

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL

14

Judul Karya Ilmiah/Artikel : Pengaruh Siklus Belajar Se Kombinasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kognitif, Afektif, Psikomotor Pada Mahasiswa Diploma Keperawatan.

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Penulis Makalah : Dr. Titih Huriah, S.Kep., M.Kep
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Nursing Practices.
 b. Nomor ISSN : 2356-1114
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1 No. 3 Desember 2017
 d. Penerbit : PSIK - UMY
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://journal.umy.ac.id/index.php/ijnp/issue/view/451>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI, Knowledge

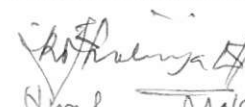
Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Reviewer

| Komponen Yang Dinilai | Jenis Jurnal Ilmiah | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--------------------------|--|---|---|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %) | | | | 1,00 | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30 % | | | | 3,00 | |
| c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3,00 | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | | 3,00 | |
| Total = 100 % | | | | 10,00 | |
| Kontribusi Pengusul Sebagai Penulis : | Ke. 2 = | 20 % X | | | |
| Komentar Peer Review: | | | | | |
| 1. Kelengkapan unsur isi buku : | | | | | |
| Rangkai ada abstrak pengetahuan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka. | | | | | |
| 2. Ruang lingkup dan kedalaman /pembahasan: | | | | | |
| ruang lingkup sesuai dan pembahasan cukup mendalam | | | | | |
| 3. . Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi: | | | | | |
| data cukup & mutakhir, metode sesuai | | | | | |
| 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: | | | | | |
| nama jurnal lengkap, kualitas penerbit baik | | | | | |
| 5. Indikasi Plagiasi: | | | | | |
| tidak ada indikasi plagiasi, lampiran skor turn 7 in | | | | | |
| 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : | | | | | |
| Bidang Ilmu sesuai | | | | | |

JK 2 - Juli 2019

Reviewer :

 Dr. SN Nurul Huda, Ssi-M.Kes.
 NIP. 19690804199409173005
 Unit Kerja : FKIK UMY
 Jabatan Akademik : LK (400 AK)

14

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Karya Ilmiah/Artikel : Pengaruh Siklus Belajar Se Kombinasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kognitif, Afektif, Psikomotor Pada Mahasiswa Diploma Keperawatan.

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Penulis Makalah : Dr. Titih Huriah, S.Kep., M.Kep

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Nursing Practices.

b. Nomor ISSN : 2356-1114

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1 No. 3 Desember 2017

d. Penerbit : PSIK - UMY

e. DOI Artikel (Jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal :

<http://journal.umy.ac.id/index.php/ijnp/issue/view/451>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI, Knowledge :

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Reviewer

| Komponen Yang Dinilai | Jenis Jurnal Ilmiah | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10 %) | | | | 1,00 | 1,0 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30 % | | | | 3,00 | 3,0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3,00 | 2,7 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | | 3,00 | 3,0 |
| Total = 100 % | | | | 10,00 | 9,7 |
| Kontribusi Pengusul Sebagai Penulis : | Ke. 2 = | 20 % X 10 | | | |
| Komentar Peer Review: | | | | | |
| 1. Kelengkapan unsur isi buku : | Baik, terdapat kesesuaian antara judul, pendahuluan, metode dan kesimpulan. Sementara menanti abstrak jurnal penulis | | | | |
| 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: | Baik, jumlah rujukan yg digunakan sudah memadai, dan pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis | | | | |
| 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: | Baik, jumlah rujukan memadai, daftar pustaka yang terdapat dan jurnal-jurnal yang sudah cukup banyak. | | | | |
| 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: | bulan penerbitan jurnal, belum terakreditasi. | | | | |
| 5. Plagiasi: | | | | | |
| 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : | sama dengan judul dan kebidanan | | | | |

.....
Reviewer

.....
NIP. 173010 FIKK UMY

Unit Kerja : FIKK UMY

Jabatan Akademik : UK (.....AK).