

The Correlation between Students' Learning Anxiety and Their Speaking Achievement at an English Education Department

As part of the research thesis at English Language Education Department of Islamic Private University. Researcher conducting a survey that investigates "The Correlation between Students' Learning Anxiety and Their Speaking Achievement at an English Language Education Department". Researcher appreciate if the respondent could complete the following the table. Any information obtained in connection with this study that can be identified with you would remain confidential. After that, this questionnaire adapted from Lee (2011) Differences in the Learning Anxieties Affecting College Freshman Students of EFL and Cui (2011) and Research on High School Students' English Learning Anxiety.

Respondent's details:

Name :

NIM :

Class :

Direction: Please check(v) and rate yourself honestly based on what you actually do given the statements using the following the scales:

Strongly Agree = 1	Agree = 2	Disagree = 3	Strongly Disagree = 4
--------------------	-----------	--------------	-----------------------

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya merasa bahwa saya lebih baik berbicara dalam bahasa Inggris daripada saya.				
2	Saya takut ketika saya tidak mengerti apa yang guru katakan di kelas bahasa Inggris.				
3	Saya khawatir kemampuan berbahasa Inggris saya tidak bagus.				
4	Saya tidak berani berbicara bahasa Inggris dengan siswa lain.				
5	Saya khawatir bahwa saya tidak dapat berkomunikasi dengan orang lain karena kemampuan bahasa Inggris saya yang rendah.				
6	Saya menjadi gugup saat guru mengajukan pertanyaan yang terduga dan saya harus menjawabnya secara lisan.				
7	Saya tidak tahu apa yang saya bicarakan ketika saya merasa gugup di kelas bahasa Inggris.				
8	Saya khawatir pelafalan bahasa Inggris saya yang				

	salahakanmenyebabkanleluconketikasaya inginmengajukanpertanyaan.				
9	Sayatakutdikritikataudicemooholehteman - temanselamadiskusitmkarenabahasaIngg rissaya yang buruk.				
10	Karenatakutdertawakan orang lain, sayatidakberanibertanyabahkansaatmene mui kata-kata yang tidakdikenal.				
11	Sayakhawatirtentangseorang guru bahasaInggris yang mungkinmemilikiperasaannegatiftentang sayakarenakerjaburuksayadalamlatihan pemahamanbahasaInggris.				
12	Sayatidakpernahmerasacukupyakinetika sayaberbicara di kelasbahasaasingsaya.				
13	Sayagemetarsaatmengetahuibahwasayaak andipanggil di kelasbahasa.				
14	Sayaterusberpikirbahwasiswalainlebihbai kdalambahasadaripadasaya.				
15	Sayamulaipanikketikasayaharusberbicara tanpapersiapan di kelasbahasa.				

16	Bahkan jika saya sudah siap untuk kelas bahasa, saya merasa khawatir tentang hal itu.				
17	Saya merasa gugup dan bingung saat berbicara di kelas bahasa saya.				
18	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dikatakan oleh guru bahasa.				
19	Saya takut murid-murid lain akan menertawakan saya saat saya berbicara bahasa asing.				
20	Saya merasa gugup ketika guru bahasa mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya				

Appendices

Items	Validator1	Validator2	Validator3	S1	S2	S3	sum	V	
1	4	3	4	3	2	3	8	0,89	high
2	4	4	3	3	3	2	8	0,89	high
3	4	3	4	3	2	3	8	0,89	high
4	4	3	3	3	2	2	7	0,78	medium
5	4	4	4	3	3	3	9	1,00	high

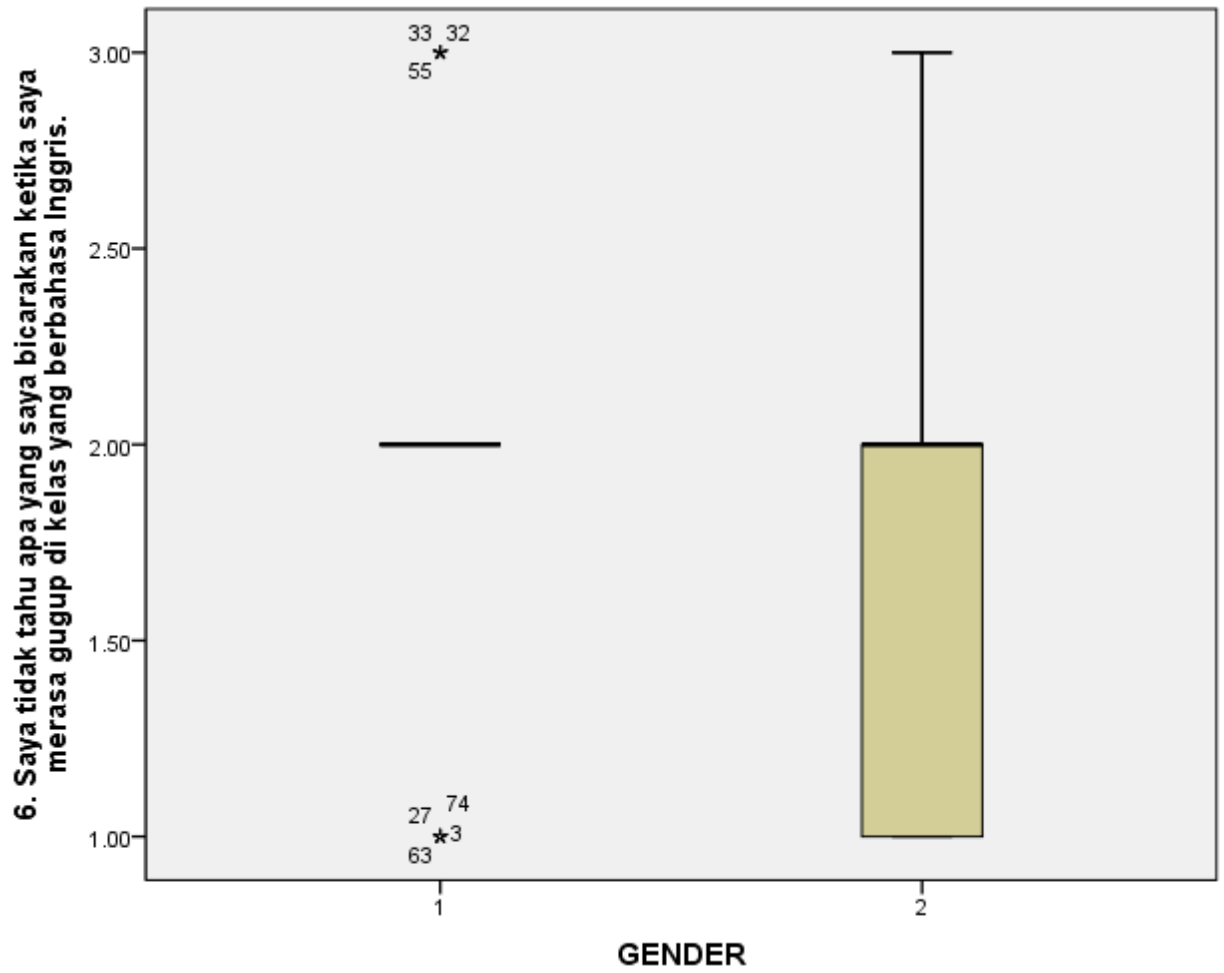
6	4	4	3	3	3	2	8	0,89	high
7	3	4	4	2	3	3	8	0,89	high
8	4	4	4	3	3	3	9	1,00	high
9	3	4	4	2	3	3	8	0,89	high
10	4	3	3	3	2	2	7	0,78	medium
11	4	3	4	3	2	3	8	0,89	high
12	3	4	3	2	3	2	7	0,78	medium
13	4	4	3	3	3	2	8	0,89	high
14	4	4	3	3	3	2	8	0,89	high
15	4	4	4	3	3	3	9	1,00	high
16	4	4	4	3	3	3	9	1,00	high
17	4	4	4	3	3	3	9	1,00	high
18	4	3	4	3	2	3	8	0,89	high

Appendix 2. Result Reliability Test

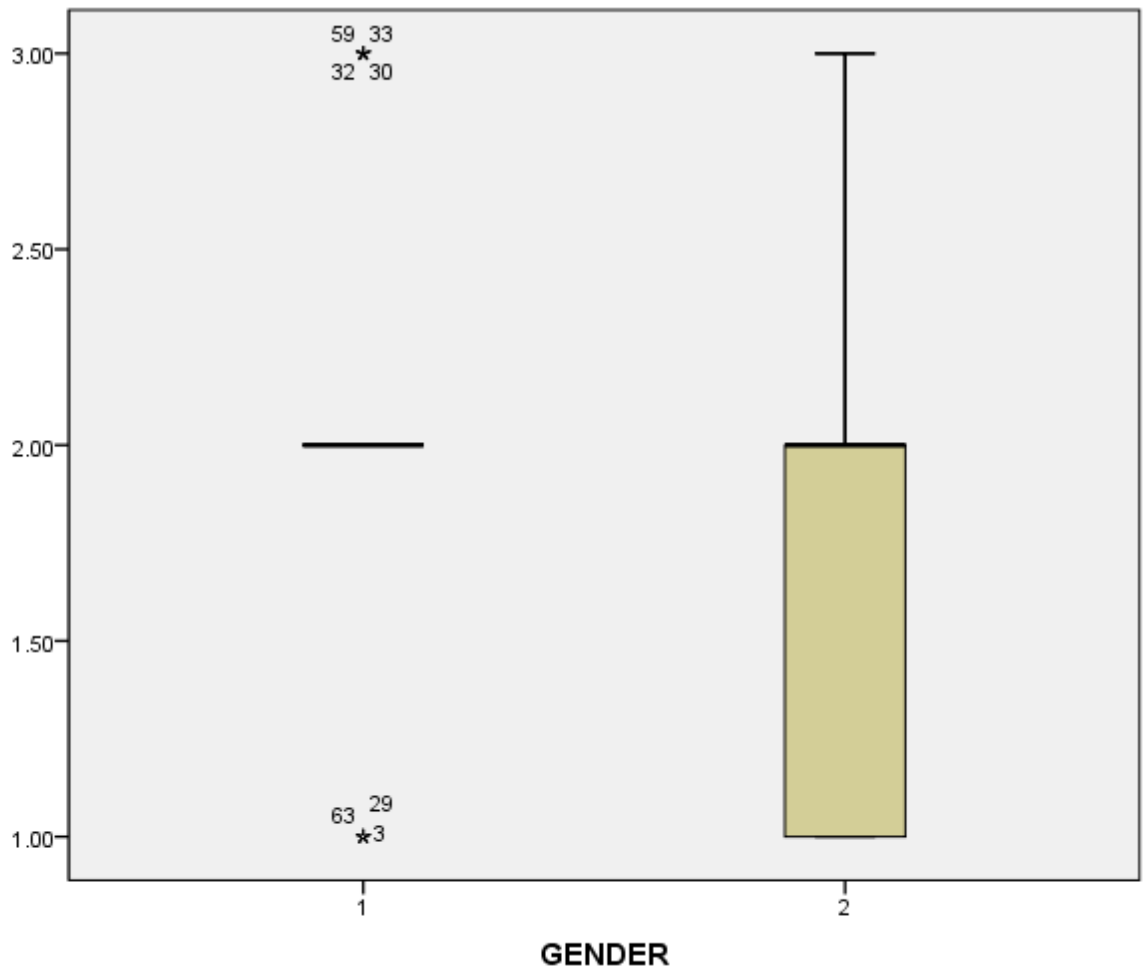
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,944	18

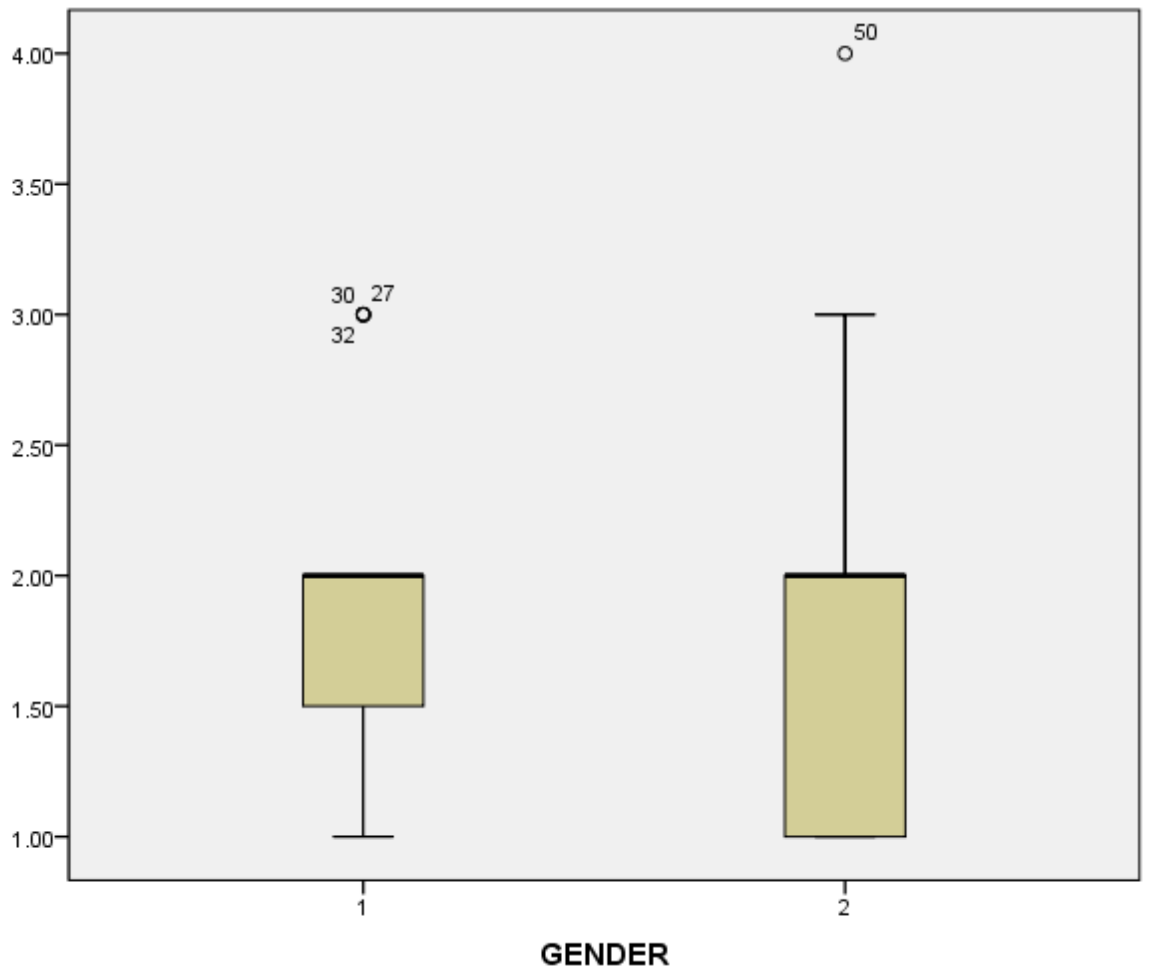
Appendix3. Result of Data Outliers

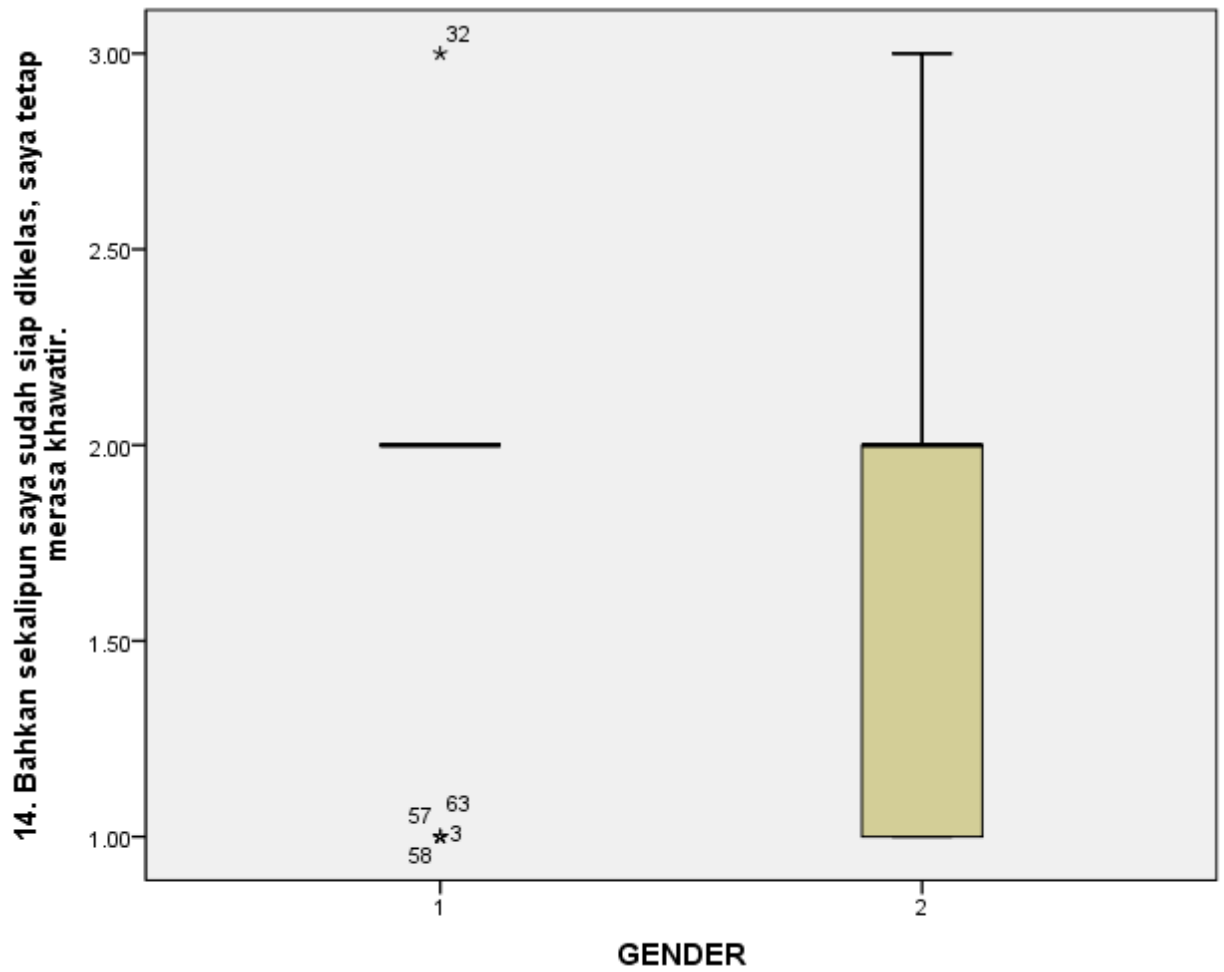


11. Saya tidak pernah merasa cukup yakin ketika saya berbicara di kelas berbahasa Inggris.



12. Saya gemetar saat mengetahui bahwa saya akan mendapat giliran di kelas.





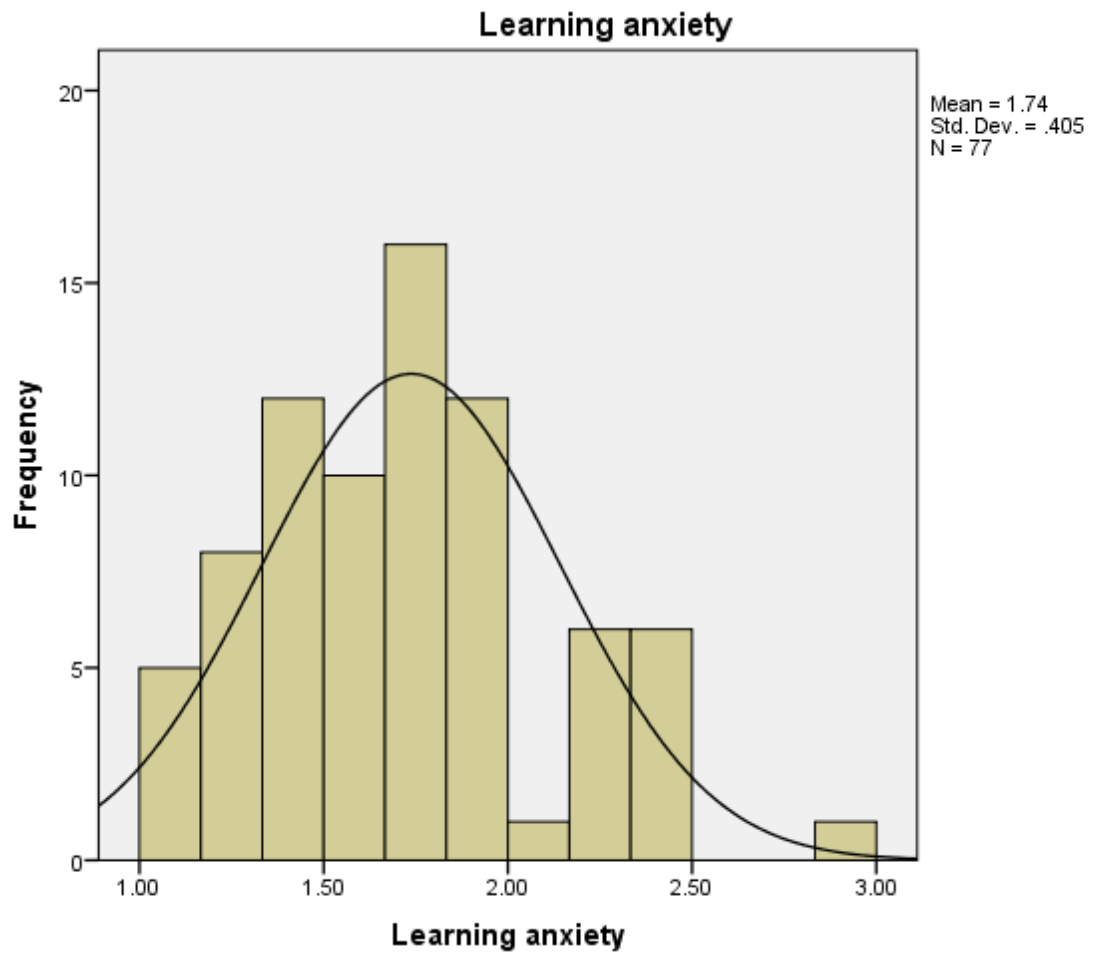
Appendix 4. Result of Mean Total Variable 1

Learning anxiety

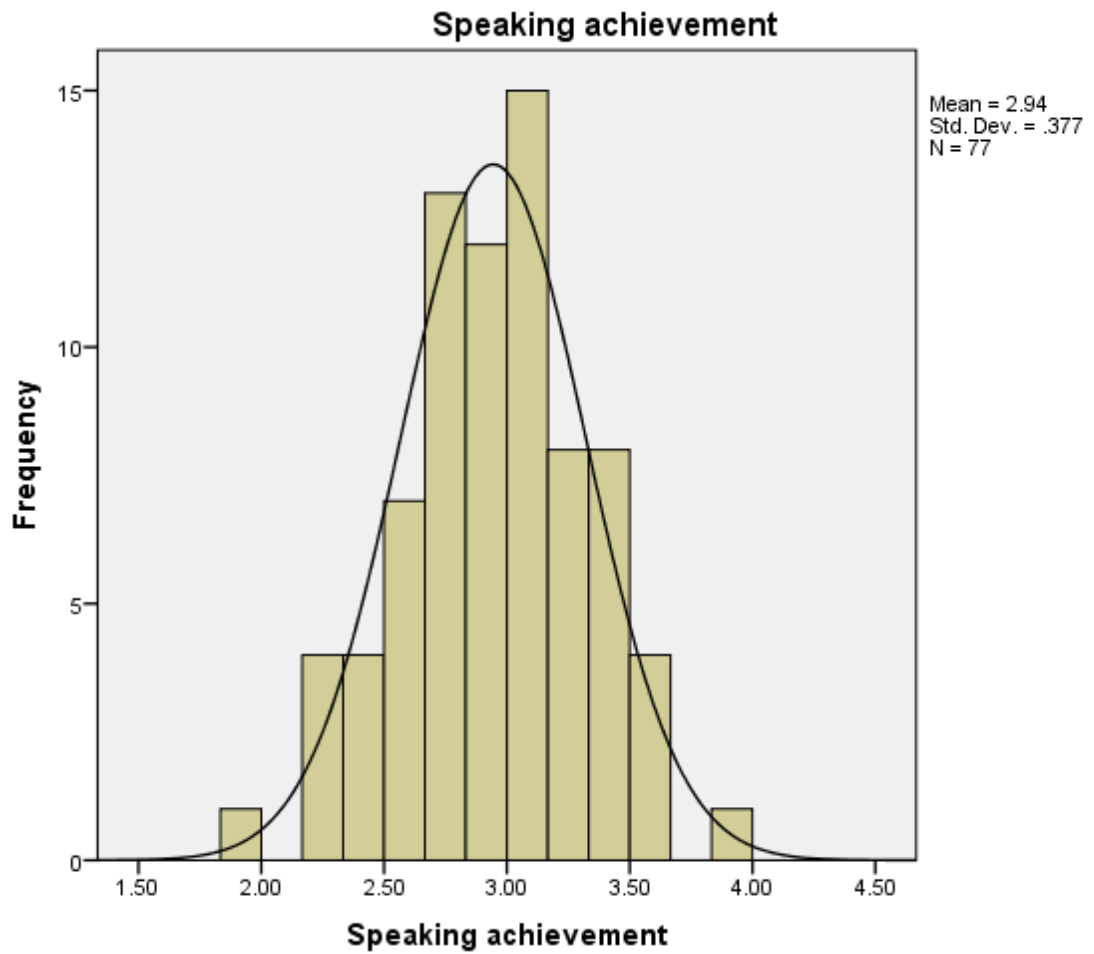
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.6	2.6	2.6
	1.06	1	1.3	1.3	3.9
	1.10	2	2.6	2.6	6.5
	1.17	1	1.3	1.3	7.8
	1.20	1	1.3	1.3	9.1

1.22	1	1.3	1.3	10.4
1.28	1	1.3	1.3	11.7
1.30	3	3.9	3.9	15.6
1.33	1	1.3	1.3	16.9
1.39	2	2.6	2.6	19.5
1.44	2	2.6	2.6	22.1
1.50	8	10.4	10.4	32.5
1.56	6	7.8	7.8	40.3
1.61	4	5.2	5.2	45.5
1.67	3	3.9	3.9	49.4
1.72	3	3.9	3.9	53.2
1.78	6	7.8	7.8	61.0
1.83	4	5.2	5.2	66.2
1.89	4	5.2	5.2	71.4
1.94	6	7.8	7.8	79.2
2.00	2	2.6	2.6	81.8
2.11	1	1.3	1.3	83.1
2.22	2	2.6	2.6	85.7
2.28	1	1.3	1.3	87.0
2.33	3	3.9	3.9	90.9
2.44	3	3.9	3.9	94.8
2.50	3	3.9	3.9	98.7
2.94	1	1.3	1.3	100.0
Total	77	100.0	100.0	

Appendix 5. Histogram of Total Variable 1



Appendix 6. Histogram of Total Variable 2



Appendix 7. Result of Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Learning anxiety	Speaking achievement
N		77	77
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	1.7373	2.9440
	Std. Deviation	.40508	.37748
Most Extreme Differences	Absolute	.101	.057
	Positive	.101	.041
	Negative	-.058	-.057
Test Statistic		.101	.057

Asymp. Sig. (2-tailed)	.052 ^c	.200 ^{c,d}
------------------------	-------------------	---------------------

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Appendix 8. Result of Descriptive statistic

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Learning anxiety	77	1.00	2.94	1.7373	.40508
Speaking achievement	77	1.85	3.86	2.9440	.37748
Valid N (listwise)	77				

Appendix 9. Result of One Way ANOVA

ANOVA

Speaking achievement

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4.933	27	.183	1.518	.101
Within Groups	5.897	49	.120		
Total	10.829	76			

Appendix 10. Result of Correlation Test

Correlations

		Learning anxiety	Speaking achievement
Learning anxiety	Pearson Correlation	1	.325**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	77	77
Speaking achievement	Pearson Correlation	.325**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	77	77

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).