

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi menghafal Al-Qur'an bagi mahasiswa-mahasiswi penerima beasiswa hafiz, untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam proses menghafal Al-Qur'an serta dampak positif bagi orang lain.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang utama adalah teknik wawancara. Selain itu juga observasi partisipatif agar data yang diperoleh lebih valid, dan disertai dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah di lapangan. Analisis sebelum di lapangan dilakukan terhadap data-data sekunder yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian yang masih sementara dan masih bisa berkembang selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh para mahasiswa/i penerima beasiswa hafiz yaitu dengan menggunakan pengulangan atau muroja'ah yang dilakukan dengan sistem tidak beralih dari ayat berikutnya sebelum ayat sebelumnya yang sedang dihafal benar-benar hafal. Untuk faktor penghambat pelaksanaan menghafal Al-Qur'an antara lain: kondisi lingkungan, malas dan kecapekan. Serta faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an adalah: Istiqamah dalam menghafal, motivasi diri sendiri, manajemen waktu, dan tempat untuk menghafal. Implikasi dampak positif yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i penghafal Al-Qur'an di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu, untuk orang-orang sekitarnya seperti teman-teman yang belum menjadi penghafal Al-Qur'an yang secara tidak langsung mereka termotivasi untuk mencoba menghafal Al-Qur'an dengan seringnya berinteraksi dengan para penghafal Al-Qur'an. Dalam menjaga hafalan yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i penerima beasiswa hafiz di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu dengan muroja'ah atau mengulang hafalan.

Kata Kunci: Strategi menghafal Al-Qur'an, implikasi hafalan

**AN ANALYSIS ON QUR'AN MEMORIZATION STRATEGIES OF STUDENTS
RECEIVING *HAFIZ* SCHOLARSHIP PROGRAM AT UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA IN 2016-2017**

KAMARUL ZAMAN, S.Pd.I

20151010010

ABSTRACT

This research aims to describe Qur'an memorization strategies of students receiving *hafiz* scholarship, inhibiting and supporting factors in memorizing Al-Qur'an as well as its positive impacts for others.

This research carried out a qualitative method approach. The primary data collection technique was done through interview. In addition, participatory observation and documentation were also carried out to obtain more valid data.

The findings of the research reveal the strategies done by the students receiving *hafiz* scholarship including repetition or *muroja'ah* which is done by not switching to the next verse before the previous verse being memorized is truly memorized. The inhibiting factors in Qur'an memorization include: environmental condition, laziness and fatigue, while the supporting factors include: persistence in memorizing, self-motivation, time management, and place to memorize. The positive impacts given by the students who memorize Al-Qur'an at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta are through their frequent interaction with people around them who have not memorized Qur'an, in which it can indirectly motivate them to memorize Qur'an as well. To keep their memorization, the students receiving *hafiz* scholarship at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta perform *muroja'ah* or repeating their memorization.

Keywords: Qur'an memorization strategies, memorization implications

