

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola pembelajaran yang ada di SDN Q. Tambahasri dalam mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah disisipkan Materi Pendidikan Seks. Dalam kurikulumnya SDN Q. Tambahasri tidak mempunyai kurikulum khusus yang mengatur tentang pembelajaran seks pada anak. Walaupun sekolah SDN Q. Tambahasri tidak mempunyai kurikulum khusus tentang pendidikan seks, namun pada kenyataannya SDN Q. Tambahasri memiliki konsensus bersama antara guru untuk menyisipkan pelajaran tentang pendidikan seks disetiap kesempatan. Kesepakatan tersebut kemudian diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam secara sungguh-sungguh dan membuat semacam daftar materi pelajaran Agama Islam yang telah disisipkan oleh materi pendidikan seks.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini memfokuskan pada pokok pembahasan Implementasi Pendidikan Seks Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, tinjauan dan analisis yang digunakan adalah tinjauan secara islam.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada beberapa metode yang di gunakan yaitu metode ceramah, metode diskusi, metode demonstrasi dan nasehat. Penyampaian materi pendidikan seks harus sesuai dengan batasan umur anak, sehingga anak mudah mengerti dan tidak menjadi bingung, atau penyampaian materi pendidikan seks menggunakan bahasa yang sederhana.