

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

#### 1. Subjek Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengungkapkan sejauh mana motivasi kerja dan pemberian kompensasi mempengaruhi terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah se Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga dengan populasi seluruh guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah se kecamatan Rembang.

Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Purbalingga tahun pelajaran 2018/2019 terdapat 10 kepala Madrasah, 78 guru, dan 1.089 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut<sup>16</sup>;

No	Nama Sekolah	Jumlah	
		Guru	Siswa
1	MI Muhammadiyah Losari	10	131
2	MI Muhammadiyah Pringamba	5	13
3	MI Muhammadiyah Karanggondang	7	84
4	MI Muhammadiyah Sumampir	16	246
5	MI Muhammadiyah Panusupan	9	129

<sup>16</sup>. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah, Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Purbalingga. 2017. *Data Jumlah Guru Karyawan dan Siswa*.

6	MI Muhammadiyah Bojongsana	9	164
7	MI Muhammadiyah Tepus	7	107
8	MI Muhammadiyah Bodaskarangjati	11	105
9	MI Muhammadiyah Wlahar	7	43
10	MI Muhammadiyah Pagelaran	6	76
JUMLAH		78	1098

## 2. Variabel

Variabel penelitian adalah objek yang berbentuk apa saja yang ditentukan oleh peneliti untuk dicari informasinya dengan tujuan untuk ditarik kesimpulan. Akan tetapi secara teori, definisi variabel penelitian adalah merupakan suatu objek, atau sifat, atau atribut atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai bermacam macam variasi antara satu dengan lainnya yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya<sup>17</sup>.

Variabel dalam penelitian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Variabel terikat yaitu adalah faktor faktor yang diobservasi dan diukur untuk menentukan adanya pengaruh variabel bebas, yaitu faktor yang muncul, atau berubah sesuai dengan yang diperkenalkan oleh peneliti dalam penelitian ini yang termasuk variabel terikat adalah kinerja guru
- b. Variabel bebas yaitu variabel yang menyebabkan atau mempengaruhi, yaitu faktor faktor yang diukur, dimanipulasi, atau dipilih oleh peneliti

---

<sup>17</sup>Nasir, Muhammad. 2005, Metode Penelitian. Jakarta, Penerbit Ghalia Indonesia hal. 135

untuk memnemukan hubungan antara fenomena yang diobservasi atau diamati. Dalam penelitian ini yang termasuk variabel bebas adalah:

- 1) Motivasi Kerja ( $X_1$ )
- 2) Pemberian Kompensasi ( $X_2$ )

### **3. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional**

#### **a. Definisi Konseptual**

Definisi Konseptual, yaitu batasan istilah yang dijadikan landasan konsep sesuai dengan kajian secara teoritik. Oleh sebab itu definisi untuk masing masing variabel terdiri dari:

##### **1) Motivasi Kerja**

Motivasi kerja adalah sesuatu kondisi yang mendorong seseorang baik yang berasal dari dalam maupun luar seseorang sehingga orang tersebut akan memiliki semangat dan keinginan serta kemauanyang tinggi dan lebih baik dalam melaksanakan aktivitas kerja.

##### **2) Pemberian Kompensasi**

Pemberian kompensasi yang dimaksud adalah pemberian penghargaan kepada seseorang baik berupa finansial maupun nonfinansial sebagai imbalan atas jasa kerjanya yang diberikan oleh instansi, perusahaan ataupun organisasi juga sebagai motivasi dan perangsang para pegawainya agar dapat meningkatkan kualitas kinerjanya.

##### **3) Kinerja Guru**

Kinerja guru adalah unjuk kerja atau prestasi kerja sehubungan dengan kerja guru. Dalam Undang Undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, pasal 1 ayat 1 menyatakan

bahwa guru adalah pendidik dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Selanjutnya dalam penjelasan tentang UU guru dan dosen tersebut dikatakan bahwa guru sebagai tenaga profesional mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikat pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu.

b. Definisi Operasional

Definisi Operasional, yaitu aspek dalam penelitian yang memberikan informasi tentang bagaimana cara mengukur variabel penelitian. Adapun definisi operasional dari masing masing variabel dalam penelitian ini adalah:

1) Kinerja Guru (Y)

Kinerja guru MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh guru, baik secara kuantitas, sesuai dengan wewenang dan tanggungjawabnya. Indikator untuk mengukurnya adalah:

- a) Kuantitas hasil kerja
- b) Kualitas hasil kerja
- c) Kecepatan kerja
- d) Penyelesaian kerja tepat waktu

- e) Melaksanakan kerja/tugas sesuai pedoman/petunjuk yang berlaku
- f) Sikap dan perilaku dalam bekerja

## 2) Motivasi Kerja ( $X_1$ )

Motivasi kerja adalah sebagai sikap mental yang tercermin perbuatan atau tingkah laku perorangan, kelompok atau masyarakat berupa ketaatan terhadap peraturan-peraturan atau ditetapkan pemerintah atau etika, norma, dan kaidah yang berlaku dalam masyarakat untuk tujuan tertentu. Motivasi kerja guru MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga diukur dengan memodifikasi instrumen yang dikembangkan oleh Steers dan Braunstein dalam Fuad (2004:269) menggunakan skala Likert 5 jenjang dari 1 sangat tidak setuju sampai dengan 5 sangat setuju menggunakan indikator:

Beberapa indikator motivasi menurut George & Jones (2005:175) yakni:

### 1. Sikap mental guru

Adalah kemampuan guru dalam menggunakan sikap perilaku bekerja yang akan mereka lakukan. Sikap perilaku guru yang baik dalam bekerja akan menunjukkan menunjukkan bahwa guru tersebut memiliki kemampuan dan motivasi yang bagus dan ini akan memberikan dorongan baik dalam bekerja.

## 2. Kerja keras dan Usaha guru

Hal ini berkaitan dengan kerja dan usaha keras yang dilakukan guru dalam bekerja. Kerja keras dan Usaha keras yang dilakukan karyawan atau guru tersebut menandakan bahwa guru termotivasi dalam bekerja.

## 3. Keuletan dan kegigihan guru

Keuletan dan kegigihan guru mengacu pada perilaku seseorang yang pantang menyerah, terus berusaha tanpa kenal lelah, dan tetapingin selalu bekerja walaupun banyak rintangan, masalah, dan halangan. Kegigihan guru yang tinggi menunjukkan bahwa karyawan memiliki motivasi yang tinggi.

## 3) Pemberian Kompensasi ( $X_2$ )

Pemberian Kompensasi guru MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga sebagai balas jasa atas pekerjaan yang diberikan kepada sekolah. Kompensasi diukur dengan memodifikasi indikator yang dikembangkan oleh Sim dan Killough dalam Yusriyati (2003:133) menggunakan skala Likert 5 jenjang dari 1 sangat tidak setuju dengan 5 sangat setuju menggunakan indikator:

- a) Kompensasi yang memadai
- b) Besaran kompensasi sesuai regulasi normatif.
- c) Keadilan dalam pemberian kompensasi

- d) Perbandingan dengan kompensasi pada sekolah lain/sejenis
- e) Ketepatan dalam pemberian kompensasi
- f) Kepuasan terhadap kompensasi yang diterima.

#### 4. Populasi Penelitian

##### i. Populasi

*“Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.”* Arikunto (2006:130)

*“Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih tergantung setidak tidaknya dari kemampuan peneliti. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode sensus, yaitu semua populasi dijadikan sebagai sampel”* Arikunto (2006:134)

Dalam hal ini maka yang diambil peneliti adalah metode populasi karena jumlah responden MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga yang berjumlah 78 orang.

#### 5. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data

##### 1. Data penelitian

Data yang diambil dan digunakan penelitian ini menggunakan data primer

##### 2. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Wawancara, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan Tanya jawab lisan secara langsung dengan responden penelitian.

- b. Dokumentasi, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menelaah dokumen, literatur dan referensi yang terkait dengan tema penelitian.
- c. Kuesioner, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis yang telah disusun secara sistematis kepada responden. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang jawaban-jawabannya telah tersedia dan responden memilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang disediakan.

## 6. Teknik Analisis Data

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis regresi. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi berprestasi dan komitmen ideologi guru terhadap kinerja guru di sekolah Muhammadiyah dilakukan uji regresi linier berganda. Uji regresi bertujuan untuk menguji pengaruh antara variabel satu dengan variabel lain<sup>18</sup>.

Sedangkan Teknik yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah :

### 1. Pembobotan skor

Sebelum dilakukan penelitian, terlebih dahulu instrument diujicobakan terhadap responden untuk menguji apakah butir-butir instrument yang telah disusun tersebut valid (sahih) atau tidak, dan juga

---

<sup>18</sup>. Sujarweni, V. Wiratna., 2015. *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka baru Press. Yogyakarta. h. 144

menguji apakah instrument secara keseluruhan merupakan instrumen yang handal (reliable).

Data primer yang diperoleh melakukan kuesioner bersifat kualitatif. Untuk keperluan analisis maka data tersebut harus diubah menjadi kuantitatif, yaitu dengan cara memberikan bobot atau nilai untuk setiap jawaban dalam kuesioner.

Pembobotan skor mengacu pada Skala Likert dengan opsi jawaban, yaitu dapat dirincikan (M Nazir:2005) sebagai berikut:

Alternatif jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

## 2. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian yang digunakan adalah daftar angket (Kuesioner) yang terdiri dari tiga perangkat kuesioner untuk mengukur variabel motivasi kerja, pemberian kompensasi dan kinerja guru yang dibagikan kepada responden sesuai kriteria yang telah ditetapkan, kemudian dikumpulkan dan ditabulasi.

Kuesioner digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner tertutup. Responden diminta menjawab pertanyaan dengan memilih dari sejumlah jawaban alternatif. Kuesioner dalam penelitian ini digunakan untuk

menggali data mengenai motivasi kerja dan pemberian kompensasi. Kuesioner sebagai instrumen utama dibagikan hanya kepada seluruh guru MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga sejumlah 78 responden.

## **7. Sistematika Penulisan**

Penulisan tesis ini disusun dalam 5 (lima) bab, dengan rincian sebagai berikut: BAB I (satu) Pendahuluan, berisi uraian tentang latar belakang masalah yang mendasari pentingnya diadakan penelitian, identifikasi masalah-masalah, perumusan masalah penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian yang diharapkan, kajian penelitian terdahulu.

Bab II (dua) Landasan Teori, bab ini berisi tinjauan teori yang mendeskripsikan dan menganalisis teori para ahli berkaitan dengan variabel motivasi kerja, pemberian kompensasi, dan kinerja guru di Sekolah Muhammadiyah khususnya MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga, serta kajian – kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan pokok masalah penelitian ini.

Bab III (tiga) berisi tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yang mencakup: pendekatan penelitian, jenis dan sumber data, setting penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data hasil penelitian lapangan.

BAB IV (empat), hasil penelitian yang meliputi deskripsi analitik variabel motivasi kerja dan pemberian kompensasi guru. Analisis besaran pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MI Muhammadiyah, dan

analisis besaran pengaruh pemberian kompensasi guru terhadap kinerja guru di Sekolah Muhammadiyah khususnya guru MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga, serta analisis besaran pengaruh simultan motivasi kerja dan pemberian kompensasi guru terhadap kinerja guru MI Muhammadiyah di kecamatan Rembang kabupaten Purbalingga.

BAB V (lima) kesimpulan dan saran, bab terakhir yang berisi uraian tentang pokok-pokok kesimpulan tentang analisis kuantitatif tiap variabel, signifikansi pengaruh antar variabel, implikasi hasil penelitian dan saran-saran terkait motivasi kerja dan pemberian kompensasi guru dalam penerapan kegiatan belajar mengajar di MI Muhammadiyah yang perlu disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Obyek Penelitian**