

DAFTAR PUSTAKA

- Adcock, S. S., & Tucker, C. (2019). *Counseling Children and Adolescents*. California: SAGE Publication.
- Amrina, P. (2014). Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 31 Samarinda.
- Argianti, S. (2010). Study Perilaku Bullying pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 54-62.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Suatu Penelitian : Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi Kelima ed.). Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arya, L. (2018). *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: Sepilar Publisher House.
- BPPM DIY, B. P. (2016). *Pemetaan Wilayah Penanganan Kekerasan Perempuan dan Anak Daerah Istimewa Yogyakarta 2016*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Badan Pemberdayaan Perempuan dan Masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgantoro, W. (2012). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Kristen Purwodadi Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Dumont, T. Q. (2017). *The Power Of Concetration Rahasia Terbesar Kekuatan Konsentrasi*. Sleman: Bright Publisher.
- Dupper, D. R. (2013). *School Bullying New Prespective on a Growing Problem*. United States of America: Oxford University Press.
- Dwipayanti, I. A., & Indrawati, K. R. (2014). Hubungan antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 251-260.
- Gladden, R. M., Vivolo-Kantor, A. M., Hamburger, M. E., & Lumpkin, C. D. (2014). *Bullying Surveillance Among Youths : Uniform Definitions For Public Health And Recomendated Data Elements*. Atlanta: National Center for Injury Prevention and Control, Center for Disease Control, United States Department of Education.
- Gordon, J. U. (2018). *Bullying Prevention and Intervention at School Integrating Theory and Research into Best Practices*. Ghana: Springer Nature Switzerland AG.

- Haavind, H. (2014). *School Bullying New Theories in Context*. United Kingdom: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- Hakim, T. (2009). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Halimatunnisa, M. (2017). Hubungan Lingkungan Belajar dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Ikhsani, L. N. (2015). *Studi Fenemologi : Dinamika Psikologis Korban Bully pada Remaja*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Illich, I. (2018). *Matinya Gender*. Pustaka Pelajar.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial II : Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kemendikbud. (2016, Januari 26). *Paparan Mendikbud Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Satuan Pendidikan*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/paparan-mendikbud-tentang-pencegahan-dan-penanggulangan-tindak-kekerasan-di-lingkungan-pendidikan>
- Kemenkes, R. (2016). *Info Datin*. Jakarta: Kementerian Kesehatan, Pusat Data dan Informasi.
- Klein, J. (2012). *The Bully Society School Shooting and the Crisis of bullying in America's Schools*. New York and London: New York University Press.
- Kompri. (2017). *Belajar ; Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lapau, B. (2012). *METODE PENELITIAN KESEHATAN* . Jakarta: Yayasan Obor.
- Larasati, A. A. (2016). Hubungan antara Korban Bullying dengan Prestasi Belajar pada Remaja Usia 12-15 Tahun di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
- Linisari, R. N. (2015). Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VI melalui Penerapan Teknik Kuis di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015.
- Mandiri, J. A. (2017). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku bullying pada Siswa Kelas Atas di SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
- Maryani, I. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.

- Mubarak, W. I., Chayatin, N., Rozikin, K., & Supardi. (2007). *Promosi Kesehatan. Graha Ilmu.*
- Mustikasari, R. D. (2015). Penanganan Bullying di SD Negeri 3 MANGGUNG Kecamatan Ngemplak Boyolali.
- Nasution, P. D. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pegis, J. (2014). *Straight Talk About Bullying*. Canada: Crabtree Publishing Company.
- Perdew, L. (2014). *BULLYING*. Minnesota: Abdo Publishing.
- Prevention, C. F. (2016). *Youth Risk Behavior Surveillance*. Atlanta: The Centers for Disease Control.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, M. B. (2018). *Tanggung Jawab Pemerintah Daerah DIY dalam Menangani Kekerasan terhadap Anak*. Yogyakarta: Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rahmawati, D. A. (2014). Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar dilihat dari Kebiasaan Makan Pagi. *BELIA* 3, 30-37.
- Rahmayani, D. (2017). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rigby, K. (2007). *Children And Bullying How Parent and Educators Can Reduce Bullying at School*. Blackwell Publishing.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Kalimedia.
- Rosen, L. ..., DeOrnellas, K., & Scott, S. R. (2017). *Bullying in School*. Texas Woman's University Denton, Texas, USA: Palgrave Macmillan.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara Konsep Diri dengan Bullying pada Siswa-Siswi SMP (SMP Negeri 16 Samarinda). *eJournal Psikologi*, 200-214.
- Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar - Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sari, E. P. (2019). *Studi Deskriptif tentang Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Saroni, M. (2019). *Pendidikan Karakter Tanpa Kekerasan Upaya Membentuk Karakter Bangsa yang Lebih Baik*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Schott, R. M., & Sndergaard, D. M. (2014). *School Bullying : New Theories in Context*. Cambridge University Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Sudarsono. (2015). *Kenakalan Remaja : Prevelensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugijokanto, S. (2014). *Cegah Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Elex Media Koputindo.
- Surya, D. H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Twemlow, S. W., & Sacco, F. C. (2012). *Preventing Bullying and School Violence*. Washington: American Psychiatric Association.
- WHO. (2017). *Mental Health Status of Adolescents in South-East Asia: Evidence for Action*. Bangladesh: WHO.
- Wiyani, N. A. (2014). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.