

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari lapangan dan berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tes yang digunakan di SMA Muhammadiyah Ponjong dalam pembelajaran akhlaq adalah tes formatif, tes diagnosis dan tes sumatif. Tes formatif diselenggarakan pada saat berlangsung proses mengajar untuk memantau kemajuan belajar siswa. Tes Diagnosis digunakan untuk mendiagnosis kesulitan belajar siswa untuk mengupayakan perbaikan. Tes Sumatif diberikan pada waktu tahun pelajaran atau akhir jenjang pendidikan, tes ini bertujuan untuk memberikan nilai yang menjadi dasar menentukan kelulusan atau pemberian sertifikat bagi yang telah menyelesaikan pelajaran dengan baik.
2. Jenis/bentuk tes yang digunakan oleh guru-guru PAI di SMA Muhammadiyah Ponjong adalah : Jenis Tes dan Jenis Non Tes. Jenis Tes terdiri Dari Tes Tertulis, Tes Lisan dan Tes Perbuatan sedangkan Jenis Nontes terdiri dari Obserfasi, Portovolio dan Wawancara.
3. Faktor pendukung dalam evaluasi pembelajaran Akhlaq di SMA Muhammad Ponjong adalah :
  - a. Tersedianya soal-soal untuk tes
  - b. Adanya buku penilaian yang telah disediakan oleh sekolah.

c. Lingkungan SMA Muhammadiyah ponjong yang masih kondusif jauh dari bingar-bingar keramaian.

d. Ruang kelas yang nyaman dan memadai untuk melaksanakan evaluasi

Sedangkan faktor penghambatnya adalah :

a. Ketidak siapan Siswa dalam mengikuti Evaluasi

b. Evaluasi Yang di gunakan monoton

c. Guru Akhlaq belum profesional dalam membuat soal

d. Guru Akhlaq belum menguasai teknik-teknik Evaluasi

## **B. Saran**

1. Guru Akhlaq hendaknya memiliki daya kreatifitas dalam maenggunakan teknik-teknik dan instrument evaluasi serta mampu melakukan pengembangan dan inovasi terhadap teknik dan instrument yang digunakan, sehingga evaluasi akan dapat tercapai tujuannya secara optimal.

2. Kepada para siswa dalam rangka pembentukan insan kamil yang berakhlakul karimah hendaknya mendukung dan melibatkan diri secara aktif mengikuti dan melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan sehingga bertambah pengetahuannya dan dapat memahami, menghayati , serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Kata penutup**

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekhilafan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan semoga Allah SWT meridhoi dan menerima perbuatan kita. Amin.