

### Appendix 1: An Interview Guideline

Title : Students' Perception on the use of Kahoot! in English Language Learning.

Sebelumnya terima kasih sudah mau jadi participant untuk research saya. Boleh disebutkan nama, jurusan dan angkatannya?

Research Question	Teori	Interview Question
1. What are the benefits on the use of Kahoot! in English Language Learning as perceived by students?	<p>Manfaat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi siswa di dalam proses pembelajaran. (Budiati, 2017)</li> <li>2. Membangun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelumnya pernah menggunakan Kahoot?</li> <li>2. Kira-kira semester berapa?</li> <li>3. Mata kuliah apasaja yang menggunakan Kahoot?</li> <li>4. Biasanya Kahoot, dikelas digunakan seperti apa?</li> </ol> <p>Maksudnya Kahoot</p>

	<p>suasana yang bagus di dalam kelas (Omar,2017)</p> <p>3. Efektif sebagai alat/media untuk memberikan umpan balik dan meninjau kembali materi yang disampaikan (Ismail and Muhammad,2017)</p>	<p>digunakan sebagai apa saja..</p> <p>5. Menurut pendapat kamu, penggunaan Kahoot itu bermanfaat nggak sih untuk pembelajaran?</p> <p>6. Manfaat apa saja yang didapatkan setelah menggunakan Kahoot?</p> <p>7. Ada nggak kira-kira manfaat lainnya yang belum disebutkan?</p>
<p>8. What are the challenges on the use of <i>Kahoot!</i> in</p>	<p>Challenges :</p> <p>1. Eksternal kategori: koneksi</p>	<p>1. Masalah apa saja yang anda yang</p>

<p>English Language Learning faced by students?</p>	<p>internet,komputer pribadi, privasi yang rendah ketika menggunakan <i>Kahoot!</i> dan petunjuk dari <i>Kahoot!</i></p> <p>2. Internal kategori: pengaruh sikap siswa terhadap jawaban yang didapat dari siswa yang dicontek oleh siswa lain.</p> <p>3. Siswa tidak bisa mendiskusikan jawaban dengan guru (Omar,2017)</p>	<p>anda hadapi ketika menggunakan <i>Kahoot!?</i></p> <p>2. Apakah ada yang lain?</p> <p>3. Pemilihan kata dalam kahoot agak susah enggak?</p> <p>4. Soal di kahoot susah atau enggak?</p> <p>5. Apakah kamu punya saran agar kahoot lebih efektif digunakan untuk guru dan siswa?</p>
---	---	--

## Appendix 2 : Axial and Selective Coding

Benefits	
Theme	Translated Statement
Kahoot membantu siswa mengingat materi yang sudah diajarkan	<p>Dengan menggunakan kahoot dapat membantu siswa mengingat materi dasar yang sudah pernah diajarkan (P1.1)</p> <p>Dengan menggunakan kahoot, siswa dapat mengingat kembali materi yang diajarkan sebelumnya (P3.2)</p>
Kahoot membantu siswa mengukur pengetahuan siswa	<p>Dengan menggunakan kahoot siswa dapat mengukur kemampuan pengetahuan yang telah dipelajari (P1.2)</p> <p>Dengan menggunakan kahoot dapat siswa dapat mengukur sejauh mana kemampuan mereka terhadap soal yang dikerjakan (P2.1)</p>
Kahoot memotivasi siswa untuk belajar	Dengan menggunakan kahoot siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih giat (P1.4)

	<p>Menggunakan kahoot membuat siswa lebih semangat dalam pembelajaran (P2.2)</p> <p>Kahoot membuat siswa bersemangat dalam mengikuti pelajaran (P3.1)</p> <p>Menggunakan kahoot dapat menarik minat siswa dalam proses pembelajaran (P1.5)</p> <p>Tampilan dan system ranking di kahoot mendorong siswa untuk mengikuti pelajaran (P2.4)</p> <p>Sistem scoring di Kahoot dapat menarik minat siswa untuk belajar (P3.3)</p> <p>Kahoot dapat digunakan untuk menarik siswa untuk mengikuti mata pelajaran</p>
--	--

	(P4.1)
Kahoot dapat membangun suasana yang bagus di dalam kelas	<p>Menggunakan kahoot dapat membangun suasana yang bagus di dalam kelas (P2.3)</p> <p>Sistem di kahoot yang memfasilitasi siswa mengerjakan secara bersamaan dapat membangun suasana yang bagus dan membangun kompetisi untuk siswa dalam belajar (P3.4)</p>

#### Axial and Selective Coding

Challenges	
Theme	Translated Statement
Jaringan internet yang kurang stabil menghambat penggunaan kahoot	<p>Jaringan internet connection yang kurang stabil menghambat siswa untuk menjawab pertanyaan (P1.8)</p> <p>Jaringan internet yang kurang stabil</p>

	<p>menghambat siswa untuk memuat laman di kahoot (P2.5)</p> <p>Kurang stabilnya internet connection menghambat siswa dalam mengakses kahoot (P3.5)</p> <p>Jaringan internet connection yang rendah menghambat siswa dalam mengakses kahoot (P4.2)</p>
Siswa dan guru tidak dapat berdiskusi	Siswa dan guru tidak bisa membahas jawaban yang benar dan salah karena tidak adanya space antara jawaban yang muncul dengan pertanyaan berikutnya (P1.9)
Sistem scoring di kahoot tidak pasti	Sistem scoring didalam hasil akhir quiz kahoot tidak dapat menunjukkan nilai pasti untuk siswa (P3.6)