

Correlation Between Motivation and Study Habits with *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 Result

Correlation Study On The Fourth Level Students Of Japanese Language
Education Department At Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
In Academic Year 2018-2019

Rati Narendra Warisman
20170830001

ABSTRACT

Nihongo Nouryoku Shiken N3 is a language competency that must be achieved by Japanese Language Education Department student's at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. But based on the facts, there are still many students who have not yet passed the *Nihongo Nouryoku Shiken* N3. Therefore, researcher are interested to know whether there is correlation between motivation and study habits with the *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 results in IV level students of Japanese Language Education Department at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta in Academic Year 2018-2019. This research uses a quantitative method with a correlation approach. The research variables are motivation (X1), study habits (X2), and *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 results (Y). Samples are 20 IV level students who are determined by non-probability sampling techniques. Data were collected using questionnaires and documents. Questionnaire to determine student's motivation and study habits and documents to find out the student's *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 results. The final results of calculation of multiple correlation analysis, concluded H_a was rejected. It can be interpreted that there is no correlation between motivation (X1) and study habits (X2) with *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 (Y) in IV level students of Japanese Language Education Department at Universitas muhammadiyah Yogyakarta in Academic Year 2018-2019. The F_{count} is $0.543 < F_{table}$ 3.59 and the sig F Change value is $0.591 > 0.05$.

Keyword : Motivation, Study Habits, *Nihongo Nouryoku Shiken*

日本語能力試験 N3 レベルの結果 に対する動機付けと学習習慣の相関関係

2018-2019 年のジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科の学
習者の大四レベルに関する相関研究

ラティ・ナレンドラ・ワリスマン

要旨

日本語能力試験 N3 は、ジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科の卒業生が達成しなければならない言語能力がある。しかし、現実的には、合格していない学習者がまだ多いという傾向がある。したがって、研究者は 2018-2019 年度のジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科の学習者の四年生の動機付けと学習習慣、これらと日本語能力試験 N3 の結果に対する相関関係を見るためにおこなっている。本研究では相関アプローチを用いた定量的手法を使用している。研究変数動機付け (X1), 学習習慣 (X2), 日本語能力試験 N3 の結果 (Y)。サンプルは *non-probability sampling* で 20 人の四年生から使用する。データはアンケートと文書を使用して収集された。アンケートは動機付けと学習習慣を見つけるため、文書は日本語能力試験 N3 の結果を見つけるためである。データ分析は *SPSS Statistics 23* バージョン用法で多重相関分析を使用する。多重相関分析の計算の最終結果は H_a が拒否されたと結論付けられた。それは 2018-2019 年度のジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科の学習者の四年生の動機付けと学習習慣、これらと日本語能力試験 N3 の結果との相関関係はないと解釈できる。 $F_{count} 0,543 < F_{table} 3,59$ で *Sig F Change* $0,591 > 0,05$ である。

キーワード : 相関関係、動機付け、学習習慣、日本語能力試験 N3