

LAMPIRAN

Lampiran 01. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : *Chujokyu Dokkai*

KODE MK : **BJ539**

Tim Penyusun:

Wistri Meisa, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FAKULTAS PENDIDIKAN
BAHASA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

LAMPIRAN

Lampiran 02. Pedoman Observasi

Pedoman Observasi (Terstruktur)

Penerapan Metode *Group Project Work* dalam Mata Kuliah *Chujokyu Dokkai*

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui penerapan metode *Group Project Work* pada mata kuliah *Chujokyu Dokkai*

Kelas Observasi : Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2018/2019

Mata Kuliah : *Chujokyu Dokkai*

Waktu Observasi :

NO	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Catatan
		YA	TIDAK	
1.	Kegiatan membuka perkuliahan:			

	a. Membuka dengan salam			
	b. Membaca al-qur'an			
	c. Pembahasan materi sebelumnya.			
	d. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.			
2.	Kegiatan penyampaian materi (perkuliahan) :			
	a. Menyampaikan proyek dari model perkuliahan yang akan dilakukan.			

	<p>b. Penjelasan mengenai “<i>Dora The Explorer</i>” sebagai bentuk metode pembelajaran <i>Group Project Work</i>.</p>			
	<p>c. Menjelaskan media-media <i>realia</i> yang akan dibutuhkan saat mengerjakan proyek.</p>			
	<p>d. Memberi contoh untuk menjelaskan hasil diskusi dari proyek yang sudah dijelaskan sebelumnya.</p>			
	<p>e. Memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya jika</p>			

	<p>masih ada yang belum dimengeti.</p>			
	<p>3. Kegiatan menutup perkuliahan :</p>			
	<p>a. Menyimpulkan materi dan penjelasan mulainya presentasi kelompok mengenai <i>project work</i> dalam bentuk <i>Dora The Explorer</i>.</p>			
	<p>b. Memberika waktu untuk pertanyaan yang masih belum dimengerti.</p>			
	<p>c. Penutup dengan salam.</p>			

LAMPIRAN

Lampiran 03. Media Pembelajaran (Realia)



Peta Jalur Kereta

平日(月-金)				土・休日			
5	5:00			5	5:00		
6	21	30	43	6	19	41	54
7	5	17	30	7	21	43	56
8	8	20	33	8	24	46	59
9	11	23	36	9	27	49	62
10	14	26	39	10	30	52	65
11	17	29	42	11	33	55	68
12	20	32	45	12	36	58	71
13	23	35	48	13	39	61	74
14	26	38	51	14	42	64	77
15	29	41	54	15	45	67	80
16	32	44	57	16	48	70	83
17	35	47	60	17	51	73	86
18	38	50	63	18	54	76	89
19	41	53	66	19	57	79	92
20	44	56	69	20	60	82	95
21	47	59	72	21	63	85	98
22	50	62	75	22	66	88	101
23	53	65	78	23	69	91	104
24	56	68	81	24	72	94	107

南海線時刻表

りんくうタウン駅

平成26年10月18日現在

女性専用車両のご案内

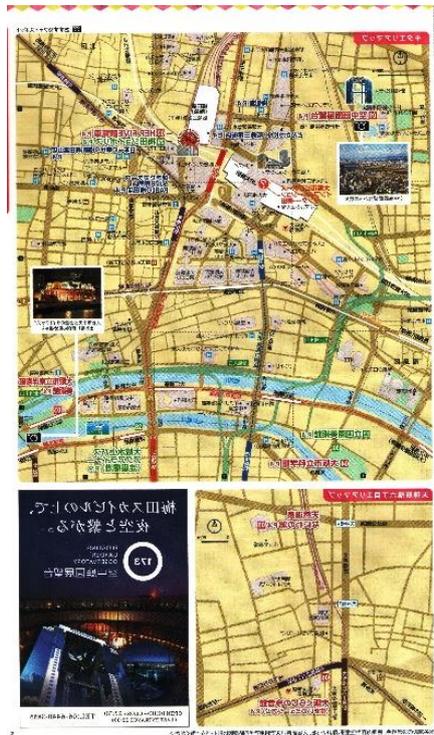
「平日ダイヤ」前から4日 初番山形 上下高尾駅まで
8両編成の運行は、平日ダイヤのとき 高尾駅まで 7:20~8:30

NANKAI

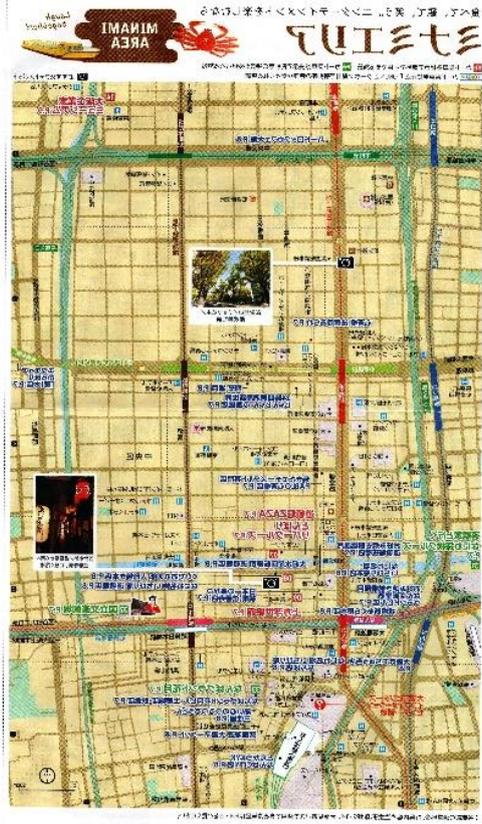
Jadwal Keberangkatan Kereta



Katalog berisi Wacana



Katalog berisi Jalur Kereta



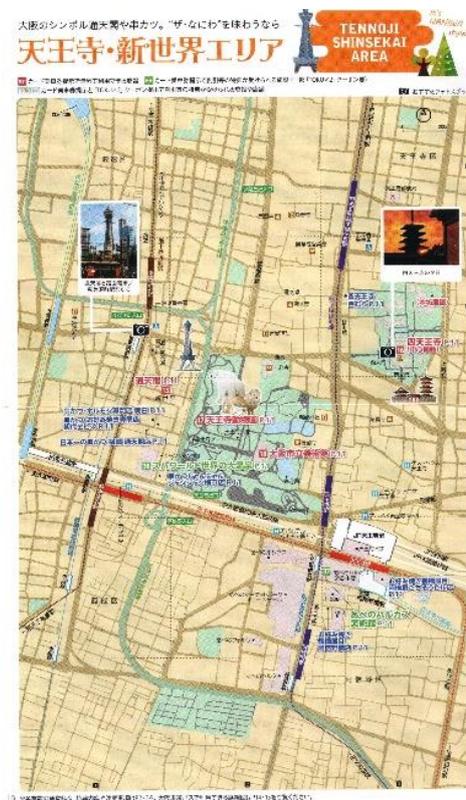
Katalog berisi Jalur Kereta



Katalog berisi Wacana



Katalog berisi Wacana



Katalog berisi Jalur Kereta



Katalog berisi Wacana

LAMPIRAN

Lampiran 04. *Powerpoint* Instruksi

LAMPIRAN

Lampiran 05. Angket Tanggapan Mahasiswa

ANGKET

Persepsi Mahasiswa terhadap *Group Project Work*

Kuesioner ini adalah salah satu instrumen untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap metode pembelajaran *Group Project Work* dalam kegiatan *Dora The Explorer* pada mata kuliah *Chujokyu Dokkai* yang diselenggarakan pada semester V tahun ajaran 2018/2019. Data yang ada dalam kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya, sehingga kuesioner ini tidak akan memengaruhi nilai Anda. Mohon untuk mengisi kuesioner tersebut dengan sejujur-jujurnya. Atas kerja sama yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Nama :

NIM :

❖ Daftar Istilah

GPW (Group Project Work) : Metode pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok untuk menyelesaikan suatu proyek yang akan dipresentasikan didepan kelas.

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuj

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Instruksi kegiatan GPW yang diberikan oleh dosen jelas				
2.	Kegiatan GPW membantu saya dalam membaca peta dan jadwal kereta berbahasa Jepang				
3.	Kegiatan GPW membuat saya paham tentang penggunaan peta dan jadwal kereta dalam bahasa Jepang				
4.	Kegiatan GPW membantu saya untuk membaca kanji yang terdapat dalam wacana katalog				
5.	Kegiatan GPW membantu saya dalam memahami isi wacana pada katalog				
6.	Dosen memberikan waktu kepada mahasiswa untuk melakukan konsultasi sebelum presentasi				
7.	Dosen membimbing dan memberikan feedback tentang materi yang akan				

	dipresentasikan dengan jelas saat konsultasi				
8.	Kegiatan GPW suasana kelas menjadi lebih hidup				
9.	Pembelajaran menjadi menarik karena penyampaian materi dilakukan oleh mahasiswa				
10.	Kegiatan GPW membuat saya menjadi lebih aktif bertanya				
11.	Kegiatan GPW menuntut saya untuk bekerjasama dalam memecahkan suatu masalah				
12.	Dalam kegiatan berkelompok, tugas setiap anggota dibagi secara adil				
13.	Kegiatan GPW membuat saya menjadi lebih sering membuka kamus dalam mencari makna kata pada setiap wacana				
14.	Kegiatan GPW membuat saya berpikir kreatif dalam menentukan jalur kereta				

	dan tempat wisata yang akan dipresentasikan				
15.	Ketika presentasi saya dapat menjawab pertanyaan dari teman-teman				
16.	Di akhir pembelajaran dosen memberikan feedback kepada setiap kelompok yang melaksanakan presentasi				
17.	Saya ingin kegiatan GPW seperti <i>Dora The Explorer</i> lebih banyak digunakan dalam mata kuliah <i>Dokkai</i>				
18.	Saya ingin dosen lebih banyak memberi feedback di akhir pembelajaran untuk memperbaiki presentasi selanjutnya				
19.	Saya ingin dosen lebih banyak memberi penjelasan materi untuk kegiatan GPW pada saat konsultasi				

20.	Menurut saya model kegiatan GPW cocok untuk pembelajaran <i>Chujokyu</i> <i>Dokkai</i> .				
-----	--	--	--	--	--

LAMPIRAN

Lampiran 07. Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI BUTIR PERTANYAAN ANGKET OLEH EXPERT JUDGEMENT

Setelah memeriksa instrument penelitian berupa kisi-kisi angket dari penelitian yang berjudul "*Penerapan Metode Group Project Work Dalam Mata Kuliah Chujokyu Dokkai*" yang disusun oleh :

Nama : Nisrina Ayuni Rizqia Chusna

NIM : 20150830031

Program Studi: Pendidikan Bahasa Jepang

Fakultas : Pendidikan Bahasa

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" untuk masing-masing kriteria telaah.

No	Kriteria Telaah	Ya	Tidak
1	Butir pertanyaan sesuai indikator dengan kisi-kisi	✓	
2	Angket menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
3	Angket menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
4	Petunjuk pengisian disajikan dengan kalimat yang jelas	✓	

Dengan ini saya :

Nama : Dedi Suryadi, M.Pd., Ph.D

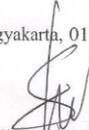
NIK : 19710404201210193011

Jabatan: Dosen Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa kisi-kisi angket dan angket tersebut dinyatakan

(Layak/~~Belum Layak~~) untuk dijadikan instrument penelitian.

Yogyakarta, 01 Maret 2019



Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D

NIK. 19710404201210193011

LAMPIRAN

Lampiran 07. Dokumentasi



Observasi Kelas



Observasi Kelas



Observasi Kelas



Observasi Kelas



Kegiatan Bimbingan



Observasi Kelas