

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azhari

NPM : 20151010002

Alamat : Ngadisuryan KT I/112 Patean Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Kelelahan Belajar Pada Sistem Full Day School Studi Kasus Pada Siswa SD Muhammadiyah Pakel Program Plus dan SDIT Bina Anak Islam Krapyak (BAIK) Yogyakarta” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 Juli 2019  
Yang Menyatakan,



Azhari  
NPM. 20151010002

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Azhari yang berjudul "Kelelahan Belajar Pada Sistem Full Day School Studi Kasus Pada Siswa SD Muhammadiyah Pakel Program Plus dan SDIT Bina Anak Islam Krpyak (BAIK) Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Pembimbing I



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Dr. Aris Fauzan, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Azhari yang berjudul “Kelelahan Belajar Pada Sistem Full Day School Studi Kasus Pada Siswa SD Muhammadiyah Pakel Program Plus dan SDIT Bina Anak Islam Krpyak (BAIK) Yogyakarta” telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Pembimbing II



Dr. Aris Fauzan, M.A.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, karena atas kebesarannya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kelelahan Belajar Pada Sistem Full Day School Studi Kasus Pada Siswa SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Dan SDIT Bina Anak Islam Krapyak (Baik) Yogyakarta “ dengan lancar.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah yang telah memfasilitasi segala proses perkuliahan
2. Dr. Muh. Syamsudin, M.Pd selaku Ketua Program Pascasarjana Megister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Arif Budi Rahajo, M.Si, selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing, arahan, dan motivasi pada peneliti.
4. Dr. Aris Fauzan, MA. Selaku pembimbing II yang telah memberi dorongan, semangat, dan bimbingan yang sabar kepada peneliti.
5. Dr. Akif Hilmiyah, MAg, selaku penguji yang telah memberikan koreksi dan saran sampai sempurna
6. Seluruh Dosen Pengajar dan karyawan Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, guru, dan karyawan SD Muhammadiyah Pakel Program Plus dan SDIT Bina Anak Islam Krapyak (Baik) Yogyakarta.
8. Sahabat-sahabat mahasiswa Psikologi Pendidikan Islam Program Pascsarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Ayah M. Salek dan Mak Raanah dan adik-adikku tercinta M. Nizom, Damanhuri, M.Toni, Sibawaihi, Ilyasak, dan Mawaddah Warohmah.
10. Istriku dan anakku tersayang Murwati, S.Pd, Haziimuddin Fathurroman, Nuururrohman Fathulmajid yang telah mengikhlaskan berbagi waktu sampai selesai

Peneliti menyadari bahwa kekurangan dalam penyusunan tesis ini, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bermanfaat untuk masyarakat

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Peneliti

Azhari, S.Pd.I

Peneliti menyadari bahwa kekurangan dalam penyusunan tesis ini, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bermanfaat untuk masyarakat

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Peneliti

Azhari, S.Pd.I

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
MOTTO .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	19
C. Rumusan Masalah.....	20
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	20
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Full Day School (FDS) .....	40
1. Pengertian Full Day school.....	40
2. Sejarah Singkat Full Day School .....	41
3. Tujuan Full Day School .....	43
4. Keunggulan dan Kelemahan Full Day School.....	48
B. Kelelahan Belajar.....	51
1. Pengertian Kelelahan.....	51
2. Macam-macam Kelelahan .....	53
3. Faktor-faktor Penyebab Kelelahan .....	55
C. Fase Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....	57
1. Pengertian Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	57
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan .....	63
3. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	66
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	70

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	75
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	76
C. Metode Pengumpulan Data .....	77
D. Metode Analisis Data.....	78
E. Metode Keabsahan Data .....	81
F. Sistematika Penulisan .....	84

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Sekolah SD Muhammadiyah Pakel Program Plus .....	85
1. Kelelahan belajar siswa SD Muhammadiyah Pakel Program Plus ...	90
2. Strategi mengatasi kelelahan belajar siswa .....	97
B. Profil SDIT Bina Anak Islam Krapyak (Baik) .....	103
1. Kelelahan belajar siswa SDIT Anak Bina Islam Krapyak (Baik).....	106
2. Strategi mengatasi kelelahan belajar siswa .....	112

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	118

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN