

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja dan pemberian terhadap kinerja guru MI Muhammadiyah di Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Teknik pengumpulan menggunakan angket tertutup. Data dikumpulkan dari 78 responden dengan menggunakan metode pengambilan populasi. Analisis data dilakukan melalui analisis instrument penelitian yang meliputi uji validitas menggunakan korelasi product moment dan uji reliabilitas menggunakan teknik Cronbach's alpha; uji linieritas menggunakan *langrange Multiplier*; pengujian hipotesis meliputi uji t, uji F dan koefisien determinasi; uji linieritas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Motivasi kerja berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru, 2) Pemberian kompensasi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja. Ini ditunjukkan dengan koefisien regresi variabel motivasi kerja sebesar 0,060 dengan sig 550 dan variabel motivasi kerja 0,625 dengan sig 0,000. Uji T menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan t_{hitung} variabel motivasi kerja 0,600 dan sig 0,550, sedangkan pada variabel pemberian kompensasi terdapat pengaruh dan tidak signifikan terhadap kinerja dengan t_{hitung} variabel pemberian kompensasi 0,625 dan sig 0,000. Uji F menunjukkan bahwa motivasi kerja dan pemberian kompensasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai f_{hitung} sebesar 11,345. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa Nilai *R square* total sebesar 0,430, artinya variabel kinerja guru dijelaskan oleh variabel motivasi kerja dan pemberian kompensasi sebesar 43% dan sisanya sebesar 57% dijelaskan faktor lain di luar model penelitian.

Kata kunci: Motivasi, Kompensasi, Kinerja

ABSTRACT

This study aims to find out the influence of working motivation and compensation provision toward MI Muhammadiyah teachers' performance in Rembang Subdistrict Purbalingga Regency. This study was ex-post facto. The data collection instrument applied closed questionnaire. The data were collected from 78 respondents using population collection method. The data analysis was conducted through research instrument analysis covering validity test with product moment correlation, the reliability test applying Cronbach's Alpha, linearity test using Langrange Multiplier, hypothesis test covering t-test, F-test, determinant coefficient, and linearity test.

The research results show that; 1) Working motivation has significant influence toward teachers' performance and 2) Compensation provision has positive but insignificant influence toward teachers' performance. It is shown from regression variable of working motivation of 0.060 with sig 550 and working motivation variable of 0.625 with sig. 0.000. T-test shows that there is significant influence of working motivation variable toward teachers' performance with t_{count} of working motivation variable of 0.600 and sig 0.550 while the compensation provision variable has insignificant influence toward performance with t_{count} of compensation provision variable of 0.625 with sig 0.000. F test shows that working motivation and compensation provision altogether have significant influence toward teachers' performance with F_{count} value of 11.345. The determinant coefficient test result shows that the total of R square value 0.430 meaning that teachers' performance variable is explained by the working motivation variable and compensation provision as many as 43%. Meanwhile, the rest of 57% is explained by other factors outside the study model.

Keywords: Motivation, compensation, performance

