

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ***Korelasi Persepsi Pembelajar Terhadap Pengajar Native Jepang Dengan Hasil Belajar*** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan

Ling Ling Siki Kinasih

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Korelasi Persepsi Pembelajar Terhadap Pengajar Native Jepang Dengan Hasil Belajar*** ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Namun berkat adanya bantuan dan dukungan dari banyak pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaiannya skripsi ini.
5. Wistri Meisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaiannya skripsi ini.
6. Ibu Mujiati dan (Alm) Bapak Ehwanto selaku orang tua penyusun yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
7. Maulida Pramestiana Pertiwi selaku kakak penyusun yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2015 yang telah memberikan kerjasama serta dukungan.

10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2017 yang telah memberikan kerjasama serta dukungan selama menjadi subjek penelitian.
 11. Ibu Siswati selaku staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu membantu dalam urusan administrasi.
 12. Keluarga besar Ahmad Subandi yang selalu memberikan doa, dan dukungan selama penyusunan skripsi.
 13. Rivan Zulianto, SH yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan mendengarkan segala keluh kesah selama penyusunan skripsi.
 14. Teman-teman seperjuangan skripsi yaitu Unel, Qori dan Iyoh yang selalu memberikan bantuan dan dukungan satu sama lain.
 15. Teman-teman “Buronan Mertua” yaitu Nana, Bleki, Endang, Dewi Ambar, dan Vinda yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi
 16. Teman-teman “Kontrakan Cimol” yaitu Intan, Nanda, Arina, Eky, Altov Akmila, Fida, dan Astria yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
- Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
Lembar Keaslian Karya.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
Abstract	vi
要旨	vii
NASKAH PUBLIKASI.....	viii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DATRAR DIAGRAM.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	
1. Definisi Belajar	10
2. Belajar dalam Pandangan Islam.....	10
3. Ciri-ciri Belajar	11
4. Faktor-faktor Belajar.....	12
5. Prinsip-prinsip Belajar	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar

1. Definisi Belajar	10
2. Belajar dalam Pandangan Islam.....	10
3. Ciri-ciri Belajar	11
4. Faktor-faktor Belajar.....	12
5. Prinsip-prinsip Belajar	12

B. Persepsi	
1. Definisi Persepsi	14
2. Macam-macam Persepsi.....	15
3. Syarat Terjadinya Persepsi	15
4. Proses Terjadinya Persepsi.....	15
5. Implikasi Penginderaan Persepsi dalam Pembelajaran	16
C. Hasil Belajar	
1. Definisi Hasil Belajar.....	17
2. Macam-macam Hasil Belajar	18
3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar	20
D. Pembelajaran	
1. Definisi Pembelajaran	20
2. Komponen Pembelajaran	22
3. Tujuan Pembelajaran.....	29
E. Pembelajaran Shochukyu Kaiwa di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019	
1. Informasi Mata Kuliah <i>Shochukyu Kaiwa</i>	30
2. Materi Pembelajaran <i>Shochukyu Kaiwa</i>	30
3. Evaluasi Pembelajaran <i>Shochukyu Kaiwa</i>	32
F. Hasil Penelitian Terdahulu	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode.....	35
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Hipotesis	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV ANALISIS DATA DAN PENELITIAN

A. Analisis Data	50
1. Analisis Data Dokumentasi	50
2. Analisis Data Angket	53

3. Analisis Hasil Data Angket	74
4. Uji Hipotesis Analisis Korelasi.....	76
B. Hasil Penelitian.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA 90

Lampiran..... 93

Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Materi mata kuliah <i>Shochukyu Kaiwa</i>	31
3.1 Kisi-Kisi Angket.....	42
3.2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	49
4.1 Standar Nilai Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	51
4.2 Gambaran Umum Hasil Belajar <i>Shochukyu Kaiwa</i>	52
4.3 Respon Positif Angket.	74
4.4 Respon Negatif Angket.	76
4.5 Pengujian Uji Hipotesis dengan menggunakan rumus <i>product moment</i>	77
4.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	81
4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	81

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM

1.1 Data Hasil Uji Coba Pada Penelitian Pendahuluan	3
4.1 Hasil Angket Nomor 1	54
4.2 Hasil Angket Nomor 2	55
4.3 Hasil Angket Nomor 3	56
4.4 Hasil Angket Nomor 4	57
4.5 Hasil Angket Nomor 5	58
4.6 Hasil Angket Nomor 6	59
4.7 Hasil Angket Nomor 7	60
4.8 Hasil Angket Nomor 8	61
4.9 Hasil Angket Nomor 9	62
4.10 Hasil Angket Nomor 10	63
4.11 Hasil Angket Nomor 11	64
4.12 Hasil Angket Nomor 12	65
4.13 Hasil Angket Nomor 13	66
4.14 Hasil Angket Nomor 14	67
4.15 Hasil Angket Nomor 15	68
4.16 Hasil Angket Nomor 16	69
4.17 Hasil Angket Nomor 17	70
4.18 Hasil Angket Nomor 18	71

4.19 Hasil Angket Nomor 19 72

4.20 Hasil Angket Nomor 20 73