

**KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNGGAL
(Studi Kasus Siswa MIN 2 Bantul Kabupaten Bantul)**

Tesis

Diajukan untuk Melakukan Penelitian Tesis Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

Ismiyati Handayatun, S.E

NPM.20151010012



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ismiyati Handayatun, S.E
NPM : 20151010012
Alamat : Kemasan RT03 Karangtengah Imogiri Bantul
Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “**KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNGGAL (Studi Kasus Siswa MIN 2 Bantul Kabupaten Bantul)**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjada tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 13 Maret 2019

Yang Menyatakan



Ismiyati Handayatun, S.E
NPM. 20151010012

Dr. Muh Samsudin, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
D.I. Yogyakarta

Assalaamu 'alaiku wr.wb.

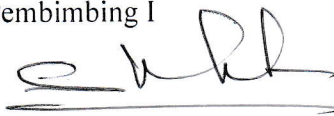
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ismiyati Handayatun, S.E yang berjudul: "**KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNGGAL (Studi Kasus Siswa MIN 2 Bantul Kabupaten Bantul)**", telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaiku wr.wb.

Yogyakarta, 29 Rajab 1440 H
5 April 2019 M

Pembimbing I



Dr. Muh Samsudin, M.Pd

Dr. Marsudi Iman, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
D.I. Yogyakarta

Assalaamu'alaikum wr.wb.

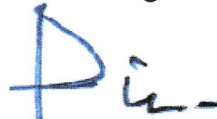
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ismiyati Handayatun, S.E yang berjudul: "**KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNGGAL (Studi Kasus Siswa MIN 2 Bantul Kabupaten Bantul)**", telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 7 Rajab 1440 H
14 Maret 2019 M

Pembimbing II



Dr. Marsudi Iman, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين . والصلاة والسلام على رسول الله

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah, Rabb yang telah menciptakan alam dan isinya bagi manusia. Shalawat serta salam semoga dicurahkan kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya yang senantiasa ittiba' kepadanya.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya serta kekuatan dan kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan kuliah Program Pascasarjana (S2) Magister Studi Islam pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus menyusun tesis dengan judul : **“Kemandirian Belajar Anak Tunggal (Studi Kasus siswa MIN 2 Bantul Kabupaten Bantul)”** sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar M.S.I. pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Wijayanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, ST.,M.Sc.Eng., Ph.D.,P.Eng. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd, selaku Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus pembimbing 1.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag sebagai pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta pengarahannya sehingga tersusun tesis ini, dengan segala kebijakan dan kesabarannya.
5. Seluruh para guru besar, dosen pengampu dan pengelola serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam memperlancar proses penulisan tesis ini.
6. Ibu Zumaroh Nazulaningsih, M.S.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bantul Kabupaten Bantul, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru, serta semua karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bantul Kabupaten Bantul yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan dorongan serta perhatian penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
9. Suami dan Anak-anakku tercinta, yang telah memberikan motivasi dan mendampingi dengan penuh kasih sayang dan kesabaran selama penulis menyusun tesis ini.

10. Semua teman-teman Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu, baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, penulis memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, pembaca khususnya para Orang tua dan Guru, Kepala Madrasah dan pemerintah, mudah-mudahan bermanfaat pula bagi keluarga, agama, nusa, dan bangsa, Amin.

Yogyakarta, Maret 2019
Penulis

Ismiyati Handayatun, S.E
NPM. 20151010012

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL LUAR | i |
| HALAMAN JUDUL DALAM | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| NOTA DINAS | v |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan dan Kegunaan | 6 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| BAB II | TELAAH PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| | A. Tinjauan Penelitian Terdahulu | 8 |
| | B. Landasan Teori | 24 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis Penelitian dan Pendekatan | 40 |
| | B. Tempat atau Lokasi Penelitian | 40 |
| | C. Informan Penelitian | 41 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| | E. Keabsahan Data | 46 |
| | F. Teknik Analisis Data | 47 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian | 52 |
| | B. Pembahasan | 84 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 133 |
| | B. Saran | 135 |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------|---|
| Tabel 01 | Keadaan Guru MIN 2 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019, 71 |
| Tabel 02 | Identitas Guru dan Karyawan, 71 |
| Tabel 03 | Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2018/2019, 73 |
| Tabel 04 | Alamat Siswa Tahun Ajaran 2018/2019, 74 |
| Tabel 05 | Prestasi-Prestasi Siswa MIN 2 Bantul, 78 |
| Tabel 06 | Sarana dan Prasarana MIN 2 Bantul, Ruangan (Gedung Barat), 80 |
| Tabel 07 | Sarana dan Prasarana MIN 2 Bantul, Ruangan (Gedung Barat), 81 |
| Tabel 08 | Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler MIN 2 Bantul, 82 |
| Tabel 09 | Data Siswa Berstatus Anak Tunggal, 82 |
| Tabel 10 | Data Informan Penelitian, 84 |
| Tabel 11 | Pengelompokan Nomor Pernyataan Angket Berdasarkan Indikator Kemandirian Belajar 85 |
| Tabel 12 | Data Angket Siswa pada Pernyataan Positif, 88 |
| Tabel 12 | Data Angket Siswa pada Pernyataan Negatif, 89 |
| Tabel 13 | Rata-rata Skor Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif, 90 |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 01 Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi dalam wawancara, 45
- Gambar 02 Analisa data Miles dan Huberman, 48
- Gambar 03 Struktur Organisasi MIN 2 Bantul, 67
- Gambar 04 Struktur Organisasi Pengurus Komite MIN 2 Bantul, 70

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 01 Membaca materi sebelum diajarkan 93
- Grafik 02 Membuat rangkuman pelajaran yang disampaikan guru 93
- Grafik 03 Mengulang kembali untuk menjawab soal tes dirumah 94
- Grafik 04 Belajar teratur saat menghadapi ujian 95
- Grafik 05 Belajar itu penting. 95
- Grafik 06 Merencanakan dan mengambil keputusan sendiri 96
- Grafik 07 Memilih belajar daripada jalan-jalan 96
- Grafik 08 Percaya diri akan keberhasilan belajar 97
- Grafik 09 Sesudah ulangan membiarkan begitu saja soal-soal ulangan 98
- Grafik 10 Belajar hanya saat diberi PR 98
- Grafik 11 Malas belajar ketika fasilitas sekolah kurang memenuhi 99
- Grafik 12 Merasa ada kelemahan dalam menguasai mata pelajaran tertentu 100
- Grafik 13 Tidak mau mengikuti les 100
- Grafik 14 Jam kosong dipakai untuk ngobrol dan bermain 101
- Grafik 15 Upaya bertanya saat ada materi sulit 102
- Grafik 16 Mencari buku referensi ke perpustakaan 103
- Grafik 17 Melewatkan kesempatan bertanya 103
- Grafik 18 Mencontek 104
- Grafik 19 Ngobrol saat guru menjelaskan 105
- Grafik 20 Mengeluh tatkala kesulitan menjawab soal 106
- Grafik 21 Menyiapkan perlengkapan sekolah 107
- Grafik 22 Membawa peralatan sekolah dengan lengkap. 107

- Grafik 23 Bersegera mengerjakan PR *108*
- Grafik 24 Tidak menjadwal *109*
- Grafik 25 Menunda mengumpulkan tugas *109*
- Grafik 26 Merencanakan dan mengambil keputusan sendiri *110*
- Grafik 27 Mengerjakan tugas individu secara mandiri *111*
- Grafik 28 Ke perpustakaan jika di perintah guru *112*
- Grafik 29 Mengerjakan PR dibantu orang lain *112*
- Grafik 30 Tidak dapat belajar tanpa guru privat *113*