

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar perpustakaan.



LEMBAR PENGESAHAN

Telah selesai ujian skripsi yang disusun oleh:

Nama : KHAIRUL ABROR

NIM : 20140820016

Judul : Efektivitas Penggunaan Kitab "Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in"
Studi Deskriptif Di Kelas VII MTs Hidayatullah Ngaglik Sleman
Semester Gasal Tahun Ajaran 2018/2019

Dengan ini Dewan Penguji menyatakan bahwa skripsi tersebut telah berhasil diujikan dan mahasiswa berhak memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Bahasa Arab.

Dewan Penguji

Nama

Moch. Iqbal, Lc., M.A

Arif Humaini, S.S., M.Hum.,

Roojil Fadillah, Lc., M.Pd.I.

Jabatan

Ketua Penguji

Penguji I

Penguji II

Tanda Tangan



Yogyakarta, 4 Februari 2019

Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Suryanto

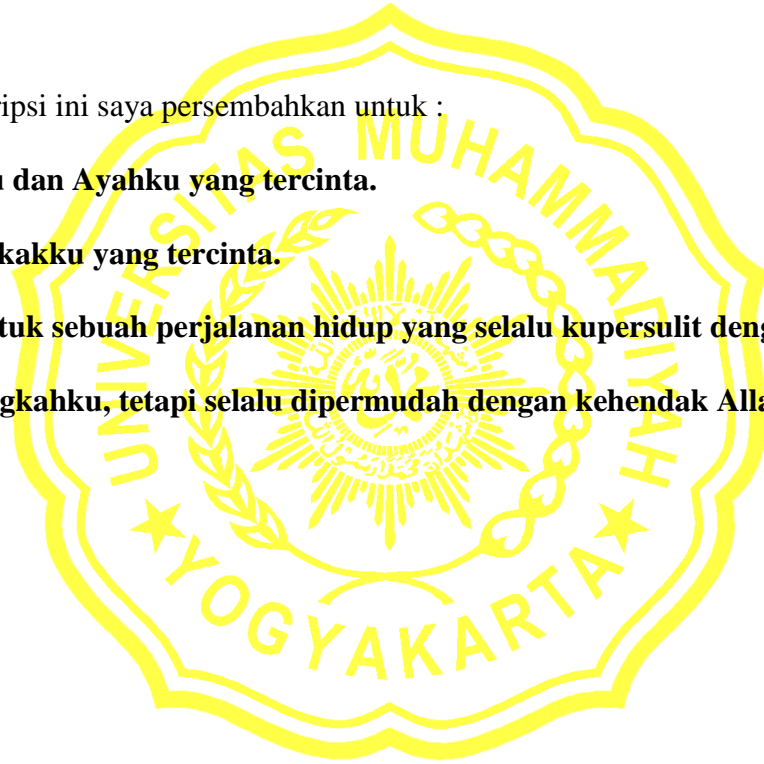
NIK: 19730629201010133002

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- **Ibu dan Ayahku yang tercinta.**
- **Kakakku yang tercinta.**
- **Untuk sebuah perjalanan hidup yang selalu kupersulit dengan semua langkahku, tetapi selalu dipermudah dengan kehendak Allah SWT.**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kajian Pustaka	5
F. Sistematika Penyajian	6

BAB II : KAJIAN TEORI DAN GAMBARAN UMUM MADRASAH	
TSANAWIYAH (MTs) HIDAYATULLAH YOGYAKARTA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Efektivitas	8
2. Aspek-Aspek Efektivitas	9
a. Aspek Tugas atau Fungsi	9
b. Aspek Rencana atau Program	10
c. Aspek Ketentuan atau Aturan	10
d. Aspek Tujuan	10
B. Pembelajaran Bahasa Arab	12
1. Proses Pengajaran Bahasa Arab	12
a. Metode Ceramah	13
b. Metode Tanya Jawab	13
c. Metode Diskusi	13
d. Metode Demonstrasi	13
e. Metode Drill (Latihan)	14
C. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah (MTs) Hidayatullah Yogyakarta Dan Sejarah Berdirinya Madrasah Hidayatullah	14
1. Letak Geografis	18
2. Madrasah MTs Hidayatullah Yogyakarta	18
a. Data Umum	18
b. Lokasi Madrasah	19
c. Dokumen Perizinan	19
d. Akreditasi Madrasah Terakhir	19
D. Struktur Organisasi MTs Hidayatullah	20

E. Visi, Misi dan Tujuan	24
F. Keadaan Sumber Daya Pendidikan	25
G. Keadaan Siswa MTs Hidayatullah	26
H. Sarana dan Prasarana	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
a. Metode Observasi	37
b. Metode Dokumentasi	38
c. Metode Interview	38
d. Metode Angket	38
D. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Hidayatullah Yogyakarta	41
1. Alasan Pembelajaran Bahasa Arab	41
2. Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab	41
a. Motivasi Belajar	41
b. Bahan Ajar	42
c. Alat Bantu Ajar	42
d. Suasana Belajar	42
e. Kondisi Subyek Siswa	42

3. Faktor-Faktor Penunjang Pembelajaran	43
4. Problematika dalam Pembelajaran Berbahasa Arab	44
a. Pada pihak Guru	44
b. Pada pihak siswa	44
B Buku Panduan Bahasa Arab	46
C. Kitab Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in (Jilid 1).....	46
D. Materi Pembelajaran	46
1. Muhasadah (percakapan).....	48
a. Latihan percakapan	49
b. Latihan tanya-jawab dengan memakai kata ganti	50
2. Qira'ah (membaca).....	51
a. Latihan membaca/mengucapkan kata-kata	52
b. Latihan membuat dan menjawab pertanyaan	53
3. Kitabah (menulis)	53
a. Latihan memahami bentuk tulisan suatu kata	54
b. Latihan menulis dengan merubah kata ganti.....	55
c. Latihan menjawab pertanyaan dengan memakai kata ganti orang ketiga	56
d. Latihan menyempurnakan kalimat	57
e. Latihan menulis angka-angka.....	58
E. Analisa Data	59
1. Data hasil dokumentasi	59
2. Data hasil interview	59
3. Data hasil observasi	61
4. Data hasil angket	62

5. Rekapitulasi Prosentasi	70
6. Data hasil raport.....	71
F. Analisa Kitab Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in	73
1. Kelebihan Kitab <i>Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in</i>	73
2. Kekurangan Kitab <i>Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in</i>	74
3. Keefektifan Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab <i>Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in</i>	74
a. Pengertian Efektivitas.....	75
b. Keterkaitan buku dengan keefektifan dalam pembelajaran.....	75
BAB V : PENUTUP	78
Kesimpulan	78
Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	 80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Tabel 1 : Daftar Guru, Staf Pengajar MTs Hidayatullah	25
Tabel 2 : Daftar Siswa Kelas VII MTs Hidayatullah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018-2019	27
Tabel 3 : Daftar Siswa Kelas VIII MTs Hidayatullah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018-2019	29
Tabel 4 : Daftar Siswa Kelas IX MTs Hidayatullah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018-2019	31
Tabel 5 : Daftar Jumlah Kelas Dan Siswa MTs Hidayatullah Yogyakarta	33
Tabel 6 : Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah MTs Hidayatullah Yogyakarta	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN

Table 1.1 : Tentang sikap terhadap pelajaran bahasa Arab.....	62
Table 1.2 : Tentang belajar bahasa Arab dengan menggunakan Kitab <i>Al- Arabiyyah Lin-Nasyi'in</i>	62
Tabel 1.3 : Tentang qiro'ah dan muhadasah yang terdapat dalam Kitab <i>Al- Arabiyyah Lin-Nasyi'in</i>	63
Table 1.4 : Tentang insya' dan kitabah.....	64
Table 1.5 : Tentang bahasa yang terdapat dalam kitab	64
Table 1.6 : Tentang latihan soal yang terdapat dalam kitab.....	65
Table 1.7 : Tentang pelajaran yang diberikan oleh guru.....	65
Table 1.8 : Tentang materi yang diajarkan oleh guru	66

Table 1.9 : Tentang perasaan anda setelah belajar menggunakan Kitab <i>Al-Arabiyyah Lin-Nasyi'in</i>	67
Table 1.10 : Tentang metode mengajar.....	67
Table 1.11 : Tentang alat peraga yang digunakan oleh guru	68
Table 1.12 : Tentang evaluasi yang diberikan guru	69
Table 1.13 : Tentang tugas yang diberikan guru.....	69