

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNER'S PERCEPTION
OF *GROUP PROJECT WORK* AND STUDENT LEARNING
RESULT ON *CHUJOKYU DOKKAI* COURSE**

The Correlation Study of Third Years Student of Japanese Language Education of
Muhammadiyah University of Yogyakarta 2018/2019 Academic Years

Fitri Fauzyah, Dedi Suryadi, Wistri Meisa

Abstract

The purpose of this study is to determine the perception of Japanese language learner's on *Group Project Work*, learning result of *Chujokyu Dokkai* and the correlations between learner's perception of *Group Project Work* with learning result of *Chujokyu Dokkai* course. This study used descriptive method with a quantitative approach. The sample is the students on third years of Japanese Language Education Department of Muhammadiyah University of Yogyakarta in academic years of 2018/2019. The instruments used in this study are questionnaires and documents taken from the learning result of *Chujokyu Dokkai*. The result in this study shows that the learners perception of *Group Project Work* tend to be positive and the learning result of *Chujokyu Dokkai* get a special predicate of 29% with the correlation of 0,67 and ρ table 0,329 (5%). In addition, from the result of ρ count and ρ table shows that the learners perception of *Group Project Work* and learning result of *Chujokyu Dokkai* have a strong correlation based on the interpretation of the coefficient interval data between 0,50 - 0,69.

Keyword : Correlation, Learner Perception, *Group Project Work*, Learning Result, *Chujokyu Dokkai*.

グループプロジェクトワークの学習者知覚と中上級読解の学習成果の相関分析

ジョグジャカルタムハマデイヤー大学の日本語教育学科の3年生の相関研究 2018/2019.

Fitri Fauzyah, Dedi Suryadi, Wistri Meisa

要旨

本研究の目的は Group Project Work に対する学習者の知覚、中上級読解の学習成果とその二つの変量の相関を知るためのことである。研究の方法は定量的記述の方法である。サンプルはジョグジャカルタムハマデイヤー大学の日本語教育学科の3年生である。研究の用具はアンケートと価値資料を使用した。本研究の結果では、Group Project Work に対する学習者の知覚はポジティブだとわかった。その上に中上級読解の学習成果には 29%の学習者が特別述語をえられた。相関の結果は 0,67、5%自由度による (p table 0,329). 0,50 - 0,69 の係数間隔データに基づいて、そのまた、Group Project Work に対する学習者の知覚と中上級読解の学習成果には強い関係をもっていることがあきらかになった。

キーワード：相関関係、学習者の知覚、Group Project Work、学習成果、中上級読解