

BAB IV P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari uraian dan keterangan yang dapat penulis uraikan dan laporkan dalam skripsi ini merupakan suatu bentuk penganalisa dari data-data yang berhasil penulis kumpulkan dari penelitian pada Taman Kanak-Kanak Al Husna Yogyakarta.

Maka dengan ini dapat ditarik kesimpulan dari penelitian tersebut sesuai dengan rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan agama Islam di Taman Kanak-Kanak Al Husna Yogyakarta, dapat berjalan dengan baik, antara lain :
Guru telah menyiapkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam bentuk persiapan mengajar yang terdiri dari menentukan : Tujuan pembelajaran, materi yang akan diajarkan, metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, media yang akan digunakan, serta evaluasi yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
2. Dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Taman Kanak-kanak Al Husna Yogyakarta terdapat factor pendukung yaitu dari pengurus dan dari pemerintah, maupun dari orang tua wali murid Taman Kanak-kanak Al Husna Yogyakarta.
Juga terdapat faktor penghambat yaitu masih kurangnya buku-buku Pendidikan Agama Islam serta penyampaian metode dan media yang kurang diperhatikan oleh guru.

3. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Taman Kanak-Kanak Al Husna Yogyakarta dapat etrcapai dengan baik antara lain : tujuan pembelajaran tercapai, pengajaran sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia, dan terjadinya pembelajaran aktif, media pembelajaran yang dengan baik dan evaluasi yang dilaksanakan secara rutin.

B. Saran-saran

Dari pembahasan-pembahasan yang telah penulis uraikan dia atas, penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai sumbangan dengan harapan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak, adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan Pendidikan Agam Islam di Taman Kanak-kanak Al Husna, hendaknya guru harus pandai-pandai menentukan metode dan media dalam penyampaian materi khususnya Pendidikan Agama Islam, sehingga materi dapat diterima oleh siswa.
2. Untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam, guru hendaknya selalu meningkatkan kualitas keguruannya melalu belajar dan belajar dengan membaca buku-buku Pendidikan agama Islam, bersedia mengikuti pelatihan-pelatihan untuk memperdalam pengetahuan khususnya pendidikan Agama Islam.
3. Guru sebaiknya lebih memper erat komunikasi dengan pihak-pihak orang tua siswa, sehingga dapat bekerja sama dalam mendidik siswa untuk

dapat mencapai tujuan yang diinginkan, khususnya Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun di rumah dan lingkungannya.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah hirobilalamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya, serta kesehatan, kekuatan lahir dan bathin, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun susunan kata-kata, meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Untuk itu penulis mohon maaf atas semua kekurangan dan kekhilafan penulis dalam penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 07 Januari 2010

Penulis,



Arsih Sumaryati