

PESAN-PESAN PENDIDIKAN DALAM SURAT LUQMĀN AYAT 12-19

(Kajian Tafsir Al-Azhar)



SKRIPSI

Oleh:

NAJAMUDIN

NPM: 20090720062

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

PESAN-PESAN PENDIDIKAN DALAM SURAT LUQMĀN AYAT 12-19

(Kajian Tafsir Al-Azhar)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pdi.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eksemplar Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 April 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Najamudin

NPM : 20090720062

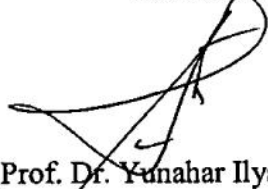
Judul : "Pesan-Pesan Pendidikan dalam Surat Luqmān Ayat 12-19:
Kajian Tafsir Al-Azhar"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



(Prof. Dr. Yunahar Ilyas, Lc. M.Ag)

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PESAN-PESAN PENDIDIKAN DALAM SURAT LUQMĀN AYAT 12-19

(Kajian Tafsir Al-Azhar)

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Najamudin

NPM : 20090720062

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 02 Mei 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah


Ketua Sidang : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

()

Pembimbing : Prof. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc., M. Ag.

()

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.

()

Yogyakarta, 02 Mei 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



(Mud. Samsudin, S. Ag., M. Pd.)

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

**“Maka apabila kamu
telah selesai (dari
sesuatu urusan),
kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh
(urusan) yang lain” (QS.
Asy-Syrah 94:7)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ✚ Ibunda tercinta (Kartini), ayahanda (Ayunan), yang telah memberikan pendidikan hidup bagi saya sejak kecil.
- ✚ Kakanda (Mutawalli, Haris, Haerani), dan adinda (Nuraeni)
- ✚ Bapak-bapak di Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Nusa Tenggara Barat yang telah banyak membantu saya, baik moril maupun materil
- ✚ Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- ✚ Seluruh kerabat di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji hanya milik Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita tergolong orang-orang yang beruntung di dunia dan di akhirat. *Shalawat* serta *salam* semoga selalu tercurahkan kepada Nabiyullah, Muhammad Saw. yang telah membimbing ummat manusia dari faham jahiliyah menuju faham Islam yang bertauhid. Dan semoga shalawat dan salam juga tercurahkan kepada keluarga Beliau, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Penyusunan skripsi dengan judul *Pesan-Pesan Pendidikan dalam Surat Luqmān Ayat 12-19: Kajian Tafsir Al-Azhar* ini, dilatarbelakangi oleh kondisi pendidikan di Indonesia yang semakin terasa tidak memiliki ruh ketuhanan, disebabkan karena konsep pendidikan di Indonesia tidak dilandaskan pada prinsip-prinsip Islami yang bersumber pada Al-Quran dan Hadis. Oleh karena itulah, peneliti mencoba untuk mengkaji kandungan isi Al-Quran pada salah satu surat di dalamnya, guna memperoleh pelajaran-pelajaran penting untuk mengatur pokok-pokok pendidikan bagi ummat Muslim.

Berkat bantuan dan pertolongan Allahlah, skripsi ini dapat diselesaikan dalam kurun waktu yang tidak terlalu lama. Sekitar kurang dari satu bulan telah dapat diselesaikan, kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan, partisipasi, dan bimbingan dari pihak

yang lain. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memelihara, membesarkan, memberikan pendidikan hidup yang begitu berarti bagi saya. Merekalah motivator dalam hidup saya, sehingga dapat menyelesaikan segala macam masalah yang dihadapi.
2. Bapak-bapak Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Nusa Tenggara Barat yang telah membantu saya untuk dapat belajar di Yogyakarta. Dan atas segala dorongan moril maupun materilnya selama ini.
3. Prof. Dr. Yunahar Ilyas, Lc. M.Ag yang telah bersedia untuk membimbing dan mengoreksi skripsi saya selama dalam penyusunan.
4. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu penting bagi saya, yang bermanfaat bagi masyarakat.
5. Seluruh dosen Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah membekali saya dengan ilmu-ilmu keislaman.
6. Pustakawan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan saya kesempatan untuk meminjam buku-buku referensi di Perpustakaan Mu'allimin.
7. Ustad Husnan Wadi yang telah meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk menyusun skripsi ini. Dan teman-teman di asrama Abu Dzar Al-Ghifari yang telah membantu semampunya.

8. Mas Budi Jaya yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terakhir, karya skripsi ini saya persembahkan untuk menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal dengan yang diusahakan selama ini. *Wallahu a'lam!*

Yogyakarta, 28 April 2011



Najamudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penulisan.....	3
D. Tinjauan Pustaka.....	4
E. Kerangka Teoritik.....	5
F. Metodologi Penelitian.....	16

	G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II	: BIOGRAFI HAMKA DAN TAFSIRNYA	
	A. Latar Belakang Keluarga dan Pendidikan Hamka.....	19
	B. Hasil Karyanya.....	24
	C. Sejarah Penamaan dan Penulisan Tafsir Al-Azhar.....	29
	D. Karakteristik Tafsir Al-Azhar.....	33
BAB III	: PESAN-PESAN PENDIDIKAN DALAM SURAT LUQMĀN AYAT 12-19 SEBAGAI POKOK-POKOK PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Metode Penafsiran dalam Surat Luqmān Ayat 12-19.....	37
	B. Pesan-pesan Pendidikan dalam Surat Luqmān Ayat 12-19 sebagai Pokok-pokok Pendidikan Islam.....	38
	1. Pendidikan Aqidah Islam.....	41
	a. Urgensi Tauhid.....	48
	b. Larangan Menyekutukan Allah Swt.....	50
	c. Balasan atas Menyekutukan Terhadap Allah Swt.....	53
	2. Pendidikan Ibadah.....	56
	a. Urgensi Shalat.....	56
	b. Perintah Menegakkan Shalat.....	59
	c. Balasan Mengerjakan Shalat.....	61
	d. Balasan Meninggalkan Shalat.....	64

3. Pendidikan Akhlaq.....	66
a. Sikap Hormat Kepada Kedua Orang Tua.....	66
b. Sikap Terhadap Kedua Orang Tua yang Berlainan Keyakinan.....	70
c. Adab Sopan Santun dalam Pergaulan.....	72
d. Larangan Sombong.....	73
e. Larangan Terburu-buru dan Bersikap Lamban.....	75
f. Larangan Mengeraskan Suara.....	76
4. Pendidikan Mu'amalah.....	78
a. Mengerjakan Perbuatan yang Baik.....	78
b. Menyuruh Orang Berbuat Baik dan Melarang Berbuat Kemungkaran.....	81
C. Pokok-pokok Pendidikan Islam dalam Surat Luqmān Ayat 12- 19 sebagai Konsep Dasar Membangun Pokok-pokok Pendidikan di Indonesia.....	84
BAB : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran dan Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
BIOGRAFI PENULIS.....	94

ABSTRAK

Pendidikan merupakan wadah untuk mencetak manusia-manusia yang unggul di lingkungannya. Yang secara jelas dapat dilihat dari sikap dan perilaku yang unggul, yang mencerminkan manusia yang sesungguhnya. Namun, tidak begitu saja pendidikan itu dapat diterapkan pada manusia. Diperlukan suatu konsep yang baik dan sesuai dengan jiwa kemanusiaan, sehingga *output* dan *outcome* yang dihasilkan dari proses pendidikan itu, merupakan perwujudan dari nilai-nilai yang manusiawi. Islam sebagai pedoman hidup, yang bersumber dari Al-Quran dan Hadis, telah menawarkan berbagai konsep kehidupan, termasuk di dalamnya tentang konsep pendidikan. Dapat dilihat dalam Surat Luqmān ayat 12-19 yang menawarkan tentang pokok-pokok pendidikan bagi ummat Islam. Hal ini sesuai dengan konteks keindonesiaan, yang mayoritas penduduknya beragama Islam. Terlebih lagi, penafsiran terhadap Surat Luqmān ayat 12-19 itu dibuat oleh seorang anak bangsa Indonesia, yaitu Hamka, yang tentu pandangannya selaras dengan kondisi bangsa Indonesia.

Penelitian dalam karya skripsi ini termasuk ke dalam penelitian kepustakaan (*library research*), dimana data yang digunakan terklasifikasi ke dalam dua kelompok, yaitu data primer dan data sekunder. Data primernya adalah Tafsir Al-Azhar, dan data sekundernya adalah literatur-literatur yang lain, seperti buku-buku karangan Hamka yang utama dan buku-buku penunjang lainnya, serta internet dan lain-lain. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Dalam proses penyusunannya, peneliti menggunakan pendekatan tafsir tematik terhadap ayat-ayat yang terkait. Sehingga, kemungkinan dalam satu ayat itu terdapat dua tema yang berbeda, yang menyebabkan harus dipotong untuk disesuaikan dengan temanya. Selain dari penafsiran Hamka, ia juga diperkuat dengan hadis-hadis Nabi dan pandangan dari para ahli yang terkait.

Tampak dalam karya Tafsir Hamka ini menggunakan aliran *riwayah* dan *dirayah* atau *naqal* dan *'aqal*, sehingga pembaca atau yang mendengarkan Tafsir ini mudah memahaminya karena disesuaikan dengan konteks. Oleh karena itulah, peneliti juga tidak terlalu kesulitan untuk mengkaji penafsirannya. Peneliti membuat beberapa tema sesuai dengan pesan yang terkandung di dalam Surat Luqmān ayat 12-19. Adapun tema-tema pokoknya itu adalah Pendidikan Aqidah Islam, Pendidikan Ibadah, Pendidikan Akhlaq dan Pendidikan Mu'amalah.

TRANLITRASI
ARAB – INDONESIA

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988
Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-----	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	-----
ت	ta	T	-----
ث	ša	š	S dengan titik di atasnya
ج	ja	J	-----
ح	ha	h	H dengan titik dibawahnya
خ	kha	kh	-----
د	dal	D	-----
ذ	zal	ž	Z dengan titik di atasnya
ر	ra	R	-----
ز	zai	Z	-----
س	sin	S	-----
ش	syin	Sy	-----
ص	šad	š	S dengan titik di bawahnya
ض	ḍad	ḍ	D dengan titik di bawahnya

ط	ṭa	ṭ	T dengan titik di bawahnya
ظ	ẓa	ẓ	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	----
ف	fa	F	----
ق	qaf	Q	----
ك	kaf	K	----
ل	lam	L	----
م	mim	M	----
ن	nun	N	----
و	waw	W	----
ه	ha	H	----
ء	hamzah	'	Apostrof (apostrof dipakai di awal kata)
ي	ya	Y	----

2. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقد بين di tulis *muta' aqqidin*

عدة di tulis *'iddah*

3. Ta'marbuttah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة di tulis *hibbah*

جزية di tulis *jizyah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t

نعمة الله di tulis *ni'matullah*

زكاة الفطرة ditulis *zakātul-fiṭrah*

4. Vokal Pendek

_____ (fathah) ditulis a

_____ (kasrah) ditulis i

_____ (ḍammah) ditulis u

5. Vokal Panjang

a. fathah + alif, ditulis ā

جَاهِلِيَّةٌ ditulis *jāhiliyyah*

b. fathah + ya mati, ditulis ā

يَسْعَىٰ ditulis *yas' ā*

c. kasrah + ya mati, ditulis i

مَجِيدٌ ditulis *majid*

d. ḍammah + wawu mati, ditulis ū

فُرُوضٌ ditulis *furūd*

6. Vokal Rangkap

a. fathah + ya mati, ditulis ai

بَيْنَكُمْ ditulis *bainakum*

b. fathah + wawu mati, ditulis au

قَوْلٌ ditulis *qaul*

7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ ditulis *a'antum*

لَنْ شَكَرْتُمْ ditulis *la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al-

الْكَذَابُ ditulis *al-kazāb*

الْقِيَاسُ ditulis *al-Qiyās*

- b. Bila diikuti huruf syamssyyah, ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l nya.

السَّمَاءُ ditulis *as-sama'*

الشَّمْسُ ditulis *asy-syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ ditulis *ẓawil-furūḍ* atau *ẓawi al-furūḍ*

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis *ahlussunnah* atau *ahl as-sunnah*

10. Penulisan huruf besar disesuaikan dengan ejaan yang disempurnakan.

Untuk kata benda ma'rifah dengan alif lam, yang ditulis besar adalah huruf awal kata asal, kecuali di awal kalimat. Al-Qur'an dan nama-nama surat yang ditulis dengan huruf besar adalah huruf awal dan huruf kata asal.

الْأَسَاسُ فِي التَّفْسِيرِ ditulis *Al-Asās' fi at-Tafsir*

تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ ditulis *Tafsir Al-Qur'an al-'Azim*

تَفْسِيرُ سُورَةِ الْبَقَرَةِ ditulis *Tafsir Surat Al-Baqarah.*