

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah proses menganalisis data, maka dari data-data yang telah dianalisis tersebut dalam penelitian ini dapat disimpulkan. Berikut adalah hasil simpulan dari rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Persepsi yang dimiliki oleh mahasiswa tingkat III Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 terhadap *Group Project Work* dapat disimpulkan bahwa sebagian besar persepsi pembelajar ditemukan positif. Hal ini ditunjukkan dari perolehan rata-rata angket yang menunjukkan bahwa persepsi dari segi materi, teknis pelaksanaan, manfaat kegiatan maupun persepsi terhadap model pembelajaran sebagian besar positif walaupun juga terdapat beberapa persepsi negatif didalamnya. Hal ini dapat diketahui karena mahasiswa menyatakan bahwa kegiatan GPW dapat membantu dalam membaca serta memahami isi wacana, peta dan jadwal kereta, meningkatkan motivasi serta ditemukan juga persepsi positif mengenai instruksi GPW serta bentuk-bentuk ekspetasi terhadap pengajar yang sangat baik.
2. Hasil belajar dalam mata kuliah *Chujokyu Dokkai* pada mahasiswa tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dapat dikatakan

bahwa hasil belajar yang diperoleh berada pada tingkat yang istimewa. Hal ini ditunjukkan bahwa sebanyak 29% pembelajar mendapatkan nilai dengan predikat istimewa, selanjutnya dengan predikat baik sebesar 26%, lalu 15% mendapatkan predikat cukup dan cukup baik, kemudian hasil belajar mahasiswa yang paling rendah sebesar 4% dengan predikat kurang dan 11% dengan predikat gagal.

3. Hasil korelasi antara variabel persepsi pembelajar terhadap *Group Project Work* dan hasil belajar *Chujokyu Dokkai*, peneliti mendapatkan hasil korelasi yang kuat yaitu dengan ditunjukkan bahwa diperoleh nilai ρ tabel untuk (N) 26 adalah 0,67, karena ρ hitung $>$ ρ tabel (ρ hitung = 0,67, ρ tabel = 0,329) , maka disimpulkan bahwa korelasi antara persepsi pembelajar terhadap *Group Project Work* dan hasil belajar dalam mata kuliah *Chujokyu Dokkai* adalah kuat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pengembangan penelitian selanjutnya, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk mencari hubungan mengenai persepsi pada pembelajar dengan hasil belajar khususnya dalam mata kuliah *Chujokyu Dokkai*. Selanjutnya masih terdapat mata kuliah yang belum diteliti hubungannya antara persepsi pada

pembelajaran dengan hasil belajarnya atau dapat mengkaji lebih lanjut dari penelitian ini.

2. Bagi pengajar, pembelajaran seperti kegiatan *Group Project Work* ini dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan dalam Bahasa Jepang serta kemampuan dalam bekerjasama. Selain itu, pengajar juga dapat memberikan motivasi serta memberikan arahan yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran, agar pembelajar dapat memiliki persepsi atau keyakinan yang positif dari apa yang telah dipelajarinya tersebut.