

**PENGARUH PENDIDIKAN PERAWATAN DIRI PADA KELUARGA
TERHADAP PERAWATAN DIRI KLIEN HIPERTENSI**

TESIS

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**MOH. ROZANI
20171050045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Moh. Rozani

NIM : 20171050045

Menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengaruh Pendidikan Perawatan Diri pada Keluarga Terhadap Perawatan Diri Klien Hipertensi” merupakan :

1. Hasil karya yang disusun, dipersiapkan dan ditulis sendiri oleh peneliti, sehingga bebas dari plagiat. Adapun semua sumber pustaka yang digunakan telah tertulis kutipannya dan dicantumkan pada daftar pustaka sesuai kaidah yang berlaku.
2. Belum pernah disampaikan untuk mendapatkan gelar pada program magister ini ataupun pada program lainnya.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta 25 Juli 2019



Moh. Rozani

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil Alamin, berkat rahmat dan karunia yang telah diberikan. Tesis yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Perawatan Diri pada Keluarga terhadap Perawatan Diri Klien Hipertensi di Puskesmas Mepanga, Parigi Moutong, Sulawesi Tengah”.

Penghargaan dan terimakasih kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan segenap cinta dan kasih sayang serta dukungan moril maupun materil. Semoga Allah SWT melimpahkan segala kebaikan didunia dan akhirat. Penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P. Eng selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. DR. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing, Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. DR. SN. Nurul Makiyah, S.Si., M.Kes selaku penguji 1, Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. DR. Dra. Lilis Suryani, M.Kes selaku penguji 2, Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

7. Seluruh teman-teman Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Penulis menyadari bahwa tidak ada kesempurnaan didunia ini, sehingga
penulis selalu menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Yogyakarta, 18 Juli 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Moh. Rozani', written over a faint horizontal line.

Moh. Rozani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Penelitian Terkait	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Hipertensi.....	12
1. Pengertian hipertensi.....	12
2. Klasifikasi	12
3. Penyebab.....	13
4. Hipertensi komorbiditas.....	13
5. Tanda dan gejala	14
6. Pengobatan dan pencegahan	14
7. Pengaturan hipertensi menggunakan <i>system level</i>	20
8. Faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan dalam mencari pengobatan pada penderita hipertensi.....	21
B. Perawatan Diri	21
1. Pengertian perawatan diri	21

2. Agen perawatan diri.....	22
3. Faktor kondisi dasar.....	22
4. Permintaan perawatan diri terapeutik	23
5. Kebutuhan perawatan diri.....	23
6. Jenis kebutuhan perawatan diri.....	24
7. faktor mempromosikan kemandirian dan intervensi perawatan diri.....	26
8. Faktor yang saling terkait mempromosikan kemandirian	26
C. Keluarga.....	28
1. Pengertian keluarga.....	28
2. Struktur keluarga.....	28
3. Fungsi keluarga	28
4. Proses keluarga	32
D. Pendidikan Keperawatan Keluarga.....	41
1. Keperawatan kesehatan keluarga	41
2. Pendekatan keperawatan.....	42
3. Variabel pengaruh keperawatan keluarga	42
4. Peran perawatan pendidik.....	43
5. Faktor yang mempengaruhi pendidikan perawatan.....	44
6. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan.....	46
7. Hambatan praktik keperawatan keluarga.....	47
E. <i>Relaxation Liquid Spray</i>	50
1. Pengertian <i>Relaxation Liquid Spray</i>	50
2. Deskripsi dan keamanan	50
3. Kandungan RLS.....	51
4. Cara penggunaan RLS	56
F. Kerangka Teori	57
G. Kerangka Konsep.....	58
H. Hipotesis	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Desain penelitian.....	60
B. Populasi dan sampel	61
C. Tempat dan waktu penelitian	63
D. Variabel penelitian	63
E. Definisi Operasional	65
F. Alat dan Bahan penelitian.....	67
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	75
H. Cara pengumpulan data.....	75
I. Alir Penelitian	80
J. Pengolahan dan analisis data	81
K. Etika Penelitian	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85

A. Gambaran Lokasi Penelitian	85
B. Hasil Penelitian	87
C. Pembahasan	101
1. Karakteristik Responden Penelitian	101
2. Perbedaan Perawatan Diri Responden terkait Diet Hipertensi, Aktivitas Fisik, Stres, Kepatuhan Minum Obat pada Kedua Kelompok Sebelum (<i>Pre</i>) dan Setelah (<i>Post</i>) Perlakuan	115
3. Perbedaan Tekanan Darah Responden Penelitian pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Sebelum (<i>Pre</i>) dan Sesudah (<i>Post</i>) Perlakuan	133
4. Pengaruh Pendidikan Perawatan Diri pada Keluarga terhadap Perawatan Diri Klien Hipertensi	134
5. Pengaruh Pendidikan Perawatan Diri pada Keluarga terhadap Tekanan Darah Klien Hipertensi	138
D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	143
BAB VI PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	11
Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi	12
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	61
Tabel 3.2 Definisi Operasional	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Status Pernikahan, Pekerjaan, Pendidikan Terakhir, Durasi Hipertensi, Hubungan Keluarga yang ditunjuk.....	88
Tabel 4.2 Perbedaan Perawatan Responden Penelitian terkait Diet Hipertensi, Aktivitas Fisik, Stres, Kepatuhan Minum Obat Sebelum dan Setelah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	92
Tabel 4.3 Perbandingan Perawatan Diri Responden Penelitian terkait Diet Hipertensi, Aktivitas Fisik, Stres, Kepatuhan Minum Obat Sebelum dan Setelah Intervensi pada Kedua Intervensi dan Kontrol.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daun Binahong (<i>Anredera cordifolia</i>)	51
Gambar 2.2 Daun Lidah buaya(<i>Aloe vera</i>).....	53
Gambar 2.3 Pepaya (<i>Carica papaya</i>)	55
Gambar 2.4 Kerangka Teori	57
Gambar 2.5 Kerangka Konsep	58
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	60
Gambar 4.1 Grafik Perbedaan Tekanan Darah Responden Penelitian Sebelum dan Setelah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	94
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Tekanan Darah Responden Penelitian Sebelum dan Setelah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	100

DAFTAR SINGKATAN

ACC	: <i>American College of Cardiology</i>
ACEI	: <i>Angiotensin Converting Enzyme Inhibitor</i>
AHA	: <i>American Heart Association</i>
ALLHAT	: <i>Antihypertensive Lipid Lowering Treatment to Prevent Heart Attack Trial</i>
ARB	: <i>Angiotensin Receptor Blocker</i>
BMI	: <i>Body Mass Indeks</i>
BPS	: <i>Badan Pusat Statistik</i>
BPOM RI	: <i>Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia</i>
CAM	: <i>Complementer Alternative Medicine</i>
CCB	: <i>Calcium Channel Blocker</i>
DALYS	: <i>Disability Adjusted Life Years</i>
DASH	: <i>Dietary Approaches to Stop Hypertension</i>
DepKes RI	: <i>Departemen Kesehatan Republik Indonesia</i>
DSCR	: <i>Development Self-care Requisites</i>
HS	: <i>High School</i>
JNC	: <i>Joint National Comitte</i>
IMT	: <i>Indeks Massa Tubuh</i>
IPAQ-SF	: <i>International Physical Activity Questionnaire-Short Form</i>
MET	: <i>Metabolic Equivalent of Task</i>
MMAS	: <i>Morisky Medication Adherence Scale</i>
mmHg	: <i>Milimeter Merkuri (Hydrargyrum)</i>
Permenkes RI	: <i>Peraturan Menteri Kesehatan Rebutlik</i>

Indonesia

PSS	: <i>Perceived Stress Scale</i>
RAS	: <i>Renin Angiotensin System</i>
RLS	: <i>Relaxation Liquid Spray</i>
SAP	: Satuan Acara Pengajaran
SPO	: Satuan Prosedur Operasional
TDD	: Tekanan Darah Diastolik
TDS	: Tekanan Darah Sistolik
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Studi Pendahuluan.....	167
2. Surat Balasan dari Puskesmas Mepanga, Kabupaten Parigi Moutong, Provinsi Sulawesi Tengah	168
3. Lembar Bimbingan	169
4. Lembar Mengikuti Audien Ujian Proposal.....	170
5. Lembar Penjelasan Penelitian.....	171
6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	173
7. Hasil Uji Laboratorium Keamanan RLS	174
8. Satuan Acara Pengajaran (SAP) Diet Hipertensi.....	175
9. <i>Leaflet</i> Diet Hipertensi.....	181
10. Satuan Acara Pengajaran (SAP) Aktivitas Fisik	182
11. <i>Leaflet</i> Aktivitas Fisik	186
12. Satuan Acara Pengajaran (SAP) Manajemen Stres	187
13. <i>Leaflet</i> Manajemen Stres	192
14. Satuan Acara Pengajaran (SAP) Kepatuhan minum obat	193
15. <i>Leaflet</i> Kepatuhan minum obat.....	200
16. Kuesioner <i>Dietary Approaches to Stop Hypertension</i> (DASH).....	201
17. Kuesioner <i>International Physical Activity Questionnaire</i> Short Form (IPAQ-SF)	202
18. Kuesioner <i>Perceived Stress Scale</i> (PSS)	205
19. Kuesioner <i>Morisky Medication Adherence Scale</i> (MMAS-8) <i>Hypertension</i>	206
20. Hasil Uji Statistik	207
21. Lembar Layak Etik	224
22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	225