

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sultan Zead F. Almazyad

NPM : 20141011048

Alamat : Jl. Raya Puncak Kampung Simpati RT/RW 004/003
Tugu Utara, Cisarua, Bogor, Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SMP Negeri 15 Kota Sukabumi” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Februari 2019

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a green 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'D6185AFF685272244', '6000', and 'ENAM RIBURUPIAH'.

Sultan Zead F. Almazyad
NPM. 20141011048

Dr. Aris Fauzan, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Sultan Zead F. Almazyad yang berjudul "Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SMP Negeri 15 Kota Sukabumi" telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 1 Februari 2019

Pembimbing I



Dr. Aris Fauzan, M.A.

ABSTRAK

Yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah bagaimana metode dan hasil dari pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 15 Kota Sukabumi. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan metode dan hasil pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri 15 Kota Sukabumi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMP Negeri 15 Kota Sukabumi. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, (observasi) wawancara mendalam, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, selanjutnya dianalisis dengan konsep analisa data mengalir, yakni konsep analisa yang terdiri atas langkah-langkah reduksi, penyajian data, verifikasi dan pengambilan kesimpulan. Selain itu, pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber ganda dan triangulasi metode ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Negeri 15 Kota Sukabumi adalah: a) melalui metode contoh teladan, b) membiasakan yang baik, c) metode nasihat, d) memberi perhatian khusus, e) memberi hukuman, dan f) metode cerita. (2) Hasil dari metode pembinaan akhlak siswa tersebut adalah a) Meningkatkan siswa terbiasa mengucap salam dan bersalaman setiap bertemu guru, b) Meningkatkan siswa mentaati perintah guru dan tata tertib sekolah, c) Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti program kegiatan-kegiatan keagamaan, baik di sekolah maupun di masyarakat, d) Meningkatkan pembiasaan sikap menghargai orang lain.

Kata Kunci: *Pembinaan Akhlak Siswa*

ABSTRACT

The problem with this research is how the methods and results of the moral development of students in SMP Negeri 15 Kota Sukabumi. This study aims to describe the method and results of the moral development of students in Sukabumi City 15 Public Middle School.

This research is a qualitative research, taking the background of Sukabumi City 15 Middle School. Data collection is done by conducting observations, (observations) in-depth interviews, and documentation. After the data is obtained, then it is analyzed with the concept of flowing data analysis, namely the concept of analysis which consists of steps of reduction, data presentation, verification and conclusion. In addition, checking the validity of the data is done by multiple source triangulation and multiple method triangulation.

The results of the study show that: (1) the PAI Teacher Method in Student Moral Development in Sukabumi City 15 Public Middle School is: a) through exemplary example method, b) good practice, c) advice method, d) giving special attention, e) giving punishment, and f) story method. (2) The results of the student's moral coaching method are a) Increasing students accustomed to saying greetings and shaking hands to meet the teacher, b) Increasing students obeying the teacher's orders and school discipline, c) Improving student discipline in participating in religious activities, both at school and in the community, d) Improve the habit of respecting others.

Keywords: *Student Moral Development*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KERANGKA TEORI	12
A. Guru	12
1. Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	17
3. Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa	23

B.	Pembinaan Akhlak Siswa	34
1.	Pengertian Pembinaan	34
2.	Pengertian Akhlak	34
3.	Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa	37
C.	Metode-Metode Pembinaan Siswa	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		52
A.	Jenis Penelitian	52
B.	Subjek Penelitian	53
C.	Metode Pengumpulan Data	53
D.	Instrumen Penelitian	55
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Deskripsi Tentang Lokasi Penelitian	59
B.	Upaya Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 15 Kota Sukabumi	61
C.	Hasil Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 15 Kota Sukabumi	74
 BAB V PENUTUP		79
A.	Kesimpulan	79
B.	Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA		82