

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab akhir pada penelitian ini penulis mengambil beberapa kesimpulan dan memberikan saran dan kesimpulan sebagai berikut.

1. Upaya guru dalam meningkatkan berbahasa Arab siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yaitu dengan menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran. Adapun strategi yang diterapkan guru bahasa Arab kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta sudah sesuai. Namun guru lebih dominan menggunakan strategi kalam. Selain itu guru menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran bahasa Arab. Metode yang diterapkan guru tersebut sudah sesuai, namun guru lebih dominan menggunakan metode gramatika terjemah.
2. Hambatan guru bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta terdapat beberapa faktor. Faktor yang sering dialami guru adalah faktor ashwat 'arabiyah yaitu siswa masih belum lancar dan belum fasih membaca bahasa teks Arab. Selain itu terdapat faktor lain seperti faktor waktu pembelajaran yang kurang tepat, faktor latar belakang dan kemampuan siswa yang berbeda-beda. Adapun kendala yang sering dialami siswa yaitu lebih dominan pada masalah menerjemahkan teks bahasa Arab. Selain itu

terdapat masalah lain seperti qowa'id (penyusunan kalimat) dan kesulitan memahami materi.

3. Efektivitas upaya guru bahasa Arab meningkatkan kemampuan Berbahasa Arab siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dinilai belum efektif. Dibuktikan berdasarkan beberapa pendapat siswa dari hasil wawancara, bahwa siswa merasa upaya yang dilakukan guru belum efektif jika dilihat dari cara guru mengajar.

B. Saran

Adapun saran yang dari penulis kepada guru mata pelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yaitu:

1. Saran untuk guru bahasa Arab:
 - a. Guru alangkah baiknya apabila guru menerapkan strategi dan metode yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa tidak bosan dan tidak terkesan monoton sehingga siswa tertarik terhadap pembelajaran di kelas.
 - b. Guru mampu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa minat mempelajari Bahasa Arab
 - c. Guru diharapkan mampu memberi penjelasan lebih lanjut terkait materi yang belum siswa kuasai.
2. Saran untuk siswa
 - a. Siswa supaya lebih semangat dan tekun dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab.

- b. Lebih mencintai semua mata pelajaran yang dipelajari, karena semua ilmu yang dipelajari saat ini akan bermanfaat kelak dimasa yang akan datang.
- c. Selalu taat dan disiplin dalam melakukan setiap pekerjaan.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi ini penulis buat dengan harapan dapat diterima dan dapat wawasan dan ilmu pengetahuan tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi bahan evaluasi penulis untuk kedepannya agar lebih baik lagi.