luar sekolah.
- d. Untuk menambah pengetahuan siswa dalam belajar hendaknya semangat membaca harus ditingkatkan tidak hanya membaca buku catatan saja akan tetapi buku-buku yang lain terutama yang menunjang pendidikan agama.

C. Kata Penutup

Dengan rasa syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan bimbingan dan rahmatnya serta kesehatan yang diberikan, penulis yang berarti. Penulis sadar akan ketidak sempurnaan skripsi ini, akan tetapi dengan kritikan dan saran yang membangun tentunya akan lebih memberikan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, segala urusan kita serahkan dan hanya kepada-Nya segala puji kita panjatkan.

Wonosari, Februari 2010

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

Muh. Ramdani