

**ANALISIS STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA
MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BEASISWA HAFIZ
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2016-2017**

Tesis

Diajukan oleh :

Kamarulzaman, S.Pd.I
NPM. 20151010010



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

**ANALISIS STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA
MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BEASISWA HAFIZ
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2016-2017**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan Oleh:

Kamarulzaman, S.Pd.I
20151010010



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
KONSENTRASI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM
2019**

Tesis

**ANALISIS STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN
PADA MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BEASISWA HAFIZ
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2016-2017**

Diajukan oleh:

Kamarulzaman
NIM. 20151010010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 25 Juli 2019
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



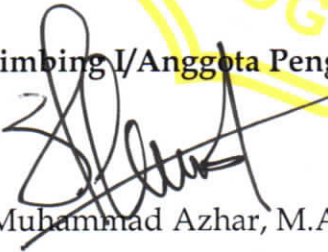
Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

Penguji



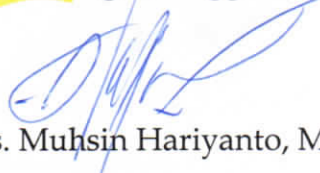
Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

Pembimbing II/Anggota Penguji



Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Tanggal, **21** Agustus 2019
Ketua Program Studi,



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.
NIK: 19700504199702113024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Kamarulzaman, S.Pd.I

NPM : 20151010010

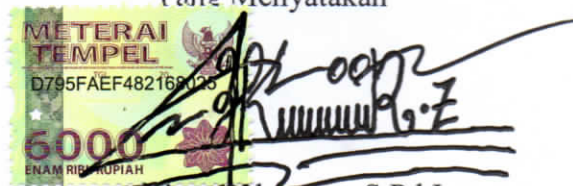
Alamat : JL. Pare Wates, RT001/RW003, Kel. Sumberagung, Kec.
Plosoklaten, Kab/kota. Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “ANALISIS STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR’AN PADA MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BEASISWA HAFIZ DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN 2016-2017” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjada tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 1 Juli 2019

Yang Menyatakan



Kamarulzaman, S.Pd.I

NPM. 20151010010

Dr. M. Azhar, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
D.I. Yogyakarta

Assalaamu 'alaiku wr.wb.

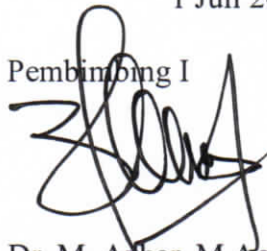
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kamarulzaman, S.Pd.I yang berjudul: “**ANALISIS STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR’AN PADA MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BEASISWA HAFIZ DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN 2016-2017**”, telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaiku wr.wb.

Yogyakarta, 27 Syawal 1440 H
1 Juli 2019 M

Pembimbing I



Dr. M. Azhar, M.Ag.

Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

D.I. Yogyakarta

Assalaamu 'alaikum wr.wb.

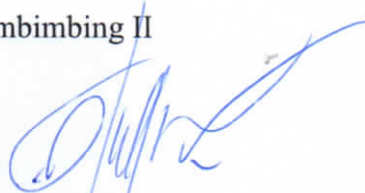
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kamarulzaman, S.Pd.I yang berjudul **“ANALISIS STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR’AN PADA MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BEASISWA HAFIZ DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN 2016-2017”**, telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 27 Syawal 1440 H
1 Juli 2019 M

Pembimbing II



Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk
Kedua Orang tuaku tercinta
Khalid (Almarhum) & Fatimah (Almarhumah)
Kakak kandungku tersayang Musa, Herlina, Sapri, Agustina,
M. Yakup, Ramlan, Samsinar, & Marakarma.
Mertuaku tercinta Purwoko & Iik Widyawati
Istriku tercinta
Kartika Nugraha, S.EI
Dan
Anakku tersayang,
Nabil Mahdy Al-Zaman

MOTTO

Dalam sebuah hadits, Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda,

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلاَمٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

“Barangsiapa membaca satu huruf dari kitabullah, baginya satu kebaikan. Satu kebaikan akan dilipatgandakan sepuluh. Aku tidak mengatakan ‘alif laam miim’ itu satu huruf, akan tetapi, Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf” (HR. Tirmidzi no. 2915. Dinilai shahih oleh Al-Albani).

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi menghafal Al-Qur'an bagi mahasiswa-mahasiswi penerima beasiswa hafiz, untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam proses menghafal Al-Qur'an serta dampak positif bagi orang lain.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang utama adalah teknik wawancara. Selain itu juga observasi partisipatif agar data yang diperoleh lebih valid, dan disertai dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah di lapangan. Analisis sebelum di lapangan dilakukan terhadap data-data sekunder yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian yang masih sementara dan masih bisa berkembang selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh para mahasiswa/i penerima beasiswa hafiz yaitu dengan menggunakan pengulangan atau muroja'ah yang dilakukan dengan sistem tidak beralih dari ayat berikutnya sebelum ayat sebelumnya yang sedang dihafal benar-benar hafal. Untuk faktor penghambat pelaksanaan menghafal Al-Qur'an antara lain: kondisi lingkungan, malas dan kecapekan. Serta faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an adalah: Istiqamah dalam menghafal, motivasi diri sendiri, manajemen waktu, dan tempat untuk menghafal. Implikasi dampak positif yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i penghafal Al-Qur'an di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu, untuk orang-orang sekitarnya seperti teman-teman yang belum menjadi penghafal Al-Qur'an yang secara tidak langsung mereka termotivasi untuk mencoba menghafal Al-Qur'an dengan seringnya berinteraksi dengan para penghafal Al-Qur'an. Dalam menjaga hafalan yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i penerima beasiswa hafiz di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu dengan muroja'ah atau mengulang hafalan.

Kata Kunci: Strategi menghafal Al-Qur'an, implikasi hafalan

**AN ANALYSIS ON QUR'AN MEMORIZATION STRATEGIES OF STUDENTS
RECEIVING *HAFIZ* SCHOLARSHIP PROGRAM AT UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA IN 2016-2017**

KAMARUL ZAMAN, S.Pd.I

20151010010

ABSTRACT

This research aims to describe Qur'an memorization strategies of students receiving *hafiz* scholarship, inhibiting and supporting factors in memorizing Al-Qur'an as well as its positive impacts for others.

This research carried out a qualitative method approach. The primary data collection technique was done through interview. In addition, participatory observation and documentation were also carried out to obtain more valid data.

The findings of the research reveal the strategies done by the students receiving *hafiz* scholarship including repetition or *muroja'ah* which is done by not switching to the next verse before the previous verse being memorized is truly memorized. The inhibiting factors in Qur'an memorization include: environmental condition, laziness and fatigue, while the supporting factors include: persistence in memorizing, self-motivation, time management, and place to memorize. The positive impacts given by the students who memorize Al-Qur'an at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta are through their frequent interaction with people around them who have not memorized Qur'an, in which it can indirectly motivate them to memorize Qur'an as well. To keep their memorization, the students receiving *hafiz* scholarship at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta perform *muroja'ah* or repeating their memorization.

Keywords: Qur'an memorization strategies, memorization implications



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, Rabb yang telah menciptakan alam dan isinya bagi manusia. Shalawat serta salam semoga dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya yang senantiasa ittiba' kepadanya.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya serta kekuatan dan kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan kuliah Program Pascasarjana (S2) Magister Studi Islam pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus menyusun tesis dengan judul : **“Analisis Strategi Menghafal AL-Qur’an Pada Mahasiswa Penerima Program Beasiswa Hafiz Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2016-2017”** sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar M.S.I. pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Wijayanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, ST.,M.Sc.Eng., Ph.D.,P.Eng. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd, selaku Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
4. Bapak Dr. M. Azhar, M.Ag dan Bapak Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta pengarahannya sehingga tersusunnya tesis ini, dengan segala kebijakan dan kesabarannya.

5. Seluruh para guru besar, dosen pengampu dan pengelola serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam memperlancar proses penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah tiada namun akan selalu ada sampai kapanpun itu.
7. Bapak dan Ibuk mertuaku yang selalu memberikan motivasi dan semangat sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan tesis ini.
8. Istri dan Anakku tercinta, yang telah memberikan motivasi dan mendampingi dengan penuh kasih sayang dan kesabaran selama penulis menyusun tesis ini.
9. Semua teman-teman seperjuangan, seangkatan, Mahasiswa Program Magister Studi Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu, baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, penulis memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis, pembaca khususnya mudah-mudahan bermanfaat pula bagi keluarga, agama, nusa, dan bangsa, Amin.

Yogyakarta, 1 Juli 2019
Penulis

Kamarulzaman, S.Pd.I
NPM. 20151010010

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin dalam penelitian ini yaitu merupakan hasil keputusan berdasama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak ditengah atau akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf dab tanda	Nama
ئِيَّ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
وَّ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauला*

3. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasikan adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibekukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'an*), *sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasikan secara utuh. Contohnya:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

Al-'Ibarat bi 'umum al-lafz la bi khusus al-sabab

4. Huruf Kapital

Walaupun sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*all caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang (al-), baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contohnya:

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahrul Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusi

Abu Nasr al-Frabi

Al-Gazali

Al-Munqiz min al-Dalal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan dan Kegunaan.....	14
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	15
F. Sistematika.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	23
B. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	24
C. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	27
D. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	33
E. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	44
F. Cara Menghafal Al-Qur'an.....	52
G. Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	54
H. Faktor Pendukung dan penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subyek Penelitian.....	64
D. Data dan Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66

F. Teknik Analisa Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar mahasiswa yang lolos beasiswa hafiz tahun akademik 2016-2017.....	64
Tabel 3. 2 Data Primer Penelitian	66
Tabel 3. 3 Data Sekunder Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Data Pendaftar dan diterima Program Beasiswa Hafiz ...98