

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN GURU DALAM MEMILIH  
METODE PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH  
WONOSARI GUNUNGGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2009/2010**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**MUH.RAMDANI**  
**NPM: 20070720190**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2010**

## NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,  
Kapada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalaamu`Alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Muh. Ramdani

NPM : 20070720190

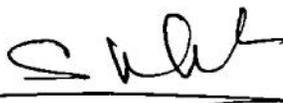
Judul : "Korelasi Antara Kemampuan Guru dalam Memilih Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul Tahun Pelajaran 2009/2010 "

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalaamu`Alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing



**Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd.**

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN GURU DALAM MEMILIH  
METODE PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH  
WONOSARI GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Muh. Ramdani

NPM : 20070720190

Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 6 Mei 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

Pembimbing : Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd.

Penguji : Drs. Syamsudin HS. M.Pd.

Yogyakarta, 6 Mei 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

NIK. 113 019

## MOTTO

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ  
بِفَاتِنَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾

*Artinya : Sebenarnya, Al Quran itu adalah ayat-ayat yang nyata di dalam dada orang-orang yang diberi ilmu. dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat kami kecuali orang-orang yang zalim. (QS, Al-Ankabut.29 : 49) (Depag RI,1985:636)*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku ( almarhum ) yang semasa hidupnya senantiasa membimbingku dan selalu memberi semangat dalam menuntut ilmu.
2. Istriku tercinta Sukemi yang selalu setia menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
3. Anakku tersayang Sinung Dewi Prabawanti dan Muh Irfandani buah hatiku yang selalu menyedapkan bila dipandang, memompa semangat motivasiku.
4. Kakak-kakakku dan adikku tersayang yang memberikan dukungan untukku.
5. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajariku berbagai ilmu bekal hidupku.
6. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Teman-temanku di SDN Yuyang Rongkop , SDN Kentheng Rongkop dan lain-lain yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, seru sekalian alam, shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Berkat rahmatnya jua penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik tanpa suatu halangan berarti. Skripsi yang berjudul : "Korelasi Antara Kemampuan Guru dalam Memilih Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul Tahun Pelajaran 2009/2010", ini merupakan syarat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sadar bahwa keberhasilan pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang ikut terlibat di dalamnya, baik yang berupa saran dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih :

1. Drs. Marsudi Iman M.Ag. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin. M.Pd., sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Muh Samsudin, S.Ag. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Guru dan Tata Usaha SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul yang telah membantu memberikan data dan informasi demi suksesnya penelitian ini.
7. Istriku yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan do'anya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman di SDN Yuyang Rongkop yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, Februari 2010

Penulis



Muh. Ramdani

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	3
D. Kajian Pustaka .....	4
E. Kajian Teoritik .....	11
F. Hipotesis.....	44
G. Metode Penelitian.....	45
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	51
BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL	
A. Letak dan Keadaan Geografis .....	53
B. Sejarah Singkat Berdirinya .....	54
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	55
D. Keadaan Siswa .....	70
E. Keadaan Guru.....	71
F. Keadaan Karyawan .....	74
G. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	74
H. Visi, Misi dan Tujuan.....	76

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Data tentang kemampuan guru dalam memilih metode.....	77
B. Data tentang motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.....	80
C. Pengolahan data tentang kemampuan guru dalam memilih metode dengan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.....	83

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-saran.....	91
C. Kata Penutup.....	93

DAFTAR PUSTAKA .....	94
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Pengambilan Sampel Penelitian .....	45
Tabel 1.2 Kisi-Kisi Variabel Kemampuan Guru Memilih Metode .....	50
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 2.1 Keadaan siswa SMA Muhammadiyah Wonosari .....	70
Tabel 2.2 Keadaan siswa dari tahun 2004 – 2009 .....	70
Tabel 2.3 Daftar Guru SMA Muhammadiyah Wonosari Tahun Pelajaran 2008/2009	70
Tabel 2.4 Daftar Guru Yang Memiliki Tugas Tertentu Di SMA Muhammadiyah Wonosari.....	73
Tabel 2.5 Daftar Wali Kelas SMA Muhammadiyah Wonosari Di SMA Muhammadiyah Wonosari .....	73
Tabel 2.6 Daftar Guru Piket SMA Muhammadiyah Wonosari Tahun Pelajaran 2008/2009 .....	73
Tabel 2.7 Daftar Karyawan SMA Muhammadiyah Wonosari Tahun Pelajaran 2008/2009 .....	74
Tabel 2.8 Daftar Inventaris SMA Muhammadiyah Wonosari.....	75
Tabel 3.1Daftar Skor Nilai Kemampuan Guru Dalam Memilih Metode Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari .....	78
Tabel 3.2 Interval Skor Nilai Kemampuan Guru Dalam Memilih Metode .....	80
Tabel 3.2 Daftar Nilai Tentang Motivasi Belajar Siswa Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Gunungkidul .....	82
Tabel 3.4 Interval Skor Motivasi belajar siswa .....	84
Tabel 3.3 Tabel Untuk Mengetahui Kemampuan Guru dalam Memilih Metode dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari .....	85