

## **LAMPIRAN**

### **ANALISIS PENGARUH IQ, EQ, SQ DAN LINGKUNGAN KERJA**

#### **TERHADAP KINERJA AUDITOR**

#### **KUESIONER PENELITIAN**

##### **IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : L / P
4. Status : Menikah/Belum Menikah
5. Pendidikan Terakhir : SMA/D3/S1/S2/S3
6. Jabatan :
7. Lama Bekerja :

**Nb: \*coret yang tidak diperlukan**

**Cara pengisian kuesioner :**

Bapak/ibu/saudara/i cukup memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i. Setiap pernyataan mengharapkan hanya ada satu jawaban. Setiap angka akan mewakili tingkat kesesuaian dengan pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i.

Sangat setuju : SS

Setuju : S

Ragu-ragu : R

Tidak setuju : TS

Sangat tidak setuju : STS

### 1. Kecerdasan Intelektual (IQ)

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
1	Saya mampu berhitung dengan cepat					
2	Saya mampu berhitung dengan akurat					
3	Saya memahami setiap apa yang saya dengar					
4	Saya memahami setiap apa yang saya baca					
5	Saya mampu mengidentifikasi perbedaan gambaran dengan cepat					
6	Saya mampu mengidentifikasi perbedaan gambaran dengan tepat					
7	Saya mampu mengenali urutan logis dalam masalah					
8	Saya mampu memecahkan masalah dengan bijaksana					
9	Saya mampu mengingat klien atau nasabah dengan baik					
10	Saya mampu mengingat pengalaman masa lalu sebagai bentuk pembelanjaran untuk seterusnya					

Sumber : Dwijayanti (2009)

### 2. Kecerdasan Emosional (EQ)

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
----	------------	-----	----	---	---	----

1	Pemahaman emosi diri sendiri diperlukan didalam pekerjaan					
2	Saya mempunyai tolak ukur dalam kemampuan mengendalikan emosi diri – sendiri					
3	Saya mampu mengelola emosi					
4	Saya butuh mengekspresikan emosi dengan tepat					
5	Saya selalu optimis dalam karir					
6	Atasan saya sangat memberikan dorongan untuk karyawan berprestasi					
7	Peka terhadap perasaan orang lain dapat mendukung kelancaran dalam pekerjaan					
8	Dengan mendengarkan masalah orang lain dapat mendukung kelancaran pekerjaan					
9	Kerja sama selalu terjalin diantara sesama karyawan					
10	Saya dapat berkomunikasi dengan orang lain secara baik					

Sumber : Dwijayanti (2009)

### 3. Kecerdasan Spiritual (SQ)

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
1	Saya berkata jujur tentang hasil kinerja saya					
2	Saya yakin pekerjaan saya murni sesuai fakta yang ada					
3	Jika saya salah, saya mau disalahkan apabila terdapat bukti yang dapat dibuktikan kebenarannya					
4	Saya menerima masukan dari pikiran orang lain, apabila menurut saya itu benar					
5	Saya dapat membuat keputusan sesuai dengan tujuan hidup saya					
6	Saya mampu untuk menemukan makna dan tujuan dalam hidup.					
7	Saya mengoptimalkan kinerja saya untuk memenuhi tanggung jawab saya kepada klien					
8	Saya bisa menemukan hikmah dalam perjalanan hidup yang saya lalui					
9	Jika saya menemukan masalah, saya mencoba untuk memilih jalan keluar dari masalah tersebut dengan kesadaran spiritual yang saya miliki.					
10	Saya selalu berpikir positif setiap masalah yang saya hadapi akan ada jalannya					

Sumber : SISRI (*Spiritual Intelligence Self Reporting Inventory*)

### 4. Lingkungan Kerja

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
1	Pewarnaan ditempat saya kerja cukup baik sehingga saya dapat bekerja dengan baik.					

2	Saya merasa senang bekerja dan dapat berkonsentrasi karena ruang kerja saya cukup bersih					
3	Keadaan penerangan tempat saya bekerja cukup baik					
4	Ruang tempat saya bekerja terasa sejuk, sehingga tidak mengganggu konsentrasi saya					
5	Sirkulasi udara berjalan dengan baik sehingga karyawan dapat melaksanakan tugas dengan baik.					
6	Di ruang kerja saya terdengar alunan musik sesuai dengan keadaan kerja saya					
7	Adanya musik di tempat saya bekerja akan membantu saya menyelesaikan tugas dengan baik					
8	Perusahaan bertanggungjawab atas keamanan barang milik saya.					
9	Tingkat kebisingan di tempat saya bekerja cukup rendah atau kecil.					

Sumber : Agung Yudho Wibowo

#### 5. Kinerja Audit

No	Pertanyaan	STS	TS	R	S	SS
1	Dalam menyelesaikan pekerjaan, saya dapat menyelesaikan dengan ketelitian yang tinggi					
2	Dalam menyelesaikan tugas di lapangan, saya mempunyai inisiatif untuk mencari langkah yang terbaik					
3	Saya dalam melaksanakan pemeriksaan sesuai dengan prosedur dan kebijakan yang ditetapkan organisasi					
4	Berkaitan dengan tanggungjawab pekerjaan, saya menggunakan segenap pengetahuan agar dapat memperoleh hasil yang optimal					
5	Saya mampu membuat perencanaan dan jadwal pekerjaan karena dapat mempengaruhi hasil pekerjaan yang menjadi tanggungjawab					
6	Dalam bekerja saya bisa menghasilkan kinerja yang optimal dengan disertai penghematan biaya dan waktu.					

Sumber : Satiani (2007)

## DATA HASIL REGRESI SPSS 15.0

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		57
Normal Parameters(a,b)	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,47105717
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,069
	Negative	-,076
Kolmogorov-Smirnov Z		,575
Asymp. Sig. (2-tailed)		,896

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

### Statistic Descriptive

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TOT_IQ	57	29	50	39,05	6,435
TOT_EQ	57	29	50	40,33	6,704
TOT_SQ	57	14	50	39,98	6,664
TOT_LK	57	28	45	36,25	4,545
TOT_KIN	57	18	30	24,75	3,366
Valid N (listwise)	57				

### Model Summary(b)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,368(a)	,135	,069	,80182

a Predictors: (Constant), TOT\_LK, TOT\_EQ, TOT\_SQ, TOT\_IQ

b Dependent Variable: ABS\_RES

#### Reliability Statistics IQ

Cronbach's Alpha	N of Items
,957	10

#### Reliability Statistics EQ

Cronbach's Alpha	N of Items
,930	10

#### Reliability Statistics Lingkungan Kerja

Cronbach's Alpha	N of Items
,708	9

**Reliability Statistics Kinerja Auditor**

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	6

**Reliability Statistics SQ**

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	10

**Correlations IQ**

		TOT_IQ
IQ1	Pearson Correlation	,731(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ2	Pearson Correlation	,744(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ3	Pearson Correlation	,695(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ4	Pearson Correlation	,753(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ5	Pearson Correlation	,804(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ6	Pearson Correlation	,919(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ7	Pearson Correlation	,886(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ8	Pearson Correlation	,915(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ9	Pearson Correlation	,691(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
IQ10	Pearson Correlation	,801(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
TOT_IQ	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlations EQ**

		TOT_EQ
EQ1	Pearson Correlation	,844(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ2	Pearson Correlation	,857(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ3	Pearson Correlation	,710(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ4	Pearson Correlation	,793(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ5	Pearson Correlation	,794(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ6	Pearson Correlation	,946(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ7	Pearson Correlation	,905(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ8	Pearson Correlation	,942(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ9	Pearson Correlation	,832(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
EQ10	Pearson Correlation	,884(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
TOT_EQ	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations SQ**

		TOT_SQ
SQ1	Pearson Correlation	,815(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ2	Pearson Correlation	,898(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ3	Pearson Correlation	,773(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ4	Pearson Correlation	,890(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ5	Pearson Correlation	,503(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ6	Pearson Correlation	,816(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ7	Pearson Correlation	,874(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ8	Pearson Correlation	,879(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ9	Pearson Correlation	,812(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
SQ10	Pearson Correlation	,794(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
TOT_SQ	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**Correlations Lingkungan Kerja**

		TOT_LK
LK1	Pearson Correlation	,554(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK2	Pearson Correlation	,476(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK3	Pearson Correlation	,583(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK4	Pearson Correlation	,669(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK5	Pearson Correlation	,528(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK6	Pearson Correlation	,605(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK7	Pearson Correlation	,697(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK8	Pearson Correlation	,641(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
LK9	Pearson Correlation	,451(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
TOT_LK	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Uji Heterokedasitas Coefficients(a)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	Tolerance	VIF	B	Std. Error
1	(Constant)	2,397	1,377		1,740	,088		
	TOT_IQ	,014	,021	,109	,655	,516	,605	1,653
	TOT_EQ	-,030	,020	-,242	-1,506	,138	,645	1,550
	TOT_SQ	,020	,017	,156	1,129	,264	,867	1,154
	TOT_LK	-,036	,024	-,198	-1,482	,144	,931	1,074

a Dependent Variable: ABS\_RES

**Uji Hipotesis Coefficients(a)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	Tolerance	VIF	B	Std. Error
1	(Constant)	4,480	2,622		1,709	,094		
	TOT_IQ	,046	,041	,087	1,118	,269	,605	1,653
	TOT_EQ	,412	,038	,820	10,871	,000	,645	1,550
	TOT_SQ	-,055	,033	-,110	-1,682	,098	,867	1,154
	TOT_LK	,113	,047	,153	2,428	,019	,931	1,074

a Dependent Variable: TOT\_KIN

**Correlations Kinerja Auditor**

		TOT_KIN
KIN1	Pearson Correlation	,948(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
KIN2	Pearson Correlation	,827(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
KIN3	Pearson Correlation	,769(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
KIN4	Pearson Correlation	,687(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
KIN5	Pearson Correlation	,892(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
KIN6	Pearson Correlation	,894(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	57
TOT_KIN	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

