

## Appendix 1

### Interview Guidelines

**Title: Students' Motivation in Reading English Novel for Reading Classes**

**Research questions:**

1. What are the motivating factors that influenced the English Language Education Department students to read English Novel in reading class?
2. What are the demotivating factors that influenced the English Language Education Department students to read English Novel in reading class?

**Main Question:** What are the motivating factors that influenced the English Language Education Department students to read English Novel in reading class?

**Follow up Questions:**

1. Apa yang anda rasakan setelah menggunakan novel berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran?
2. Adakah peningkatan yang anda rasakan dalam menggunakan novel berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran?
3. Faktor apa yang mendorong anda sehingga termotivasi untuk menggunakan novel berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran?

**Main Question:** What are the demotivating factors that influenced the English Language Education Department students to read English Novel in reading class?

**Follow up Questions:**

1. Adakah kesulitan yang anda hadapi dalam membaca novel berbahasa Inggris?
2. Kesulitan seperti apa yang anda hadapi dalam membaca novel berbahasa Inggris?
3. Faktor apa saja yang membuat anda tidak termotivasi untuk menggunakan novel berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran?

## Appendix 2

### Coding

#### Pemadatan Fakta Sejenis

Theme/findings ( Interpretasi )	Translate statement ( Pemadatan fakta )
Media pembelajaran di kelas membaca	P1.1 Menggunakan novel dan beberapa buku dalam kelas membaca P2.1 Menggunakan novel di kelas membaca P2.2 Diharuskan membaca novel di kelas membaca karena aka nada assigement P3.1 Novel, buku dongeng, dan buku materi yang digunakan dalam kelas membaca P4.1 Menggunakan novel berbahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan textbook di kelas membaca
Dorongan motivasi dari lingkungan sekitar	P1.2 Adanya dorongan untuk membaca karena hal tersebut diharuskan oleh dosen P1.7 Adanya persaingan antar teman P3.5 Motivasi timbul dari keharusan dalam membaca novel P4.12 Merasa malu dengan teman P4.13 Tuntutan dari dosen untuk menggunakan English novel P4.14 Ingin mendapatkan nilai bagus di dalam kelas
Peningkatan yang dirasakann setelah menggunakan English novel	P1.3 Vocabulary meningkat dengan membaca novel P1.4 Pengetahuan terhadap grammar meningkat P1.8 Mendapat tambahan ilmu P2.3 Mengalami peningkatan dalam skill berbahasa Inggris saat menggunakan novel P2.4 Mengalami penigkatan dalam vocabulary P2.5 Mengalami peningkatan dalam skill menulis dari proses membaca novel tersebut P3.3 Mengalami peningkatan dalam vocabulary saat menggunakan novel P4.10 Mengalami peningkatan dalam kosakata setelah menggunakan novel

	P4.11 Merasakan peningkatan dalam memahami grammar dan alur ceritanya
Dorongan motivasi dari dalam diri	P1.5 Timbulnya motivasi untuk membaca P1.6 Termotivasi untuk mendapatkan nilai bagus didalam kelas P2.6 Alur cerita novel yang manarik untuk dibaca P2.7 Merasa termotivasi karena isi cerita yang menarik P2.8 Termotivasi untuk membaca novel agar mendapatkan nilai bagus dalam tugas re-writing di dalam kelas P3.6 Keingintahuan akan kosakata baru yang dapat berguna untuk kedepannya
Kesulitan dalam menggunakan novel berbahasa Inggris	P1.9 Mengalami kesulitan dalam membaca novel berbahasa Inggris P1.10 Terdapat beberapa kata baru yang sulit P1.11 Sering lupa dengan kosakata sebelumnya P2.9 Mengalami kesulitan dalam menggunakan novel bahasa Inggris P2.10 Banyak kosakata yang belum diketahui sebelumnya P2.11 Harus mencari artinya berkali-kali P2.12 Banyaknya idioms yang tidak dapat di artikan satu persatu P3.7 Mengalami kesulitan dalam membaca novel saat di semester awal P3.8 Kesulitan dalam mencari makna atau arti dari bacaan novel P4.2 Saat pertama kali mengalami kesulitan dalam menggunakan English novel P4.3 Kurangnya vocabulary yang dimiliki saat sekolah dulu P4.4 Adanya tuntutan dari dosen untuk menggunakan English novel P4.5 Mengalami kesulitan dalam memahami sentence P4.6 Mengalami kesulitan dalam memahami grammar P4.7 Mengalami kesulitan dalam mengartikan bacaan P4.9 Bacaan yang susah untuk dimengerti dan tidak terdapat gambar yang dapat membantu dalam menganalisa alur cerita
Tidak termotivasi untuk membaca	P1.12 Terdapat beberapa teman yang malas membaca sehingga mempengaruhi motivasi membaca P1.13 Tidak suka membaca

	<p>P1.14 Rasa malas untuk membaca</p> <p>P2.13 Tidak suka membaca sehingga terkadang merasa tidak termotivasi</p> <p>P2.14 Terdapat kalimat yang tidak dimengerti sehingga membuat malas untuk melanjutkan membaca</p> <p>P3.9 Saat diawal mengalami kesulitan untuk mencari tahu arti dari kalimat sehingga membuat malas untuk membaca novel</p> <p>P4.8 Banyaknya bacaan yang diberikan dengan waktu yang singkat sehingga membuat tidak termotivasi</p>
Peran novel sebagai media pembelajaran di kelas membaca	<p>P1.15 Novel sangat membantu dalam kelas membaca</p> <p>P1.16 Suka membaca novel dari pada buku yang lain</p> <p>P1.17 Alur cerita di novel yang mudah dipahami</p> <p>P2.15 Novel dikelas membaca sangat efektif untuk meningkatkan pegetahuan kosakata dan tenses</p> <p>P4.15 Terdapat dampak positif dalam menggunakan novel yaitu untuk meningkatkan vocabulary dan grammar</p> <p>P4.16 Terdapat dampak negative dalam menggunakan English novel yaitu ketika tidak memiliki banyak vocabulary sebelumnya maka akan menyebabkan demotivated dan mendapat nilai rendah</p>
Vocabulary mudah dimengerti	P1.18 Vocabulary di novel lebih mudah dari pada dibuku lain
Enjoy dalam menggunakan novel dikleas membaca	<p>P3.2 Merasa asik saat menggunakan novel dikelas membaca dari pada menggunakan textbook</p> <p>P3.10 Merasakan enjoy saat menggunakan novel berhasa Inggris di dalam kelas membaca</p> <p>P3.11 Dapat berimajinasi saat membaca novel dan ikut terbawa dalam alur ceritanya</p>
Dapat menganalisi isi cerita	P3.4 Dapat menangkap inti dari alur cerita novel tersebut

## Kategorisasi

Category	Interpretasi	Pemadatan data
Motivasi siswa dalam menggunakan English novel	Dorongan motivasi dari lingkungan sekitar	P1.2 Adanya dorongan untuk membaca karena hal tersebut diharuskan oleh dosen P1.5 Timbulnya motivasi untuk membaca karena tuntutan P3.5 Motivasi timbul dari keharusan dalam membaca novel P4.12 Merasa malu dengan teman P4.13 Tuntutan dari dosen untuk menggunakan English novel P4.14 Ingin mendapatkan nilai bagus di dalam kelas
	Dorongan motivasi dari dalam diri (students competition)	P1.6 Adanya persaingan sehingga termotivasi untuk mendapatkan nilai bagus didalam kelas P2.8 Termotivasi untuk membaca novel agar mendapatkan nilai bagus dalam tugas re-writing di dalam kelas
	Keingintahuan siswa	P3.6 Keingintahuan akan kosakata baru yang dapat berguna untuk kedepannya
	Enjoy dalam menggunakan novel dikelas membaca	P1.18 Vocabulary di novel lebih mudah dari pada dibuku lain P2.6 Alur cerita novel yang menarik untuk dibaca P2.7 Merasa termotivasi karena isi cerita yang menarik P3.2 Merasa asik saat menggunakan novel dikelas membaca dari pada menggunakan textbook P3.4 Dapat menangkap inti dari alur cerita novel tersebut

		<p>P3.10 Merasakan enjoy saat menggunakan novel berbahasa Inggris di dalam kelas membaca</p> <p>P3.11 Dapat berimajinasi saat membaca novel dan ikut terbawa dalam alur ceritanya</p>
<p>Siswa yang tidak termotivasi untuk menggunakan English novel</p>	<p>Kesulitan dalam menggunakan novel berbahasa Inggris</p>	<p>P1.9 Mengalami kesulitan dalam membaca novel berbahasa Inggris</p> <p>P1.10 Terdapat beberapa kata baru yang sulit</p> <p>P1.11 Sering lupa dengan kosakata sebelumnya</p> <p>P2.9 Mengalami kesulitan dalam menggunakan novel bahasa Inggris</p> <p>P2.10 Banyak kosakata yang belum diketahui sebelumnya</p> <p>P2.11 Harus mencari artinya berkali-kali</p> <p>P3.7 Mengalami kesulitan dalam membaca novel saat di semester awal</p> <p>P3.8 Kesulitan dalam mencari makna atau arti dari bacaan novel</p> <p>P4.2 Saat pertama kali mengalami kesulitan dalam menggunakan English novel</p> <p>P4.3 Kurangnya vocabulary yang dimiliki saat sekolah dulu</p> <p>P4.4 Adanya tuntutan dari dosen untuk menggunakan English novel</p> <p>P4.5 Mengalami kesulitan dalam memahami sentence</p> <p>P4.6 Mengalami kesulitan dalam memahami grammar</p> <p>P4.7 Mengalami kesulitan dalam mengartikan bacaan</p> <p>P4.9 Bacaan yang susah untuk dimengerti dan tidak terdapat gambar yang dapat membantu dalam menganalisa alur cerita</p>
	<p>Sulit memahami idioms</p>	<p>P2.12 Banyaknya idioms yang tidak dapat diartikan satu persatu</p>

	<p>Tidak termotivasi untuk membaca</p>	<p>P1.12 Terdapat beberapa teman yang malas membaca sehingga mempengaruhi motivasi membaca</p> <p>P1.13 Tidak suka membaca</p> <p>P1.14 Rasa malas untuk membaca</p> <p>P2.13 Tidak suka membaca sehingga terkadang merasa tidak termotivasi</p> <p>P2.14 Terdapat kalimat yang tidak dimengerti sehingga membuat malas untuk melanjutkan membaca</p> <p>P3.9 Saat diawal mengalami kesulitan untuk mencari tahu arti dari kalimat sehingga membuat malas untuk membaca novel</p> <p>P4.8 Banyaknya bacaan yang diberikan dengan waktu yang singkat sehingga membuat tidak termotivasi</p>
<p>Manfaat penggunaan English Novel</p>	<p>Peran novel sebagai media pembelajaran di kelas membaca</p>	<p>P1.15 Novel sangat membantu dalam kelas membaca</p> <p>P1.16 Suka membaca novel dari pada buku yang lain</p> <p>P1.17 Alur cerita di novel yang mudah dipahami</p> <p>P2.15 Novel dikelas membaca sangat efektif untuk meningkatkan pegetahuan kosakata dan tenses</p> <p>P4.15 Terdapat dampak positif dalam menggunakan novel yaitu untuk meningkatkan vocabulary dan grammar</p> <p>P4.16 Terdapat dampak negative dalam menggunakan English novel yaitu ketika tidak memiliki banyak vocabulary sebelumnya maka akan menyebabkan demotivated dan mendapat nilai rendah</p>

Novel sebagai media pembelajaran	Media pembelajaran di kelas membaca	P1.1 Menggunakan novel dan beberapa buku dalam kelas membaca P2.1 Menggunakan novel di kelas membaca P2.2 Diharuskan membaca novel di kelas membaca karena aka nada assigement P3.1 Novel, buku dongeng, dan buku materi yang digunakan dalam kelas membaca P4.1 Menggunakan novel berbahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan textbook di kelas membaca
----------------------------------	-------------------------------------	---