

## **Appendices**

### Appendix 1: Interview guideline

<b>Research Question</b>	<b>Adapted from Joseph Falout (2012)</b>	<b>Interview Questions</b>
-What are the factors affecting students' motivation in learning English?	- Teachers' characters	-Bagaimana perasaan anda ketika belajar bahasa Inggris ? - Bagaimana pengalaman anda dalam belajar bahasa inggris selama ini?
	- Students' classmeets and classroom environment	-Apakah anda pernah merasa tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	-Teaching materials	- Kendala apasajakah yang anda alami selama belajar bahasa inggris?

Appendix 2: Open and Axial Coding

**Coding Participant 01 (Sahira, in Coffee Shop)**

Participant	Original statements	Category	Translated statement	Theme
R	Bagaimana perasaan anda dalam belajar bahasa Inggris?			
P	Selama saya belajar bahasa inggris sebenarnya saya suka karna bisa belajar bahasa inggris dimanapun dan kapanpun juga. Saya juga sadar kalau bahasa inggris itu penting jadi mau gak mau harus belajar....	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>		
R	Bagaimana pengalaman anda dalam belajar bahasa inggris selama ini?			
P	Saya selama ini belajarnya paling dari artikel sama lagu aja, ( <b>P1.01</b> ) <u>gabegitu suka buat buka buku dan ngehafalin satu-satu dan terlalu pusing tentang itu</u> Aku suka dan enjoy sama bahasa inggris kalo aku gak buka buku,	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>	I dont' like to read books and memorizing make me very confuse	<b>Teaching materials</b>

	lebih ke dengerin lagu, cari tahu arti kata yang gaktau baru diinget			
R	Apakah anda pernah merasa tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?			
P	<p>Pernah, mungkin <u>karena minder dengan banyak teman yang lebih mampu menghafal dan saya juga merasa takut salah untuk ngomong di depan orang langsung.</u>(P1.02 )</p> <p>Q: Mungkin ada yang lain lagi?</p> <p><u>(P1.03) Em.... mungkin karna kurang jam terbang juga yang jadi penyebab sampai sekarang belum begitu lancar bahasa inggris.</u></p> <p><u>(P1.04) Dan malu buat memulai percakapan dengan orang asing dan lain-lain....</u></p>	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>  <b>Students' demotivating factors in learning English</b>  <b>Students' demotivating factors in learning English</b>	I felt inferior because many of my friends are good in memorization and I afraid to make a mistake in front of people  Maybe because of lack of experience that make me not well in English  Shy to start the conversation with the foreign and etc.	<b>Students' lack of self-confidence</b>  <b>Students' lack of confidence</b>  <b>Students' lack of confidence</b>

R	Kendala apasajakah yang anda alami selama belajar bahasa inggris?			
P	<p><u>(P1.05) Ya... itu tadi mas karna saya minder dan kurang percaya diri untuk ngomong bahasa inggris di depan temen</u> dan lain-lain makanya saya jadi merasa kurang banget untuk ngomong inggris kaya temen-temen yang lain</p> <p>Q; mungkin ada hal yang lain lagi yang membuat anda terkendala selama ini?</p> <p>Sama ini juga mas, jadi kadang dikelas bahasa inggris kita <u>(P1.06) gurunya gak menarik dalam mengajar, beliau karna terlalu enak dan cuek, jadi kadang dikelas juga gak memotivasi untuk semangat belajar bahasa inggris <u>(P1.07)</u></u></p>	<p><b>Students' demotivating factors in learning English</b></p> <p><b>Students' demotivating factors in learning English</b></p>	<p>Because of feeling inferior it make me lack of confidant to speak up in English in front of my friend</p> <p>The way teacher teach us are not interesting,</p> <p>because he too kind and not really care with us, it's make us unmotivated in learning English</p>	<p><b>Students' lack of self-confidence</b></p> <p><b>Inappropriate teachers' methodology</b></p> <p><b>Teachers' character</b></p>
R	Mungkin masih ada lagi yang lainnya?			

P	Kayaknya udah itu aja			
R	Baik kalau sudah.... kita akhiri ya			

**Coding Participant 02, (Luthfi, in Coffee Shop)**

<b>Participant</b>	<b>Original statements</b>	<b>Category</b>	<b>Translated statement</b>	<b>Theme</b>
R	Bagaimana perasaan anda dalam belajar bahasa Inggris?			
P	Senang krna bisa belajar bahasa lain selain bahasa indonesia untuk bekal nantinya	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>		
R	Bagaimana pengalaman anda dalam belajar bahasa inggris selama ini?			
P	<p>Selama ini saya sering belajar sendiri dan tidak terlalu suka dengan pelajaran yang ada disekolahannya</p> <p>Q: bisa tolong jelaskan lagi kenapa tidak suka pelajaran yang ada di kelas</p> <p>Maaf ya mas selama ini memang saya seneng bahasa inggris secara pribadi tapi kalau di kelas bahasa inggris disekolah kadang <u>saya kurang minat untuk memperhatikan guru</u> <u>karna cara beliau mengajar dikelas terlalu mendikte kami dan terlalu monoton</u></p>	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>	Because the way teacher teach us in the class are too dictated students and monotonous	<b>Inappropriate teachers' methodology</b>

	<u>menggunakan buku(P2.01)</u> Gitu mas.....			
R	Oke selain itu, Kendala apa yang anda alami selama belajar bahasa inggris?			
P	<p>Gini ya mas kita kan kalau belajar kan biasanya semua melihat sosok yang kita jadikan panutan ya mas <u>Nah kadang selama ini khususnya guru kami di kelas bahasa inggris tahun ini kurang bisa untuk membuat kami tertarik untuk mau dengerin pelajaran yang beliau sampaikan(P2.02)</u></p> <p>dan dampaknya ya kami lebih sering acuh ke beliau karna <u>pelajarannya juga bikin kami gak tertarik karna cuman ngandelin buku dan gak ada yang bikin suasana kelas lebih berwarna(P2.03)</u></p> <p>Q: Baik... selain itu ada lagi gak ya?</p> <p><u>(P2.04)Selain itu ruang kelas juga gak mendukung mas Karna pas guru bahasa inggris ngajar biasanya gurunya gak terlalu perhatian sama kita-kita jadi</u></p> <p><u>(P2.05)temen-temen</u></p>	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>	<p>Cannot make us interest to pay attention with the English course</p> <p>The material also uninterested because only focus with the book and no one make the course color full</p> <p>Besides, the class also not supported because the teacher are not care with the students</p> <p>My class meet also</p>	<b>Inappropriate teachers' methodology</b>  <b>Teaching materials</b>  <b>Teachers' characters</b>  <b>Classroom</b>

	<p><u>juga dikelas malah</u> <u>lebih suka main atau</u> <u>ngobrol sendiri-</u> <u>sendiri dan kadang</u> <u>suka ribut juga</u> <u>otomatis itu juga</u> <u>bikin suasana</u> <u>dikelas jadi semakin</u> <u>gak mendukung</u> <u>untuk belajar</u> Mungkin itu aja mas</p>		like to play and make they own conversation and sometimes the classroom are crowded and it make situation not supported for study	<b>environment</b>
R	Mungkin ada lagi yang mau disampaikan?			
P	Cukup itu aja kyaknya mas			
R	Oke, kalo gitu kita Sudahi ya			

### Coding Participant 03, (Sajjadia, in Coffee Shop)

<b>Participant</b>	<b>Original statements</b>	<b>Category</b>	<b>Translated statement</b>	<b>Theme</b>
R	Bagaimana perasaan anda dalam belajar bahasa Inggris?			
P	Seneng sih karna bisa tau dikit-dikit bahasa inggris karna pernah belajar dikelas bahasa inggris	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>		
R	Bagaimana pengalaman anda dalam belajar bahasa inggris selama ini?			
P	Dulu awalnya saya sangat tidak tertarik belajar bahasa inggris tapi setelah tau bahwa bahasa inggris itu penting untuk berkomunikasi di kehidupan era milenial saat ini rasa keinginan saya untuk belajar bahasa inggris sangat besar	<b>Students' demotivating factors in learning English</b>		
R	Baik, selama ini apakah anda pernah merasa tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?			
P	Pernah ka itu tu karna berbagaimacam hal ya  Q: Bisa tolong dijelaskan lebih lanjut perihal itu?  <u>(P3.01)Emmm.. karna temen-temen</u>	<b>Students' demotivating</b>	Because my friends often say	<b>Unsupportive peers</b>

	<p><u>yang suka ngomong</u>  <u>“ih sok inggris” pas</u>  <u>lagi coba praktek</u>  <u>ngomong pake</u>  <u>bahasa inggris</u> Jadi  <u>itu bikin down ka</u></p> <p><b>(P3.02)</b> <u>Trus juga</u>  <u>dikelas kadang pas</u>  <u>pelajaran bahasa</u>  <u>inggris tu gurunya</u>  <u>keseringan dikte kita</u>  <u>dan materinya juga</u>  <u>gak ada menarik-</u>  <u>menarikinya(P3.03)</u>  <u>Jadi bikin kadang</u>  <u>males untuk masuk</u>  <u>kelas</u></p>	<b>factors in learning English</b>	<p>“ih sok inggris” when I am try to speak up in English and it make me demotivated</p> <p>The English teacher in class often dictated</p> <p>and the materials also not interesting and make us being lazy to enter the class</p>	<b>Inappropriate teachers’ methodology</b>  <b>Teaching materials</b>
R	Terus selain itu ada kendala apa lagi yang anda alami selama belajar bahasa inggris?			
P	<p><b>(P3.04)</b> <u>Lingkungan kadang juga tidak mendukung untuk maju</u>  <u>Entah itu dari suasana dikelas yang sering rame dan pada gak meratiin guru</u></p> <p>Q: selain itu ada lagi mungkin?</p> <p>Sebenarnya <u>saya sendiri juga masih kurang percaya diri kalo dikelas ka</u>  <u>Karna ada beberapa temen yang lebih bagus ngomong inggrisnya</u> Jadi <u>bikin saya minder trus lebih milih diem</u></p>	<b>Students’ demotivating factors in learning English</b>	<p>The environment that sometimes did not support to go forward such as class situation that often noisy and did not pay attention to the teacher</p> <p>I also felt not confidence in the classroom because some of my friends they have a good skill in speaking skill and it was make felt inferior and I prefer to be silent</p>	<b>Classroom environment</b>  <b>Students’ lack of self-confidence</b>

	<p><u>karna gak PD</u> <b>(P3.05)</b></p> <p>Itu aja mungkin ka</p>			
R	Oke, kira-kira ada tambahan lagi gak ni?			
P	Mungkin cuman itu aja sih ka			
R	Oke Kita sudahi ya....			

Appendix 3: Axial and selective coding

Students' Demotivating Factors in Learning English		
Point	Translated	Theme
<b>Inappropriate teachers' methodology</b>	The way teacher teach us is not interesting,(P1.06)	P1.06 The way teacher teach the students is not interesting
	Because the way teacher teach us in the class are too dictated students and monotonous(P2.01)	P2.01 The teacher teach students too dictated and monotonous
	Cannot make us interest to pay attention with the English course (P2.02)	P2.02 Cannot make us interest with the course
	The English teacher in class often dictated (P3.02)	P3.02 The English teacher often dictated
<b>Students' classmeets</b>	Shy to start the conversation with the foreign and etc.(P1.04)	P1.04 Shy to start the conversation
	I felt inferior because many of my friends are good in memorization and I afraid to make a mistake in front of people (P1.02)	P1.02 Felt inferior because of some friends who have a good memorization in English
	Because of feeling inferior it make me lack of confidant to speak up in English in front of my friend(P1.05)	P1.05 Feeling inferior make student lack of confidence to talk in front of their friends
	Because my friends like to say "ih sok inggris" when I am try to speak up in English and it make me demotivated (P3.01)	P3.01 Because of friends saying "ih sok inggris" make me demotivated
<b>Classroom environment</b>	My class meet also like to play and make they own conversation and sometimes the classroom are crowded and it make situation not supported for study(P2.05)	P2.05 The classroom are crowded and not supported for study because my class meet like to play and make they own conversation

	The environment that sometimes did not support to go forward such as class situation that often noisy and did not pay attention to the teacher(P3.04)	P3.04 The environment not support to go forward, often noisy and did not pay attention to the teacher
<b>Unsupportive peers</b>	Because my friends often say “ih too much style in English words” when I am try to speak up in English and it make me demotivated(P3.01)	(P3.01) Because of my friend say “ih too much style in English words” it make me demotivated
<b>Teaching materials</b>	I don’t like to read the book and memorizing make me very confuse (P1.01)	P1.01 I don’t like to read and memorize
	The material also uninterested because only focus with the book and no one make the course color full (P2.03)	P2.03 The materials are not interested because only focus with the book
<b>Teachers’ characters</b>	Because he too kind and not really care with us, it’s make us unmotivated in learning English(P1.07)	P1.07 The way teacher deliver the lessons is too kind, and he not really care with the students
	Besides, the class also not supported because the teacher are not care with the students(P2.04)	P2.04 The class was not supported because the teacher lack of attention