

## LAMPIRAN

Lampiran 01. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**MATA KULIAH** : *Chujokyu Dokkai*

**KODE MK** : **BJ539**

**Tim Penyusun:**

Wistri Meisa, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FAKULTAS PENDIDIKAN  
BAHASA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## LAMPIRAN

### Lampiran 02. Pedoman Observasi

#### Pedoman Observasi (Terstruktur)

##### Penerapan Metode *Group Project Work* dalam Mata Kuliah *Chujokyu Dokkai*

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui penerapan metode *Group Project Work* pada mata kuliah *Chujokyu Dokkai*

Kelas Observasi : Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2018/2019

Mata Kuliah : *Chujokyu Dokkai*

Waktu Observasi :

NO	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Catatan
		YA	TIDAK	
1.	Kegiatan membuka perkuliahan:			

	<b>a. Membuka dengan salam</b>			
	<b>b. Membaca al-qur'an</b>			
	<b>c. Pembahasan materi sebelumnya.</b>			
	<b>d. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</b>			
<b>2.</b>	<b>Kegiatan penyampaian materi (perkuliahan) :</b>			
	<b>a. Menyampaikan proyek dari model perkuliahan yang akan dilakukan.</b>			

	<p><b>b. Penjelasan mengenai “<i>Dora The Explorer</i>” sebagai bentuk metode pembelajaran <i>Group Project Work</i>.</b></p>			
	<p><b>c. Menjelaskan media-media <i>realia</i> yang akan dibutuhkan saat mengerjakan proyek.</b></p>			
	<p><b>d. Memberi contoh untuk menjelaskan hasil diskusi dari proyek yang sudah dijelaskan sebelumnya.</b></p>			
	<p><b>e. Memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya jika</b></p>			

	<p><b>masih ada yang belum dimengeti.</b></p>			
	<p><b>3. Kegiatan menutup perkuliahan :</b></p>			
	<p><b>a. Menyimpulkan materi dan penjelasan mulainya presentasi kelompok mengenai <i>project work</i> dalam bentuk <i>Dora The Explorer</i>.</b></p>			
	<p><b>b. Memberika waktu untuk pertanyaan yang masih belum dimengerti.</b></p>			
	<p><b>c. Penutup dengan salam.</b></p>			

# LAMPIRAN

## Lampiran 03. Media Pembelajaran (Realia)



Peta Jalur Kereta

平日(月-金)				土・休日			
5	5:00			5	5:00		
6	21	30	43	6	19	41	54
7	5	17	30	7	21	43	56
8	8	20	33	8	24	46	59
9	0	12	25	9	0	22	35
10	2	14	27	10	3	24	37
11	2	16	29	11	2	26	39
12	2	18	31	12	2	28	41
13	2	20	33	13	2	30	43
14	2	22	35	14	2	32	45
15	2	24	37	15	2	34	47
16	2	26	39	16	2	36	49
17	2	28	41	17	2	38	51
18	6	18	30	18	2	40	53
19	2	20	32	19	2	42	55
20	0	22	34	20	2	44	57
21	1	24	36	21	2	46	59
22	0	26	38	22	2	48	61
23	11	35	46	23	11	35	46
24				24			

**南海線時刻表**

### りんくうタウン駅

平成26年10月18日現在

**女性専用車両のご案内**

「平日ダイヤ」前から**4日** 初番山形 上下両方向  
 8両編成の**2両**は**女性専用**のとき 開通予定 7:20~8:30

**NANKAI**

Jadwal Keberangkatan Kereta

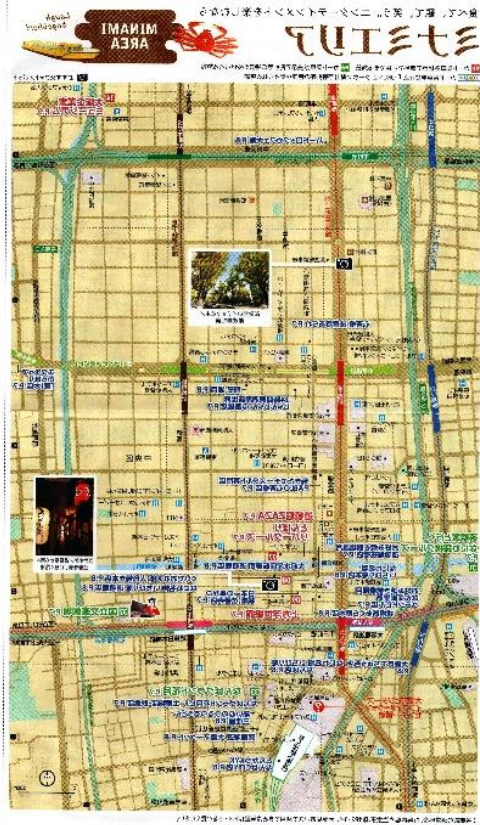


Katalog berisi Wacana



Katalog berisi Jalur Kereta





Katalog berisi Jalur Kereta



Katalog berisi Wacana





Katalog berisi Wacana



Katalog berisi Jalur Kereta





Katalog berisi Wacana

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 04. *Powerpoint* Instruksi**



## LAMPIRAN

### Lampiran 05. Angket Tanggapan Mahasiswa

#### ANGKET

#### **Persepsi Mahasiswa terhadap *Group Project Work***

Kuesioner ini adalah salah satu instrumen untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap metode pembelajaran *Group Project Work* dalam kegiatan *Dora The Explorer* pada mata kuliah *Chujokyu Dokkai* yang diselenggarakan pada semester V tahun ajaran 2018/2019. Data yang ada dalam kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya, sehingga kuesioner ini tidak akan memengaruhi nilai Anda. Mohon untuk mengisi kuesioner tersebut dengan sejujur-jujurnya. Atas kerja sama yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Nama :

NIM :

#### ❖ Daftar Istilah

*GPW (Group Project Work)* : Metode pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok untuk menyelesaikan suatu proyek yang akan dipresentasikan didepan kelas.

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuj



<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Instruksi kegiatan GPW yang diberikan oleh dosen jelas				
2.	Kegiatan GPW membantu saya dalam membaca peta dan jadwal kereta berbahasa Jepang				
3.	Kegiatan GPW membuat saya paham tentang penggunaan peta dan jadwal kereta dalam bahasa Jepang				
4.	Kegiatan GPW membantu saya untuk membaca kanji yang terdapat dalam wacana katalog				
5.	Kegiatan GPW membantu saya dalam memahami isi wacana pada katalog				
6.	Dosen memberikan waktu kepada mahasiswa untuk melakukan konsultasi sebelum presentasi				
7.	Dosen membimbing dan memberikan feedback tentang materi yang akan				

	dipresentasikan dengan jelas saat konsultasi				
8.	Kegiatan GPW suasana kelas menjadi lebih hidup				
9.	Pembelajaran menjadi menarik karena penyampaian materi dilakukan oleh mahasiswa				
10.	Kegiatan GPW membuat saya menjadi lebih aktif bertanya				
11.	Kegiatan GPW menuntut saya untuk bekerjasama dalam memecahkan suatu masalah				
12.	Dalam kegiatan berkelompok, tugas setiap anggota dibagi secara adil				
13.	Kegiatan GPW membuat saya menjadi lebih sering membuka kamus dalam mencari makna kata pada setiap wacana				
14.	Kegiatan GPW membuat saya berpikir kreatif dalam menentukan jalur kereta				

	dan tempat wisata yang akan dipresentasikan				
15.	Ketika presentasi saya dapat menjawab pertanyaan dari teman-teman				
16.	Di akhir pembelajaran dosen memberikan feedback kepada setiap kelompok yang melaksanakan presentasi				
17.	Saya ingin kegiatan GPW seperti <i>Dora The Explorer</i> lebih banyak digunakan dalam mata kuliah <i>Dokkai</i>				
18.	Saya ingin dosen lebih banyak memberi feedback di akhir pembelajaran untuk memperbaiki presentasi selanjutnya				
19.	Saya ingin dosen lebih banyak memberi penjelasan materi untuk kegiatan GPW pada saat konsultasi				

20.	Menurut saya model kegiatan GPW cocok untuk pembelajaran <i>Chujokyu</i> <i>Dokkai</i> .				
-----	--	--	--	--	--

## LAMPIRAN

### Lampiran 07. Lembar Validasi Angket

#### LEMBAR VALIDASI BUTIR PERTANYAAN ANGKET OLEH EXPERT JUDGEMENT

Setelah memeriksa instrument penelitian berupa kisi-kisi angket dari penelitian yang berjudul "*Penerapan Metode Group Project Work Dalam Mata Kuliah Chujokyu Dokkai*" yang disusun oleh :

Nama : Nisrina Ayuni Rizqia Chusna

NIM : 20150830031

Program Studi: Pendidikan Bahasa Jepang

Fakultas : Pendidikan Bahasa

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" untuk masing-masing kriteria telaah.

No	Kriteria Telaah	Ya	Tidak
1	Butir pertanyaan sesuai indikator dengan kisi-kisi	✓	
2	Angket menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
3	Angket menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
4	Petunjuk pengisian disajikan dengan kalimat yang jelas	✓	

Dengan ini saya :

Nama : Dedi Suryadi, M.Pd., Ph.D

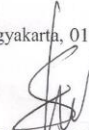
NIK : 19710404201210193011

Jabatan: Dosen Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa kisi-kisi angket dan angket tersebut dinyatakan

(Layak/~~Belum Layak~~) untuk dijadikan instrument penelitian.

Yogyakarta, 01 Maret 2019



Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D

NIK. 19710404201210193011



## LAMPIRAN

### Lampiran 07. Dokumentasi



*Observasi Kelas*



*Observasi Kelas*



*Observasi Kelas*



*Observasi Kelas*



*Kegiatan Bimbingan*



*Observasi Kelas*