

**PENERAPAN MEDIA BELAJAR CERITA
BERGAMBAR DALAM *WEBSITE “HUKUMUSUME”*
PADA MATA KULIAH *SHOKYUU DOKKAI***

(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
SITI ROHMAH
NIM. 20150830028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Media Belajar Cerita Bergambar Dalam Website "Hukumusume" Pada Mata Kuliah Shokyuu Dokkai* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Siti Rohmah

MOTTO

INGAT!

Setiap lo males-malesan

Teman teman lo diluar sana terus

BERPROGRESS

-Tanpa Nama-

Setiap orang memiliki 24 jam yang sama setiap hari, tapi tidak semua orang hidup yang hidup memanfaatkan dengan baik waktu mereka masing-masing

Mengapa mereka sukses dan mengapa kamu tidak?

Coba perhatikan kembali apa yang mereka lakukan dan apa yang kamu lakukan !

-Kinand Home_

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Media Belajar Cerita Bergambar Dalam Website “Hukumusume” Pada Mata Kuliah Shokyuu Dokkai* ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Namun berkat adanya bantuan dan dukungan dari banyak pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku pimpinan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Arsyl Elensyah R. Machawan, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak Ibu/ orang tua penyusun yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
8. Ibu Siswati selaku staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu membantu dalam urusan admisnistrasi.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2018 yang telah memberikan kerjasama serta dukungan selama menjadi subjek penelitian.
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2015 yaitu “Kiseki” yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan skripsi yaitu Husnul Khotimah, Qorinatul Jannah dan Lingling Siki Kinasih yang selalu memberikan bantuan, semangat, dukungan dan mendengarkan segala keluh kesah selama penyusunan skripsi.
12. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis baik secara fisik maupun non fisik mulai dari awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
Lembar Pernyataan Keaslian Karya	iii
Motto	iv
KATA PENGANTAR	v
Abstrack	vii
要旨	viii
NASKAH PUBLIKASI	vix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4

C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	12
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
5. Media Pembelajaran Berbasis Website	20
B. Website Hukumusume	22
C. Dokkai	27
1. Pengertian Dokkai	27
2. Tujuan Pembelajaran Dokkai	28
3. Pembelajaran Dokkai Program Studi PBJ UMY	29
D. Penelitian Terdahulu	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34

D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Analisi Data	42
1. Observasi	42
2. Angket	54
3. Wawancara	74
B. Hasil Penelitian	78

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	----

LAMPIRAN	85
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	113
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1 Jadwal Observasi Penerapan Media Belajar Cerita Bergambar dalam <i>Website “Hukumusume” Pada Mata Kuliah Shokyuu Dokkai</i>	35
3.2 Pedoman Observasi Penelitian	37
3.3 Kisi-kisi Angket Tanggapan Penerapan Media Belajar Cerita Bergambar dalam <i>Website “Hukumusume” Pada Mata Kuliah Shokyuu Dokkai</i>	38
4.1 Hasil Presentase Keseluruhan Data Angket	71

DAFTAR BAGAN

BAGAN

4.1 Alur Pembelajaran Penerapan Media Cerita Bergambar

Dalam Website “Hukumusume” 77

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1 Tampilan Awal <i>Website “Hukumusume”</i>	23
2.2 Tampilan Kotak Pencarian Cerita <i>Website “Hukumusume”</i>	23
2.3 Tampilan Menu Jenis- Jenis Cerita <i>Website “Hukumusume”</i>	24
2.4 Tampilan Bagian Isi <i>Website “Hukumusume”</i>	24
2.5 Tampilan Bagian Isi <i>Website “Hukumusume”</i>	25
2.6 Tampilan Bagian Isi <i>Website “Hukumusume”</i>	25
2.7 Tampilan Audio Cerita <i>Website “Hukumusume”</i>	25
2.8 Tampilan Audio Cerita <i>Website “Hukumusume”</i>	26
2.9 Tampilan Cerita dalam bentuk slide.....	26
2.10 Tampilan Cerita Teks Bergambar	27

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1 Hasil Angket Nomor 1	54
4.2 Hasil Angket Nomor 2	55
4.3 Hasil Angket Nomor 3	56
4.4 Hasil Angket Nomor 4	57
4.5 Hasil Angket Nomor 5	58
4.6 Hasil Angket Nomor 6	59
4.7 Hasil Angket Nomor 7	60
4.8 Hasil Angket Nomor 8	61
4.9 Hasil Angket Nomor 9	62
4.10 Hasil Angket Nomor 10	63
4.11 Hasil Angket Nomor 11	64
4.12 Hasil Angket Nomor 12	65
4.13 Hasil Angket Nomor 13	66
4.14 Hasil Angket Nomor 14	67

4.15 Hasil Angket Nomor 15	68
4.16 Hasil Angket Nomor 16	69
4.17 Hasil Angket Nomor 17	70

