

Lampiran 1. Silabus Mata Kuliah Chujokyu Choukai

Pertemuan ke	Rencana Tanggal Pertemuan	Materi	Catatan
1	21/02/2018	Silabus, sistem penilaian, kontrak belajar	-
2	28/02/2018	Fukushuu 1: MNNS Chokai Task I 1 課, MNNS Chokai Task I 2 課, MNNS I 4 課 問題	-
3	7/3/2018	Fukushuu 2: MNNS Chokai Task I 4 課, MNNS Chokai Task I 6 課, MNNS I 4 課 問題	
4	14/03/2018	Fukushuu 3: MNNS Chokai Task I 7 課, MNNS I 5 課 問題, MNNS I 8 課 問題	
5	21/03/2018	Fukushuu 4: MNNS I 11 課 問題, MNNS I 16 課 問題	
6	28/03/2018	Renshuu 1: MNNS I 18 課 問題, MNNS Chokai Task I 19 課	Penjelasan/ instruksi kerja untuk renshuu 18-25 bagian mondai. Mondai terdapat dua bagian, pada bagian pertama mahasiswa diminta menulis ulang kalimat pertanyaan yang didengar dari CD/ audio. Pada bagian kedua mahasiswa diminta menulis ulang jawaban dari pertanyaan. Jawaban bebas, menggunakan kata-kata sendiri, tetapi harus sesuai dengan konteks pertanyaan.
7	4/4/2018	中間テスト/ゲーム活動	Tes untuk BK "menyimak dan meniru pelafalan, intonasi, dan kecepatan berbicara dalam percakapan sederhana sehari-hari. Tes dilakukan dalam bentuk games atau tes tertulis. Materi tes meliputi materi pertemuan ke-2 sampai ke-6
8	9/4/2018	Renshuu 2: MNNS I 19 課 問題, MNNS Chokai Task I 19 課	Tidak ada pertemuan tatap muka; hanya pengerjaan tugas/ kerja mandiri. Tugas yang terkumpul dihitung juga sebagai nilai kehadiran

9	11/4/2018	Renshuu 3: MNNS I 20 課 問題, MNNS Chokai Task I 20 課	Tidak ada pertemuan tatap muka; hanya pengerjaan tugas/ kerja mandiri. Tugas yang terkumpul dihitung juga sebagai nilai kehadiran. Tugas mandiri pertemuan ke-8 sampai ke-11 paling lambat dikumpulkan pada tanggal 18/04/2018
10	16/04/2018	Renshuu 4 : MNNS I 21 課 問題, MNNS Chokai Task I 21 課	Tidak ada pertemuan tatap muka; hanya pengerjaan tugas/ kerja mandiri. Tugas yang terkumpul dihitung juga sebagai nilai kehadiran. Tugas mandiri pertemuan ke-8 sampai ke-11 paling lambat dikumpulkan pada tanggal 18/04/2018
11	18/04/2018	Renshuu 5: MNNS I 22 課 問題, MNNS Chokai Task I 22 課	Tidak ada pertemuan tatap muka; hanya pengerjaan tugas/ kerja mandiri. Tugas yang terkumpul dihitung juga sebagai nilai kehadiran. Tugas mandiri pertemuan ke-8 sampai ke-11 paling lambat dikumpulkan pada tanggal 18/04/2018
12	25/04/2018	Renshuu 6: MNNS I 23 課 問題, MNNS Chokai Task I 23 課	-
13	2/5/2018	Renshuu 7: MNNS I 24 課 問題, MNNS Chokai Task I 24 課	-
14	9/5/2018	Renshuu 8: MNNS I 25 課 問題, MNNS Chokai Task I 25 課	Penjelasan/ instruksi pengumpulan tugas akhir. Tugas akhir berupa renshucho yang telah diisi seluruhnya dikumpulkan pada saat ujikom. Tugas dikumpulkan secara kolektif.
15	16/05/2018	期末テスト	Tanggal tes/ ujikom menyesuaikan dengan agenda prodi

*Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Angket*

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET OLEH *EXPERT JUDGEMENT*

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” untuk masing-masing kriteria telaah

Angket Penggunaan Media Pembelajaran “*Mainichi Kikitori*” pada Mata Kuliah *Chujokyu Choukai* Tahun Ajaran 2018-2019

No	Kriteria Telaah	Ya	Tidak
1	Butir pernyataan sesuai indikator dengan kisi-kisi	✓	
2	Angket menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
3	Angket menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
4	Pertanyaan dan jawaban diberi sistem skoring yang jelas	✓	

Yogyakarta, 24 mei 2019

  
Dedi Suryadi, M.Ed. Ph.D

### Lampiran 3. Angket Penelitian

#### INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Tanggapan mahasiswa semester 4 Program Studi Bahasa Jepang UMY Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran “*Mainichi Kikitori*” Pada Mata Kuliah *Chujokyu Choukai*

##### A. Identitas Reponden

Nama :

NIM :

##### B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah alternative jawaban dari setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang anda pilih.

Alternatif jawaban yang telah disediakan yakni :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	<i>Mainichi Kikitori</i> cocok untuk digunakan dalam mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i>				
2.	Penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i> dalam mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i> membuat saya lebih aktif saat pembelajaran				

3.	Saya dengan mudah memahami materi pada mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i> ketika menggunakan <i>Mainichi Kikitori</i>				
4.	Semua komponen pada media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i>				
5.	Penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i> dalam mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i> memberikan pengaruh positif bagi saya				
6.	Kemampuan <i>choukai</i> saya meningkat selama penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i>				
7.	Tampilan media pembelajaran ini sangat memudahkan saya menggunakannya				
8.	Saya bisa memahami materi pada mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i> ketika menggunakan <i>Mainichi Kikitori</i>				
9.	Pembelajaran <i>choukai</i> lebih baik tidak menggunakan <i>Mainichi Kikitori</i>				
10.	Media pembelajaran ini mampu menyajikan semua komponen dengan jelas				
11.	Pembelajaran <i>choukai</i> dengan menggunakan <i>Mainichi Kikitori</i> sangat menyenangkan				
12.	Saya lebih bersemangat mengikuti mata kuliah <i>Chujokyu Choukai</i> saat menggunakan <i>Mainichi Kikitori</i>				
13.	Penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya				
14.	Saya lebih rajin belajar karena menggunakan <i>Mainichi Kikitori</i>				
15.	Penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i> membuat nilai <i>choukai</i> saya meningkat				
16.	Saya tidak merasakan manfaat dari penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i>				
17.	Terdapat banyak kelebihan dari buku <i>Mainichi Kikitori</i>				
18.	Penggunaan <i>Mainichi Kikitori</i> dapat meningkatkan kualitas belajar saya				

19.	Materi pada media diuraikan dari yang mudah ke yang sukar				
20.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				



## Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Balqis Safa Chairunnisa Duwila  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jayapura, 8 Mei 1997  
Alamat : Jl. Serui No.10 RT/RW 002/004  
Kelurahan IMBI Kec.Jayapura  
Utara,Papua.  
e-mail : [Balqis080597@gmail.com](mailto:Balqis080597@gmail.com)  
Nomor Telepon/HP : 082324613220

## Riwayat Pendidikan

2015 - 2019 : Program Sarjana (Strata-1) Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.  
2012 - 2015 : SMA Negeri 2 Jayapura, Papua  
2009 - 2012 : SMP Negeri 1 Jayapura, Papua  
2003 - 2009 : SD Yayasan Pendidikan Islam 1 Jayapura, Papua

## Riwayat Organisasi

2017 – 2018 : Sekretaris Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang (NIKIGAKKA) Divisi Dana Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
2016 - 2017 : Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang (NIKIGAKKA) Kerohanian, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta