

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berfikir induktif (Khilmiyah 2016:2). Sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Reseach*), sebab penelitian ini dilakukan pada suatu lokasi tertentu (SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta). Penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena peristiwa, actual sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual dan kelompok.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Alamat lokasi penelitian ini berada di Jl. Kapten Piere Tendean No.41, Wirobrajan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pemilihan tempat ini berdasarkan dari observasi penulis, bahwa guru bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswa yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda dan bisa dikatakan kemampuan berbahasa Arabnya masih rendah. Adapun proses penelitian dimulai dari tanggal 25 Februari 2019 sampai 26 Februari 2019.

C. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subyeknya adalah guru bahasa Arab kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta sejumlah enam orang diantaranya tiga orang siswa IPA dan tiga orang siswa IPS untuk mengetahui bagaimana pembelajaran bahasa Arab ketika dikelas dan kesulitan apa yang dialami siswa ketika pembelajaran bahasa Arab.

D. Tehnik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung situasi dan kondisi lokasi penelitian, hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian sehingga dapat dijadikan sebuah laporan yang relevan.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan sama halnya dengan penelitian yang lain yaitu mengajukan beberapa pertanyaan kepada subyek berkaitan dengan penelitian sesuai dengan pedoman wawancara, tujuannya untuk mendapatkan informasi yang utuh dan mendalam sesuai yang dibutuhkan peneliti. Wawancara dilakukan kepada guru Bahasa Arab dan siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mengambil beberapa bukti penelitian baik itu berupa gambar, rekaman, ataupun catatan yang penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Sehingga data

yang diperoleh sah dan lengkap. memperoleh informasi lebih selain dengan observasi dan wawancara. Dokumentasi juga berfungsi untuk mendapatkan catatan terkait kondisi kelas dan proses pembelajaran siswa di kelas.

E. Analisis Data

Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis Miles dan Huberman (1984) yaitu dengan langkah reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan penarikan kesimpulan (conclusion).

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan data, menyeleksi, pemusatan pada penyederhanaan, serta menyaring dan mengubah data kasar pada catatan-catatan lapangan. Reduksi data ini dilakukan dengan menajamkan analisis, mengelompokkan kedalam tiap permasalahan dengan uraian singkat, mengolah data yang diperlukan sesuai kebutuhan dan membuang yang tidak perlu tujuannya adalah untuk mempermudah dalam melakukan pengumpulan data selanjutnya

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajian data dapat berupa table, matriks atau diagram.

3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi merupakan tahap akhir setelah data tersusun dalam penyajian data yang kemudian dilakukan

penarikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh sebagai hasil dari penelitian.