

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. نوع البحث

إن نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث تحليل الوثيقة باستخدام منهج وصفي كمي. البحث الوصفي عبارة عن طريقة بحثية تصف أو تصف الظواهر الموجودة ، سواء الظواهر الطبيعية أو البشرية. ينوي الباحث في تنفيذ البحث عن المعلومات والبيانات المستخدمة لوصف جودة أسئلة الاختبار باللغة العربية في الفصل السادس من مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية في يوجياكارتا. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي لأن جميع البيانات أو المعلومات التي يتم الحصول عليها تكون في شكل بيانات رقمية ، وهي البيانات في شكل أرقام وتحليلها بواسطة الإحصاءات باستخدام برنامج اناتس (Anates) v4.10 .

### ب. مصادر البيانات البحثية.

مصادر البيانات هي موضوع البحث حيث يتم الحصول على البيانات. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي كما يلي:

- (١) الصف السادس من مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية في يوجياكارتا
- (٢) مدرسين اللغة العربية
- (٣) رئيس مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية في يوجياكارتا
- (٤) وبعض الوثائق المتعلقة بالمدرسة

## ج. تقنيات جمع البيانات البحوث.

تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي:

### ١. المراقبة والمقابلة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات حيث يقوم الباحث بملاحظات ، بشكل مباشر أو غير مباشر على الأعراض أو الموضوع أو الكائن قيد التحقيق ، سواء في الوضع الفعلي أو في حالات خاصة يتم الاحتفاظ بها بشكل متعمد. في حين أن المقابلات هي مجموعة من الأسئلة التي يتم تقديمها شفهيًا للأشخاص الذين يعتبرون قادرين على تقديم معلومات أو تفسيرات للأشياء التي تعتبر ضرورية. وكانت مصادر البيانات في هذه المقابلة من معلمي اللغة العربية ومعلمي الجامعة والعديد من طلاب مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية في يوجياكارتا. تستخدم هذه التقنية للحصول على معلومات حول الوصف العام للمدرسة ، بما في ذلك المرافق الجغرافية والمرافق والبنية التحتية ، بالإضافة إلى مشاكل اللغة العربية التي حدثت في مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية في يوجياكارتا.

### ٢. الوثائق

التوثيق هو البحث عن بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ، والنسخ ، والكتب ، والصحف ، والمجلات ، والوصفات الطبية ، ومحاضرات الاجتماعات ، وجداول الأعمال وما إلى ذلك. تم استخدام هذه التقنية للحصول على بيانات حول تاريخ تأسيس مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية

في يوجياكارتا ، وعدد الطلاب والمعلمين والموظفين والهيكل التنظيمي والمرافق والبنية التحتية ، وصحائف اختبار الفصل الدراسي النهائي للصف السادس باللغة العربية التي تم اختبارها في مدرسة ابن تيمية الإسلامية الداخلية في يوجياكارتا ٢٠١٨-٢٠١٩ ، ورقة إجابة الطالب.

### ٣. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث عن البيانات التي يتم الحصول عليها من نتائج البحث وتجميعها بطريقة منهجية بحيث يمكن فهمها بسهولة. تم تحليل البيانات في هذه الدراسة عن طريق حساب باستخدام برنامج اناتس (Anates) v4.10.

### د. موقع ووقت البحث

تم إجراء هذا البحث في مدينة بنطل ، مقاطعة يوكياكارتا. وقت إجراء الأبحاث في ديسمبر ٢٠١٨-يناير ٢٠١٩. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة في يناير ٢٠١٩.

### هـ. الموضوعات البحثية

في هذه الدراسة ، يهتم الباحثون الذين هم موضوع هذا البحث بجانبين ، هما:

#### ١. السكان

يفسر السكان عموماً على أنها موضوع البحث الشامل. يمكن أن تكون مواضيع البحث بشرية أو أشخاص أو أشياء أو أحداث أو قيم أو أشياء تحدث. أما الموضوع الحقيقي لهذه الدراسة فهو طلبة مدرسة ابن تيمية يوجياكارتا الإسلامية الداخلية المكونة من ٦ فصول و ١٠٨ طلاب.

## ٢. عينات

العينة هي جزء أو ممثل للسكان الذين يجب دراستهم أو يمكن أن يقال إن العينة عبارة عن مجموعة من السكان في شكل مصغر. إن أخذ العينات حتى باستخدام طريقة المعاينة الهادفة يعني أن أخذ العينات يعتمد على اعتبارات أو أهداف معينة وعلى أساس خصائص معينة كانت معروفة من قبل. إن عينة هذه الدراسة من طلاب الصف السادس ، والتي تصل إلى ١٥ طالبًا.

## و. تقنيات تحليل البيانات

بعد الحصول على جميع البيانات اللازمة لحل المشكلة التي تم فحصها بشكل كامل ، فإن عملية البحث التالية هي تحليل البيانات. تحليل البيانات هو كيفية تنفيذ تحليل البيانات ، بهدف أنه بعد تحليل البيانات يمكن معالجة البيانات في المعلومات. واستمرت البيانات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة من خلال تحليل البيانات ثم استخلاص النتائج.

في تحليل البيانات ، حلل الباحثون باستخدام برنامج اناتس (Anates) v4.10 . وهو برنامج لتحليل بنود الأسئلة. ويعد هذا البرنامج مفيدا جدا خاصة للمدرسين الذين يهتمون بالتقويم عموما. وهذا البرنامج يطوره الدكتور Drs Karno To, MPd بصفته محاضر عن علم النفس في UPI والسيد Yudi Wibisono, ST بصفته مستشار عن الكمبيوتر.

هناك التسهيلات المقدمة مجاناً في ذلك البرنامج وهي تعديل البيانات ومعالجتها. ويتكون تعديل البيانات من إدخال نتائج الاختبار وترجيح درجتها حسب الحاجة. وتتكون معالجة البيانات من الصديق والثبات والمجموعة المتفوقة والمجموعة المتخلفة والتميز طبقة الصعوبة وارتباط درجة بنود الأسئلة بالدرجات المطلوبة.

وكان برنامج اناتس (Anates) v4.10 مزيجاً من برنامج v4.09 و v4.02. ويهدف برنامج اناتس (Anates) v4.09 لتحليل أسئلة الاختبار المتعددة. ويهدف v4.02 لتحليل بنود الأسئلة الوصفية. وهذا البرنامج عند الباحثة برنامج مفيد لأنه باللغة الإندونيسية وتطوره الإندونيسيون. ولذا، يكون هذا البرنامج أسهل من غيره.