

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH
(Studi Kasus Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 dan 2
Gamping Tahun Ajaran 2018/2019)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Muhammad Afiyanto

NPM 20161010038



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afiyanto, S.Pd.I

NPM : 20161010038

Alamat : Ngaringan, Rt 6, Rw 6, Klumpit, Gebog, Kudus, Jawa Tengah.

Domisili: Ngebel, No. 21, Rt 1, Rw 5, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH (Studi Kasus Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019)”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bantul, 5 November 2019

Saya yang Menyatakan



Muhammad Afiyanto, S.Pd.I

NPM. 20161010038

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ^١

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum melainkan kaum itu sendiri yang mengubahnya. (Q.S. Ar-Ra'd/13: 11)¹

If you are born poor, it's not your mistake, but if you die poor it's your mistake.

(jika kamu lahir dalam keadaan miskin, itu bukan kesalahanmu, tetapi jika kamu mati dalam keadaan miskin berarti itu kesalahanmu).

¹ Diakses pada tanggal 15 desember 2018 pada pukul 23:44 dari Al-Qur'an in Microsoft Word

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي انعم علينا بنعمة الايمان و الاسلام وافهمها بدين الحق المبين وادخلنا من عباده الصالحين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين. اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان مُحَمَّدًا عبده ورسوله . اما بعد.

Segala puji dan syukur hanya berhak terpanjatkan kepada Yang Maha Pemberi segalanya, yaitu Allah SWT sebagai pemilik alam semesta, pencipta dan pemelihara. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada suri tauladan di sepanjang zaman, pemimpin umat sepanjang zaman yaitu Rasulullah Muhammad SAW.

Dalam kurun waktu selama pembuatan tesis ini, berbagai macam halangan dan rintangan silih berganti. Namun, atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini. Akhirnya, sebagai hamba Allah yang lemah sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, ST., MSc.Eng., Ph.D., PE. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. Aris Fauzan, M.A. selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Segenap dosen Manajemen Pendidikan Islam Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas ilmu, bimbingan, arahan, dan nasihat-nasihatnya.
7. Petugas Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas pinjaman tempat, buku-bukunya yang telah banyak membantu dalam melancarkan terselesainya penulisan tesis ini.
8. Ibu Umi Rochmiyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping beserta guru, karyawan, dan juga termasuk peserta didik yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
9. Bp. Muhammad Bakhrun Widada, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Gamping beserta guru, karyawan, dan juga termasuk peserta didik yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

10. Teman-teman kuliah mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam MSI UMY seangkatan yaitu: Bapak Teguh, Bapak Hary, Ustadz Ikhsan, Mas Yusaffat, dan Mbak Latifa atas segala bantuan mereka.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.

Bantul, November 2019

Penulis

Muhammad Afiyanto, S.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
G. Kerangka Berfikir	18
H. Sistematika Pembahasan.....	19
I. Jadwal Penelitian	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Manajemen Pendidikan	21
1. Pengertian Manajemen.....	21
2. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	23
3. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	26
a. Perencanaan.....	27
b. Pengorganisasian	29
c. Pelaksanaan	31
d. Pengawasan	34
4. Unsur-unsur Manajemen Pendidikan.....	37
a. Manusia	38
b. Materi	38

c. Mesin.....	39
d. Uang.....	39
e. Metode.....	40
f. Pasar.....	40
5. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	41
B. Pendidikan Karakter.....	42
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	42
2. Fungsi Pendidikan Karakter.....	43
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	43
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	44
a. Jujur.....	45
b. Tanggung Jawab.....	47
C. Akhlakul Karimah.....	49
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	49
2. Perbedaan Akhlakul Karimah dengan:.....	51
a. Budi Pekerti.....	51
b. Norma.....	52
c. Etika.....	53
d. Moral.....	55
3. Indikator Peserta Didik memiliki Akhlakul Karimah.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Pendekatan Penelitian.....	58
C. Sumber Data Penelitian.....	59
D. Lokasi Penelitian.....	60
E. Waktu Penelitian.....	60
F. Subyek Penelitian.....	62
G. Informan Penelitian.....	63
H. Metode Pengumpulan Data.....	63
1. Wawancara.....	64
2. Observasi.....	65
3. Dokumentasi.....	66
I. Metode Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	68
1. Identitas Dapodik Sekolah.....	69
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	70
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	71

4. Struktur Organisasi Sekolah dan Tugasnya	77
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik Kelas VII.....	80
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	82
7. Prestasi Sekolah	83
B. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Gamping	84
1. Identitas Dapodik Sekolah	84
2. Sejarah Singkat Sekolah	85
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	86
4. Struktur Organisasi Sekolah	89
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik Kelas VII	90
6. Sarana dan Prasarana	92
C. Hasil Penelitian.....	93
1. Manajemen Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	93
a. Perencanaan.....	93
b. Pengorganisasian.....	95
c. Pelaksanaan	97
d. Pengawasan	98
2. Manajemen Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 2 Gamping.....	100
a. Perencanaan.....	100
b. Pengorganisasian.....	102
c. Pelaksanaan	105
d. Pengawasan	106
D. Pembahasan Penelitian	108
1. Persamaan Manajemen Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping.....	108
a. Perencanaan.....	108
b. Pengorganisasian.....	108
c. Pelaksanaan	109
d. Pengawasan	109
2. Perbedaan Manajemen Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping.....	109
a. Perencanaan.....	109
b. Pengorganisasian.....	110
c. Pelaksanaan	110
d. Pengawasan	110
3. Faktor-faktor Pendukung Pendidikan Karakter	111
a. Sikap Baik Sejak Lahir.....	111
b. Mempunyai Kepribadian Baik	111

c. Berasal dari Keluarga yang Baik.....	112
d. Pendidik yang Baik	112
e. Lingkungan yang Baik	112
4. Faktor-faktor Penghambat Pendidikan Karakter	113
a. Terbatasnya Waktu di Sekolah.....	113
b. Kesibukan Orang Tua / Wali.....	114
c. Sikap Orang Tua yang Kurang Baik	114
d. Lingkungan yang kurang Baik	114
e. Penggunaan Gawai.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119
a. Untuk SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	119
b. Untuk SMP Muhammadiyah 2 Gamping.....	119
C. Kalimat Penutup.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

- Tabel 01 Orisinalitas Penelitian Penulis dengan Penelitian Terdahulu, h. 16.
- Tabel 02 Perencanaan Jadwal Penelitian, h. 20.
- Tabel 03 Perencanaan Waktu Penelitian, h. 61.
- Tabel 04 Identitas Dapodik SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 69.
- Tabel 05 Daftar Guru di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 80.
- Tabel 06 Daftar Karyawan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h.82.
- Tabel 07 Jumlah Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 82.
- Tabel 08 Sarana Prasarana di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 83.
- Tabel 09 Daftar Prestasi Kelas VII di SMP Muhamadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 84.
- Tabel 10 Identitas Dapodik SMP Muhammadiyah 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 85.
- Tabel 11 Daftar Guru di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 89.
- Tabel 12 Daftar Karyawan di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 90.
- Tabel 13 Jumlah Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 91.
- Tabel 14 Sarana Prasarana di SMP Muhamadiyah 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019, h. 91.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 01 Bagan Kerangka Berpikir, h. 18.
- Gambar 02 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Gamping, h. 77.
- Gambar 03 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 2 Gamping, h. 89.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Kepala Sekolah dan dewan Guru.
- Lampiran 02 Instrumen Wawancara.
- Lampiran 03 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 04 Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 05 Transkrip Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 06 Transkrip Wawancara dengan Guru BK SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 07 Transkrip Wawancara dengan Guru Pkn SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 08 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 09 Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 10 Transkrip Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 11 Transkrip Wawancara dengan Fikih SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 12 Transkrip Wawancara dengan Guru BK SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 13 Struktur Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 Gamping (perencanaan).
- Lampiran 14 Struktur Kurikulum SMP Muhammadiyah 2 Gamping (perencanaan).
- Lampiran 15 Kalender Akademik SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019 (Perencanaan).

- Lampiran 16 Kalender Akademik SMP Muhammadiyah 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019 (Perencanaan).
- Lampiran 17 Jadwal Pelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Gamping (Pelaksanaan).
- Lampiran 18 Jadwal Pelajaran di SMP Muhammadiyah 2 Gamping (Pelaksanaan).
- Lampiran 19 Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Gamping (Pelaksanaan).
- Lampiran 20 Dokumentasi kegiatan pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 2 Gamping (Pelaksanaan).
- Lampiran 21 Dokumentasi Pengawasan Kegiatan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping (Pengawasan).
- Lampiran 22 Dokumentasi Pengawasan Kegiatan di SMP Muhammadiyah 2 Gamping (Pengawasan).
- Lampiran 23 Surat Permohonan Izin Penelitian SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 24 Surat Permohonan Izin Penelitian SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 25 Kartu Bimbingan Tesis Pembimbing 1.
- Lampiran 26 Kartu Bimbingan Tesis Pembimbing 2.
- Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
- Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
- Lampiran 29 Surat Keterangan Cek Turnitin.
- Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.