

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Hubungan *Bully* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa  
Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 1 Seyegan**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh  
MUHAMMAD ULIN NUHA  
20140320082**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Ulin Nuha  
NIM : 20140320082  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ulin Nuha

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Wa Syukurilllah puji syukur atas kehendak ALLAH SWT yang telah memberikan kesempatan besar sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah ini yang sudah hampir tahun ke 6 ini. Tak luput juga shalawat serta salam kepada baginda nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa islam sehingga saya bisa merasakan nikmatnya sampai sekarang ini. Puji syukur tak terkira karena allah sudah mengirimkan lingkungan yang mensupport berupa semangat, doa, bantuan, dana, serta kesehatan sehingga saya bisa mem*finish* kan karya ini dengan baik.

Karya Tulis ini aku persembahkan kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi dan banggakan bapak dan Ibu yang selalu mendoakan serta mengingatkan saya untuk tidak henti menyelesaikan ini sampai detik ini dan mensupport segala kemauan serta ambisi saya yang diluar kewajaran. Untuk adek saya terimakasih yang tak terkira karena sudah menanyakan kapan saya bisa menyelesaikan ini dan selalu memberi semangat tiada henti. Semoga suatu saat saya bisa memberikan yang terbaik kepada kalian.

Kepada Ibu Laili Nur Hidayati, M. Kep., Ns., Sp. Kep. Jiwa selaku dosen pembimbing saya yang selalu tidak bosan bosannya saya reportkan dan mau menunggu saya untuk bisa menyelesaikan ini hingga ditahapan ini serta sudah memberikan masukan berupa saran dan kritikan yang ikhlas dan tulus.

Kepada Dinasti Pudang Binoriang, Ns., M. Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji saya. Terimakasih yah pak atas masukan, saran serta memberikan saya semangat untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.

Kepada SMP Muhammadiyah 1 Seyegan terimakasih sudah memberikan saya kesempatan dan sudah berkolaborasi dengan baik sehingga saya bisa menyelesaikan ini terlebih terimakasih kepada guru BK 4 generasi yang sudah mempermudah saya untuk penelitian di SMP tersebut.

Terimakasih kepada temen temen cah stress,kawan- kawan bimbingan psik 14 dan 15, IMM FKIK UMY, Instruktur IMM AR Fakhruddin 13 & 14 tanpa semangat dan kritiknya, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini bisa selesai.

## **MOTTO**

*“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Dimana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”.*  
*(QS. Al Baqarah : 148)*

*“Cogito Ergo Sum (aku berpikir maka aku ada)” (Decrates)*

*“Niatkan segalanya dikali doa yang banyak ditambahkan dengan usaha yang giat menghasilkan kesuksesan ”(Muhammad Ulin Nuha)*

## KATA PENGANTAR

### Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena hidayah-Nya memberikan kesempatan sampai saat ini. Sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis ini dengan judul “Hubungan *Bully* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama SMP Muhammadiyah 1 Seyegan”

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada beberapa pihak sebagai berikut :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Shanti Wardaningsih, Ns, M.Kep, Sp.,Kep. Jiwa PhD selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Laili Nur Hidayati, S.Kep, Ns, M.Kep, Sp.Kep.Jiwa selaku dosen pembimbing yang telah membantu serta memberikan motivasi.
4. Kepala Sekolah dan Guru bimbingan konseling SMP Muhammadiyah 1 Seyegan yang telah memberikan izin untuk peneliti bisa meneliti di sekolah tersebut.
5. Teman – teman mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2014 dan 2015 yang telah memberikan semangat.

Penulis sadar bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisannya, karena itu penulis mengharapkan kritik beserta saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat sempurna.

Wassalamualaikum warohmatullahi wa barokatuh

Yogyakarta, Oktober 2019

Penyusun

## DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
INTISARI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep .....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
D. Variabel Penelitian .....	27
E. Definisi Operasional.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	29
H. Cara Pengumpulan Data.....	30
I. Analisa Data .....	32
J. Etika Penelitian .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
A. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Teori .....	24
<b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Konsep .....	25

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1.</b> Definisi Operasional .....	27
<b>Tabel 3. 2.</b> Pernyataan Instrumen Konsentrasi Belajar .....	29
<b>Tabel 4. 1.</b> Karakteristik korban bully .....	36
<b>Tabel 4. 2.</b> Gambaran Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa.....	37
<b>Tabel 4. 3.</b> Hubungan bully dengan konsentrasi belajar siswa.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Persetujuan Responden .....	54
<b>Lampiran 2.</b> Kuisisioner Penelitian .....	56
<b>Lampiran 3.</b> Surat Keterangan Lolos Etical Clearance .....	58
<b>Lampiran 4.</b> Surat Izin Penelitian .....	61
<b>Lampiran 5.</b> Output SPSS .....	66