

1

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Educational Environment and approaches to learning of undergraduate nursing students in an Indonesian School of Nursing
 Penulis Jurnal Ilmiah: : Erna Rochmawati, MNsc., M. Med. Ed., Ph.D, Gandes Retno Rahayu, Amitya Kumara
 Identitas Jurnal Ilmiah

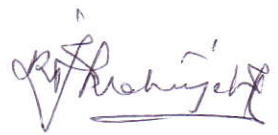
a. Nama Jurnal : Nurse Education in Practice
 b. Nomor/Volume : Volume 14, Issue 6
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2014
 d. Penerbit : Elsevier
 e. url dokumen : [http://www.nurseeducationinpractice.com/issue/S1471-5953\(14\)X0006-5](http://www.nurseeducationinpractice.com/issue/S1471-5953(14)X0006-5)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis)	60% x =					
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku lengkap dan komprehensif 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ruang lingkup dan pembahasan cukup luas secara mendalam 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi..... Data/informasi dan metodologi relevan dan sangat mutakhir 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit..... unsur lengkap & kualitas penerbit sangat baik					

Yk. 5 - Maret 2018

Reviewer


 (Dr. Sri Nurul Makiyas, Ssi, M, Kas)

Unit kerja: FKIK UG (UGO AK).
 Jabatan Fungsional:

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel)	: Educational environment and approaches to learning of undergraduate nursing students in an Indonesian School of Nursing
Penulis Jurnal Ilmiah	: Erna Rochmawati, MNsc.,M.Med.Ed.,PhD , Gandes Retno Rahayu, Amitya Kumara
Identitas Jurnal Ilmiah	a. Nama Jurnal : Nurse Education in Practice b. Nomor Volume : Volume 14, Issue 6 c. Edisi (bulan/tahun): November 2014 d. Penerbit : Elsevier e. url dokumen : https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1471595314001292

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang diperoleh
	International bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					2.4
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					7.2
Total (100%)	40					24
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 3 penulis)	40-60% = 24					
Komentar dari Penulis	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>Unsur isi buku lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup dan pembahasan sgt mendalam</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/infromasi dan metodologi <i>data/informasi dan metodologi lengkap dan cukup mutakhir</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Unsur & Kualitas Penerbit lengkap & baik</i>					

Tegayakarta, 20-10-2018

Reviewer

(Signature)

(Dr. Lilis Sunyarni, M.Kes)

Unit Kerja: FKIK UMY

Jabatan Fungsional: LK, 400