

التّجريد

عزيزة يسرى سليمة، تأثير تطبيق أسلوب التّمثيل بالصور لزيادة رغبة الكلام باللّغة العربية لطلّاب الفصل الخامس في مدرسة الإبتدائية محمّدية سيدوأروم يوكياكرتا للسّنة الدّراسيّة ٢٠١٨\٢٠١٩ قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات جامعة محمّديّة يوكياكرتا.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير و الخطوات المستخدمة في تطبيق أسلوب التّمثيل بالصور لزيادة رغبة الكلام باللّغة العربية لطلّاب الفصل الخامس في مدرسة الإبتدائية محمّدية سيدوأروم يوكياكرتا.

النّوع من هذا البحث هو الوصفي بالمدخل الكمي و المدخل الكيفي. و النّوع من الوصفي الّذي تستخدمها الباحثة يعني قبل التجريبي مع تصميم البحث *One Group Pretest-Posttest*.

نتيجة البحث دلّت على أسلوب التّمثيل بالصور تؤثر لرغبة الكلام باللّغة العربيّة لطلّاب الفصل الخامس سعد (أ) في مدرسة الإبتدائية محمّدية سيدوأروم يوكياكرتا للسّنة الدّراسيّة ٢٠١٨\٢٠١٩ مع قيمة المتوسطة قبل فعلت أسلوب التّمثيل بالصور أي ٧٧،٦٨ و قيمة المتوسط بعد فعلت أسلوب التّمثيل بالصور أي ٨٤،٣٦. ثمّ أسلوب التّمثيل بالصور تؤثر أيضا لرغبة الكلام باللّغة العربيّة لطلّاب من الفصل الخامس عمرو (باء) في مدرسة الإبتدائية محمّدية سيدوأروم يوكياكرتا للسّنة الدّراسيّة ٢٠١٨\٢٠١٩ مع قيمة المتوسطة قبل فعلت أسلوب التّمثيل بالصور أي ٧١،١٠ و قيمة المتوسط بعد فعلت أسلوب التّمثيل بالصور أي ٧٣،٥٢.

تأثير أسلوب التّمثيل بالصور تؤثر لرغبة الكلام باللّغة العربيّة لها فئة المتوسطة. و يمكن أن ينظر إلى نتائج اختبار العينة *T-Test* من قيمة الاستبانة الطلاب لاختبار قبلي و اختبار بعدي الّتي ليست بعيدة من مستوى الأهميّة أي ٠،٠٥. هذه النتائج تثبت قيمة الأهميّة $0,05 < 0,052$ أي $0,05 < 0,052$ و $t\ hitung > t\ tabel$ يعني $1,997 > 1,677$. و يمكن أن تخلص الباحثة أنّ فرضيّة الصفرية مرفوض، و هذا يعني أنّ هناك تأثير في تطبيق أسلوب التّمثيل بالصور لزيادة رغبة الكلام باللّغة العربيّة لطلّاب الفصل الخامس في مدرسة الإبتدائية محمّدية سيدوأروم يوكياكرتا للسّنة الدّراسيّة ٢٠١٨\٢٠١٩.

الكلمات المفتاحيّة: اللّغة العربيّة , تأثير، أسلوب التّمثيل بالصور.

ABSTRAK

‘Azizah Yusro Salimah. Pengaruh Teknik *Role Playing* Bergambar Terhadap Peningkatan Minat Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan langkah-langkah dalam menerapkan teknik *role playing* bergambar terhadap peningkatan minat berbicara bahasa Arab siswa kelas V SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini berupa pre-eksperimental dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *role playing* bergambar berpengaruh pada minat berbicara siswa kelas V A SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai rata-rata sebelum dilakukan perlakuan teknik *role playing* bergambar yaitu 77,68 dan nilai rata-rata setelah perlakuan yaitu 84,36. Kemudian teknik *role playing* bergambar berpengaruh juga pada minat berbicara siswa kelas V B SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai rata-rata sebelum dilakukan perlakuan teknik *role playing* bergambar yaitu 71,10 dan nilai rata-rata setelah perlakuan yaitu 73,52.

Pengaruh teknik *role playing* bergambar terhadap minat berbicara bahasa Arab mempunyai kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *t-test* sampel dari nilai angket *pre-test* dan *post-test* siswa yang tidak jauh dari taraf signifikan yaitu 0,05. Hasil ini menunjukkan nilai signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,052 > 0,05$ dan $-t$ hitung $< -t$ tabel yaitu $-1,997 < -1,677$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh pada penggunaan teknik *role playing* bergambar terhadap peningkatan minat berbicara bahasa Arab siswa kelas V SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: bahasa Arab, pengaruh, teknik *role playing* bergambar.