

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL (2) 3

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Engaging Students through Project Design (PD) Education at Kanazawa Institute of Technology (アクティブラーニング・評価方法/一般)*

Penulis Jurnal Ilmiah : Boon Chye Rudy Ang, Nguyen Hung Xuan, Taufiq Ilham Maulana, Matsumoto Shigeo, Azilah Saparon

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : 日本教育工学会研究報告集 (Nihon kyōiku kōgakukai kenkyū hōkoku-shū / Report of Japan Society for Educational Technology
b. Pelaksanaan : 9 Desember 2017
c. Penyelenggara : Japan Society for Educational Technology (日本教育工学会)
d. url dokumen : <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8251163/>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
Total = (100%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
Kontribusi Pengusul (Penulis 3 dari 5 Penulis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5 (10%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>Baik, terdiri Introduction, metode Project, Penerapan Project & Kesimpulan.</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Baik, secara luas membahas penerapan active learning secara komprehensif.</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>enough, referensi yg relevan 10 & up to date.</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Baik</i>		

Bantul, 26 Maret 2019

Reviewer

Jazaul Ikhsan

(Jazaul Ikhsan, S.T., M.T., Ph.D.)

Unit kerja: Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

Jabatan Akd: Lektor Kepala (400 AK)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL (2) 3

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Engaging Students through Project Design (PD) Education at Kanazawa Institute of Technology (アクティブラーニング・評価方法/一般)*

Penulis Jurnal Ilmiah : Boon Chye Rudy Ang, Nguyen Hung Xuan, Taufiq Ilham Maulana, Matsumoto Shigeo, Azilah Saparon

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : 日本教育工学会研究報告集 (Nihon kyōiku kōgakukai kenkyū hōkoku-shū / Report of Japan Society for Educational Technology
b. Pelaksanaan : 9 Desember 2017
c. Penyelenggara : Japan Society for Educational Technology (日本教育工学会)
d. url dokumen : <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8251163/>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5	1,5	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,5	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,5	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	4,5	
Total = (100%)	15	15	
Kontribusi Pengusul (Penulis 3 dari 5 Penulis)	1,5 (10%)	1,5	
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>Sudah memenuhi 8 koma standar</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Telas diuraikan dg cakupan detail</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Sangat baik. Referensi yg mutakhir dan metodologi yg jelas</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Sangat baik</i>		

Yogyakarta 20 Maret 2019

Reviewer

Nursetiawan

(Nursetiawan, S.T., M.T., Ph.D.)

Unit kerja: Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

Jabatan Akd: Lektor Kepala (400 AK)