

**Perbandingan Kemampuan Kognitif Pembelajaran Dua Belas
Saraf Kranial Dengan Metode Konvensional Dan
Metode Musik Di STIKes Buleleng Bali
Made Yos Kresnayana., Sri Sundari
Magister Keperawatan Program Pasca Sarjana
Muhammadiyah
Yogyakarta, Kasihan, Bantul DI Yogyakarta
jiroyoskresnayana@gmail.com**

ABSTRAK

Latar belakang: Strategi pembelajaran sangat diperlukan dalam pendidikan keperawatan yang bertujuan menghasilkan perawat profesional. Metode yang inovatif salah satunya yaitu musik dalam pembelajaran di kelas masih jarang digunakan pada pendidikan keperawatan di Indonesia.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan kognitif pembelajaran dua belas syaraf kranial dengan metode konvensional dan metode musik di STIKes Buleleng Bali.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experiment* dan pendekatan *Control Group Time Series Deisgn pretest-posttest* dengan jumlah sampel sebanyak 65 mahasiswa/i yang terbagi menjadi 34 kelompok eksperimen dan 31 kelompok kontrol menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen *Multiple Choice Question (MCQ)* sebagai alat ukur dan intervensi menggunakan musik sebagai metode pembelajaran. Analisis data menggunakan *T-test*.

Hasil Penelitian: Temuan tentang daya ingat terhadap sebuah materi ajar sangat terbatas didalam memori otak, strategi pembelajaran dengan musik terbukti lebih efektif meningkatkan kemampuan kognitif pembelajaran dua belas syaraf kranial. Perbandingan metode musik dengan metode konvensional yang dilakukan memperoleh hasil nilai $p=0,0005 < 0,05$.

Kesimpulan Penelitian: Inovasi metode musik yang diberikan mampu meningkatkan kemampuan kognitif pembelajaran dua belas syaraf kranial mahasiswa keperawatan secara signifikan.

Kata Kunci: Kognitif, Konvensional, Musik, Syaraf Kranial, Keperawatan

**Comparison The Cognitive Ability Of Twelve Cranial Nerves
With Conventional Method And Music Method
In STIKes Buleleng Bali
Made Yos Kresnayana., Sri Sundari
Master Of Nursing Program Post Graduate Muhammadiyah
Yogyakarta, Kasihan, Bantul DI Yogyakarta
jroyoskresnayana@gmail.com**

ABSTRACT

Background: *Learning strategies are indispensable in nursing education aimed at producing professional nurses. Innovative methods as one of them is music in classroom learning is rarely used in nursing education in Indonesia.*

Aim: *Research aims to comparison the cognitive ability of twelve cranial nerves with conventional method and music method in stikes buleleng bali.*

Method: *This research quantitative type with quasi experiment design and Control Group Time Series approach pretest-posttest with a total sample of 65 students divided into 34 experimental groups and 31 control groups using the Purposive Sampling technique. The Multiple Choice Question (MCQ) instrument as a measurement and intervention uses music as a learning method. Data analysiusing T-test.*

Result: *The findings about the memory of a teaching material is very limited in brain memory, learning strategies with music proved to be more effective in improving the cognitive abilities of learning twelve cranial nerves. Comparison of music methods with conventional methods in the T-test conducted obtained $p = 0.0005 < 0.05$.*

Conclusion: *The innovations in music methods provided were able to significantly enhance the cognitive abilities of the learning of the twelve cranial nerves of nursing students.*

Keyword: *Cognitive, Conventional, Music, Kranial Nerves, Nursing*