

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Responsif Gender di SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen serta perbandingan implementasi antar kedua sekolah tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Performa manajemen di SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen dalam hal pengambilan keputusan antara laki-laki dan perempuan cukup seimbang, tidak ada dominasi laki-laki dan ramah terhadap perempuan.
2. Keseimbangan struktural di SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen karena lebih banyak jumlah guru perempuan maka jabatan Wakil Kepala Sekolah juga banyak dipegang oleh kaum perempuan. Meskipun demikian, namun guru maupun siswa laki-laki dan perempuan dalam hal kepemimpinan mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih.
3. Budaya dan gaya manajerial di SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen sama-sama menghargai adanya perbedaan cara kerja antara laki-laki dan perempuan dalam kegiatan sekolah. Di SMK Muhammadiyah Wonosari pada saat KBM guru tidak membedakan antara

laki-laki dan perempuan dalam pembagian kelompok diskusi dan lain sebagainya. Adapun di SMK Muhammadiyah 1 Playen cenderung lebih memperhatikan siswa perempuan karena jumlahnya lebih sedikit dibandingkan dengan siswa laki-laki.

4. Pada kinerja sehari-hari di SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen tidak membedakan antara laki-laki dan perempuan dalam berbagai kegiatan di sekolah seperti upacara bendera, kepanitiaan dan lain sebagainya. Berkaitan dengan ketugasan di luar sekolah untuk meningkatkan kompetensi baik guru karyawan maupun siswa mempunyai kesempatan yang sama antara laki-laki dan perempuan. Begitu juga dalam hal prestasi dan pemberian beasiswa.
5. Di SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen terdapat beberapa hal yang termasuk dalam keadilan atau kesetaraan gender dan ada beberapa hal juga yang termasuk dalam ketidakadilan gender. Penulis tidak menemukan adanya subordinasi, marginalisasi dan *violence* di kedua sekolah tersebut. Namun penulis menemukan adanya *stereotype* dan *double burden* berdasarkan hasil penelitian.

B. Saran

Saran ini merupakan usulan-usulan atau rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian. Saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi SMK Muhammadiyah Wonosari dan SMK Muhammadiyah 1 Playen, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan pada pengembangan dan penerapan manajemen berbasis sekolah responsif gender di masa yang akan datang.
2. Bagi Peneliti dan Pengembang Pendidikan, hasil penelitian ini dapat dikaji ulang dalam bentuk penelitian lanjutan tentang implementasi manajemen berbasis sekolah responsif gender.