

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa signifikan butir soal ulangan akhir semester ganjil mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VI Pesantren Anak Ibnu Taimiyyah Yogyakarta yang dilihat dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan fungsi pengecoh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan sampel siswa kelas VI Pesantren Anak Ibnu Taimiyyah Yogyakarta. Data yang dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi serta wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan software anates versi 4.10.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas butir soal ulangan akhir semestes ganjil mata pelajaran bahasa arab untuk kelas VI pesantren anak ibnu taimiyyah rata-rata menunjukkan kualitas yang baik. Dilihat dari validitas (56%) dinyatakan signifikan dan (44%) dinyatakan tidak signifikan. Sedangkan pada butir soal uraian (80%) dinyatakan signifikan dan (20%) dinyatakan tidak signifikan. Serta pada butir soal essay (80%) dinyatakan signifikan dan (20%) dinyatakan tidak signifikan. Kualitas soal dilihat dari uji reliabilitas dinyatakan 0.82 untuk butir soal pilihan ganda, 0.87 pada butir soal uraian dan untuk butir soal essay sebesar 0.82. Kualitas soal dilihat dari tingkat kesukaran pada butir soal pilihan ganda sebanyak (12%) yang dinyatakan “mudah”, (68%) yang dinyatakan “sedang” dan 5 butir soal (20%) yang dinyatakan “sukar”. Sedangkan pada butir soal uraian sebanyak (10%) yang dinyatakan “mudah”, (60%) yang dinyatakan “sedang”, dan (30%) yang dinyatakan “sukar”. Serta pada butir soal essay (100%) yang dinyatakan “sedang”. Kualitas soal dilihat dari tingkat daya pembeda dan fungsi pengecoh pada butir soal pilihan ganda sebanyak (12%) yang dinyatakan “baik sekali”, (32%) dinyatakan “baik”, (16%) dinyatakan “sedang”, (20%) dinyatakan “jelek” dan (20%) dinyatakan “jelek sekali”.

*Key-word* : Analisis Butir Soal, *Validitas*, *Reliabilitas*, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Pengecoh.

## التّجريب

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى جودة أسئلة في الفصل الدراسي الوتري مادة اللغة العربية في الفصل السادس بمعهد الأطفال ابن تيمية يوكياكرتا من حيث صدق، وبنود الأسئلة، ودرجتها الصعوبة، وثباتها، وتمييزها.

تستخدم هذه الدراسة مقاربات كمية ، مع عينة من طلاب الصف السادس من البيزانترين ، ابن ابن تيمية. البيانات التي تم جمعها من خلال المراقبة والوثائق والمقابلات. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج برنامج اناتس (Anates) v4.10.

أظهرت النتائج في هذه الدراسة أن جودة مواد الاختبار النهائي غريبة مثل المواد العربية للصف السادس من مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية أظهرت جودة متوسطة. تم الحكم من صدق (٥٦٪) على أنها ذات دلالة (٤٤٪) فقد تم الإعلان عنها أنها غير مهمة. في حين أنه في بند الوصف (٨٠٪) تم ذكره على أنه هام و (٢٠٪) ذكر أنه غير مهم. وكذلك في مقال الموضوع (٨٠٪) فقد تم الإعلان عنه و (٢٠٪) أعلن أنه غير مهم. وقد تم تحديد جودة الأسئلة التي تمت رؤيتها من اختبار بنود الأسئلة لتكون ٨٢,٠. للأسئلة متعددة الخيارات ، و ٨٧,٠ في عناصر وصف البند ، وبالنسبة إلى مقالات المقالة التي تبلغ ٨٢,٠. وقد لوحظت نوعية الأسئلة من ودرجتها الصعوبة في عناصر الاختيار من متعدد (١٢٪) التي أعلن أنها "سهلة" ، (٦٨٪) والتي أعلن أنها "معتدلة" و ٥ بنود (٢٠٪) التي أعلن أنها "صعبة". في حين تم الإعلان في البند الموصوف بما يصل إلى (١٠٪) بأنه "سهل" ، (٦٠٪) تم إعلانه "معتدلاً" ، وتم إعلان (٣٠٪) أنه "صعب". وكذلك على أسئلة المقالة البند (١٠٠٪) التي يتم الإعلان عنها "متوسطة". تمت ملاحظة جودة السؤال من مستوى التباين وثباتها وتمييزها من متعدد (١٢٪) التي تم الإعلان عنها بأنها "جيدة جداً" ، (٣٢٪) صرحت بـ "جيد" ، (١٦٪) صرحت بأنها "معتدلة" ، (٢٠٪) مذكورة "سيئة" و (٢٠٪) أعلنت "سيئة للغاية".

الكلمة المفتاحية: تحليل نقاط السؤال، صدق، و بنود الأسئلة، ودرجتها الصعوبة، وثباتها، وتمييزها.