

Appendices

Interview Protocol

English Language Education Department Students' Challenges in Writing

Essay

Purpose	Theory	Interview Questions
English Language Education Department Students' Challenges in Writing Essay	<ol style="list-style-type: none">1. According to Pineteh (2014), Students often struggle to change from informal writing style that they often use to the more formal academic style structurely.2. According to Weisi (2012), The lack knowledge of English grammar and unfamiliar word is assumed to be a deficiency of students to grasp overall message conveyed in the sentence.3. Ahmed (2010) stated that in doing writing essay, students who have good grammar can write essay whether that the bad students.4. According to Al-Shabanah (2005), Lecturers always complain about the lack of	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja aktifitas menulis dikelas?2. Habatan apa saja yang anda dapatkan dari menulis essay?

	<p>knowledge and particular skills which are needed for academic writing related with non-native speakers of English, these skills are outlining, paraphrasing, and summarizing.</p>	
<p>ELED students' strategies to overcome the challenges in writing essay</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghabol (2012) stated that by reading a lot of books, students can find more topics to write an essay 2. Ghabol (2012) stated that students can find more vocabularies and grammar by reading a lot of books to write an essay. 3. Ghabol (2012) stated that paraphrasing needs good grammatical knowledge and vocabulary, so students can write an essay. 4. According to Pineteh (2014), good strategy for writing is students have motivation to start writing without any regret. 5. Farooq (2012) revealed that foreign language learner dislikes writing in the foreign language for having joy because of the language problem in short of lack fluency and vocabulary. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana anda menghadapi hambatan-hambatan dalam menulis essay?

	<p>6. Charles (2015) stated that reading back on the journal or assignment that related to the courses can help the students share their thought when they joined the classroom.</p>	
--	--	--

Appendices 1.Axial Coding

What are the ELED students' challenges faced in writing essay?

What are the ELED students' strategies to overcome the challenges in writing essay

Open coding	Category
P1.1 (RQ1) kalau menulis essay itu pasti yang pertama,, eee,, karna kan masih basic banget tu, jadi tu kesulitannya di grammar, jadi grammarnya tu takut banyak yang salah, kayak mana yakan kalau kita mau menulis essay itu kan harus banyak data, eee,, nah di situ biasanya kekurangan data sih mbak, nah itu challenges nya gitu, terus sama due date waktu pengumpulan, biasanya tu kan waktu due date pengumpulannya itu kan Cuma dikit ya, dan ,, tugas nya kan gak Cuma satu, itu sih juga jadi challenges buat aku,, harus ngumpulin tepat waktu.	P1.1 (RQ1) kesulitannya itu di grammar, due date waktu pengumpulan.
P1.2 (RQ 1) ,iya pernah pernah ... jadi tu waktu itu dosennya itu ngejelasinnya itu terlalu cepat, dan saya kan gak tau, jadi the end the class itu saya nanya lagi,, ke dosennya atau saya nanya ke temen yang sekiranya mungkin paham eeee,, lebih paham tentang penjelasan	P1.2 (RQ 1) penjelasan dosen terlalu cepat
P2.1(RQ 1) hambatannya itu macam macam mba, pertama itu dari grammar, dua dari pencarian ide nya, tiga eee dari membuat essay itu terlihat complicated gitu loh mbak.	P2.1 (RQ 1) pertama grammar, kedua penarian, ketiga membuat essay
P2.2 (RQ 1) walaupun ya kalau belajar terus ya bakal paham, paham juga gitu kan mbak, tapi	P2.2 (RQ 1) susah menemukan

<p>ya namanya grammar kan ilmu yang harus di latih latih terus gitu kan mbak, terus masalah ide, essay kan di tentukan dari gimana kita cari ide, kita harus menemukan tema nya juga, essay kan biasanya di tentukan tema nya, nah misalnya buat essay tentang argumentative essay atau segala macamnya, kalau saya tu cari ide nya tu, diem dulu, bikin relax dulu dan baru nyari ide, pas nyari ide susah susah gampang gitu loh mbak, tapi kalo pas udah nemu ide ya bakal continue terus gitu mbak, ngakir aja gitu mbak ide nya buat nulis essay.</p>	<p>tema, susah menemukan ide dalam penulisan.</p>
<p>P2.3 (RQ1) ada penjelasan dosen yang kadang kurang bisa cepat di mengerti gitu mbak, karna kan dosen pake formal language, pake bahasa inggris pula, sedangkan aku bisa bahasa inggris dikit-dikit itu juga bukan formal language.</p>	<p>P2.3(RQ 1) dosen menjelaskan pelajaran dengan formal language.</p>
<p>P3.1 (RQ 1) susahnya itu kalau misalnya kita belum nemu idenya, kan kalau kita ga suka sama idenya , eh kalau belum nemu idenya kan jadi susah nulisnya , tapi kalau misalnya sama dosennya di suruh nyari ide sendiri itu kan sesuai sama passion kita, nah kalau sesuai sama passion itu jadi nulisnya itu cepet gitu mba, tapi kalau kayak di tentuin nah itu,, kan ga sesuai , jadi agak susah gitu sih mba buat nulisnya.</p>	<p>P3.1(RQ 1) susahnya itu kalau misalnya kita belum nemu idenya.</p>
<p>P3.2 (RQ 1) susah dari cara bentuk bikin perparagrafnya gimana, itu kan kalau paragraf pertama itu kan introduction, yang ke dua tiga itu kan konten nah yang terakhir itu penutupnya, nah yang paling susah itu bikin intro nya, nah intro nya itu kan kita nulis apa aja yang mau kita tulis di essay nya itu, jadi kalau kita ga paham intro nya ya kontennya ga paham gitu .. sama eee,, grammar nya itu juga, eeee,,</p>	<p>P3.2(RQ 1) susah membuat paragraph.</p>
<p>P3.3(RQ 1) kita ngomong sama grammar buat nulis tu menurut aku beda mba, kalo menurut aku sih grammar tulisan itu lebih ke formal,</p>	<p>P3.3(RQ 1) penulisan dalam essay lebih</p>

nah kalau grammar buat ngomong , ngomong sama temen gitu kan kita bisa pake slank gitu mba, nah kalau misalnya di grammar essay itu kan kita harus pake grammar yang benar, grammar yang formal, soalnya itu kan tulisan kita di baca sama orang, jadi tulisan kita bakal kebaca sama orang benar engga nya grammar yang kita tulis,	formal
P3.4 (RQ 1) terus sama vocab, vocabnya juga susah sih mba.	P3.4 (RQ 1)vocab nya susah.
P3.5 (RQ 1)susahnya itu ,, eee,, kita harus pake vocab yang ,, apa ya ,, yang ibaratnya itu formal, yang benar gitu mba, yang pas gitu vocabnya mba	P3.5 (RQ 1) harus pake vocab yang formal
P3.6 (RQ 1) kalau nemuin ide itu biasanya aku ngerasa susah juga sih mba ,,kalau aku mulai yang di sukai dulu, kalau engga cari masalah, misalnya nya masalah yang sekarang lagi booming tu apa, abis itu baru kita bikin gitu	P3.6(RQ 1) penemuan ide yang susah
P4.1 (RQ 1) selama menulis itu susah, susah banget malahan, soalnya kita harus eee,, jadi structure nya harus tepat, introduction itu harus gimana, terus,, kayak ada apa sih yang kita tulis di awal gitu, terus grammar nya harus tepat, vocab juga harus banyak menguasai,mana vocab yang saya bisa juga baru dikit banget waktu di awal-awal belajar nulis essay	P4.1(RQ 1) penulisan yang tepat.
P4.2 (RQ 1) kurang vocab,terus ga terlalu paham grammar, terus apa ya, misalnya topik tu kadang keluar dari konteks nya gitu mba,	P4.2 (RQ 1) kurangnya vocab
P4.3 (RQ 1) terus kalau keluar dari konteks itu kadang kan gini mba, dosen ngasi kita judul apa tapi tu apa yang di jelasin itu tu kayak ga nyambung gitu mba, lebih kayak melenceng gitu mba, jasi kan aku bingung di jelasin apa tapi dosen suruh nya nulis apa gitu sih mba	P4.3 (RQ 1) judul yang sudah di tentukan.

--	--