

**Pengaruh *Application-based Diabetes Self-Management Education and Support (DSMES)* terhadap *Self Care Behaviour* pasien DM Tipe 2 di PERSADIA RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta**

Nurul Ahdiah<sup>1</sup>, Fitri Arofiati<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Magister Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Email :  
[nurulahdiah15@gmail.com](mailto:nurulahdiah15@gmail.com)

**INTISARI**

Salah satu bentuk pemberian edukasi yang telah banyak tercatat memberikan dampak positif dan signifikan pada penderita DM adalah *Diabetes Self- Management Education and Support (DSMES)*. Pemberian DSMES yang dinilai efektif dan memberikan kemudahan pada pasien adalah dengan memanfaatkan teknologi internet seperti aplikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari *application-based DSMES* pada *self-care behavior* pada pasien Diabetes Melitus Tipe 2. Penelitian ini merupakan *quasy experiment* dengan *pretest-posttest with control group design*. Sampel penelitian adalah 50 orang dengan teknik *simple random sampling* dan dibagi ke dalam 2 kelompok. Analisa statistic yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan *self-care behavior* yang signifikan pada kelompok intervensi (*p value* .000). Uji beda yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa dari 5 kategori *self-care behavior*, terdapat 5 kategori yang memiliki perubahan yang signifikan yaitu Diet (*p value* .000), Tes Gula Darah (*p value* .001), perawatan kaki (*p value* .000), pengobatan (*p value* .006). Kesimpulan penelitian ini adalah pemberian *application-based DSMES* dapat meningkatkan kemampuan *self-care behavior* yang dimiliki oleh pasien Diabetes Melitus Tipe 2.

Kata kunci : DSMES, DMT2, *self-care behavior*, perilaku perawatan diri

**Effect of Application-based Diabetes Self-Management Education and Support (DSMES) on Behavior Self Care in Type 2 DM patients at PERSADIA PKU Muhammadiyah Hospital in Yogyakarta**

Nurul Ahdiah<sup>1</sup>, Fitri Arofiati<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Master of Nursing Student of Muhammadiyah University of Yogyakarta

<sup>2</sup> Masters of Nursing Lecturer in Muhammadiyah University of Yogyakarta Email: nurulahdiah15@gmail.com

**ABSTRACT**

One form of educational provision that has been widely noted to have a positive and significant impact for T2DM patient is Diabetes Self-Management Education and Support (DSMES). One of methods of administering DSMES that considered effective and provides convenience to patients is by using internet technology such as applications. The purpose of this study was to determine the effect of application-based DSMES on self-care behavior in Type 2 Diabetes Mellitus patients. This study was a quasy experiment with pretest-posttest with control group design. The research sample was 50 people chosen by simple random sampling technique and divided into 2 groups. The statistical analysis used is the Wilcoxon and Mann-Whitney test. The results showed a significant increase in self-care behavior in the intervention group (p value .000). There were 5 categories that had significant changes, there were Diet (p value .000), Blood Sugar Test (p value .001), foot care (p value .000) , treatment (p value .006). The conclusion of this study is that application-based DSMES can increase the ability of self-care behavior possessed by Type 2 Diabetes Mellitus patient.

Keywords: DSMES, T2DM, self-care behavior, Education program