

## ABSTRAK

Muhammad Afiyanto, S.Pd.I (NIM. 20161010038)., “*Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlakul Karimah (Studi Kasus Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019)*”. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini memiliki dua tujuan: (1) memperoleh gambaran, paparan, dan juga pengetahuan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan karakter secara umum, (2) memperoleh pengetahuan, analisis data manajemen, persamaan manajemen, perbedaan manajemen, faktor penghambat dan juga faktor pendukung manajemen pendidikan karakter peserta didik kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian terapan dalam dunia pendidikan secara langsung. Tempat penelitian yang pertama di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dan Tempat penelitian yang kedua di SMP Muhammadiyah 2 Gamping. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan, metode analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping sebagai berikut: (1) Manajemen pendidikan karakter mencakup empat hal: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. (2) Terdapat persamaan dan juga perbedaan dalam empat hal manajemen pendidikan karakter yang mencakup: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. (3) Faktor-faktor yang mendukung manajemen pendidikan karakter agar terbentuk peserta didik yang memiliki sikap akhlakul karimah meliputi: sikap baik sejak lahir, mempunyai kepribadian baik, berasal dari keluarga yang baik, pendidik yang baik, serta lingkungan yang baik pula. (4) Faktor-faktor yang menghambat manajemen pendidikan karakter agar terbentuk peserta didik yang memiliki sikap akhlakul karimah meliputi: terbatasnya waktu di sekolah, kesibukan orang tua/ wali, sikap orang tua kurang baik, lingkungan yang kurang baik, serta pengaruh gawai.

***Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Akhlakul Karimah***

## ABSTRACT

Muhammad Afianto, S.Pd.I (Student Number.201610110038), “ The Character Education Management in Building Good Moral (A Case Study of Grade VII Students at SMP Muhammadiyah 1 and 2 Gamping in the Academic Year of 2018/2019)”. Concentration of Islamic Education Management, Graduate Program of Islamic Studies, Graduate Program of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019.

This research aims to find out; (1) general description and knowledge related to character education management, (2) knowledge and data management analysis, management equation, management differences, hindering factors, and supporting factors of character education management of grade VII students of SMP (Junior High School) Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping.

This is an applied research that is directly related to the application of education world. The research was firstly conducted at SMP Muhammadiyah 1 Gamping and secondly at SMP Muhammadiyah 2 Gamping. The researcher carried out the research through the relations with the subject and object of the research directly and indirectly.

The research findings show that the management of character education in building students' good moral at SMP Muhammadiyah 1 and 2 Gamping includes; (1) There are 4 aspects in the management of character education namely planning, organizing, implementation, and supervision. (2) There are similarities in the four aspects of character education management. (3) There are differences in the four aspects of character education management. (4) The supporting factors of character education management in building students' good moral are: good attitude from birth, good personality, good family, good teachers, and good environment. (5) The hindering factors in character education management in building students' good moral are: limited time at school, busy parents/guardians, uncondusive environment, and the use of gadget.

**Key words: Education Management, Character Education, Good Moral**

