

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Istrumen Penelitian I

Pedoman wawancara dengan penanggung jawab program PAI beserta murid di SDN Ngargomulyo

A. Kepala sekolah

1. Berapa kali dalam satu semester bapak melakukan supervisi atau evaluasi kepada guru/ pengajar dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
2. Apakah terdapat peraturan terkait dengan pelaksanaan program pembelajaran pendidikan agama islam di SDN Ngargomulyo?
3. Bagaimana keadaan guru yang mengajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
4. Apa saja yang diharapkan kepala sekekolah agar pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI dapat diterapkan secara maksimal?
5. Bagaimana tingkat kompetensi guru pai dalam mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
6. Apa saja usaha sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran?
7. Apakah selama ini pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI telah sesuai dengan yang diharapkan sekolah?
8. Adakah kendala dengan guru PAI untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam pengawasan bapak selama ini?
9. Apa saja yang telah dipersiapkan sekolah dalam mendukung terlaksananya program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

10. Bagaimana tanggapan guru agama dan guru-guru lain tentang pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo?

B. Guru Pendidikan Agama Islam

1. Perencanaan Pembelajaran

- a. Apakah bapak/ ibu sebelumnya terdapat perencanaan dalam melaksanakan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- b. Apakah pernah dilakukannya evaluasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?
- c. Apakah evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam terjadwalkan ?
- d. Apakah sebelumnya pernah diadakan pelatihan untuk guru PAI mengenai evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013?

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Bagaimana proses pelaksanaan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo?
- b. Apakah sudah menerapkan metode atau sarpras yang mendukung evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- c. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- d. Media apa yang digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

- e. Apakah dengan penerapan metode/ strategi tersebut siswa mampu memenuhi standar atau KKM yang sudah ditetapkan?
- f. Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan dalam mendukung pelaksanaan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik pribadi maupun Sekolah?
- g. Apakah terdapat target pencapaian yang khusus dalam pelaksanaan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- h. Apakah yang menjadi masalah mendasar/ hambatan dalam mewujudkan dari tujuan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- i. Bagaimana pengajar program pembelajaran Pendidikan Agama Islam (termasuk nama,alamat dan perannya pada program)?
- j. Bagaimana prosuder penerimaan siswa baru di SDN Ngargomulyo?
- k. Apakah terdapat seleksi khusus dalam penerimaan siswa baru di SDN Ngargomulyo?

3. Pencapaian hasil Pembelajaran

- a. Apakah siswa mengalami perubahan setelah mengikuti program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- b. Apakah yang menjadi hambatan dalam melaksanakan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- c. Upaya apa saja yang saat ini bapak ibu lakukan untuk meminimalisir problem yang dihadapi?

- d. Bagaimana cara anda memotivasi para siswa jika mereka malas-malasan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- e. Bagaimana perasaan anda menjadi guru (fasilitator) dan menjadi bagian dari pelaksanaan program tersebut?
- f. Apakah dalam proses evaluasi telah dilaksanakan dalam ke tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotori (pengetahuan, sikap dan keterampilan)?
- g. Adakah kendala-kendala yang dihadapi guru PAI dalam proses evaluasi pembelajaran?
- h. Apa saja yang diharapkan agar pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI dapat diterapkan dengan maksimal?
- i. Bagaimana tanggapan/dukungan siswa dan guru, serta orangtua siswa dalam pelaksanaan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- j. Bagaimana tanggapan dan tindakan dari pihak sekolah apabila terjadi masalah yang tidak terduga pada program tersebut?
- k. Bagaimana waktu pelaksanaan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam? apakah sudah cukup efektif?
- l. Bagaimana cara bapak/ Ibu memotivasi siswa agar selanjutnya dan terus mencintai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

C. Siswa

1. Nama, umur, kelas, asal ?
2. Bagaimana cara guru PAI memberikan tugas latihan dan ulangan?

3. Apa saja bentuk soal yang pernah diberikan guru Pai dalam memberikan tugas latihan dan ulangan?
4. Apakah peserta didik telah merasa cocok dengan cara dan bentuk soal yang telah diberikan?
5. Apakah guru PAI melakukan penilaian secara terbuka, adil, dan objektif?
6. Apakah ada permasalahan ketika melaksanakan evaluasi pembelajaran yang diberikan guru PAI?
7. Kapan guru PAI memberikan tugas latihan dan ulangan?
8. Apa yang diharapkan peserta didik dalam memperbaiki evaluasi pembelajaran PAI yang selama ini dilaksanakan?
9. Bagaimana perasaannya setelah mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti ?
10. Apakah motivasi dalam belajar menjadi bertambah atau berkurang?
11. Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah baik?
12. Apakah setelah mengikuti program anda merasa lebih baik pengetahuannya tentang pendidikan agama islam dan budi pekerti?
13. Apakah dengan belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti membuat anda termotivasi dalam belajar di sekolah?
14. Apakah anda memiliki saran dan pesan pada program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

15. Alasan mengapa memilih sekolah di sini?
16. Bagaimana waktu pelaksanaan program PAI dalam Seminggu?
17. Apa manfaat secara pribadi setelah mengikuti program pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Istrumen Penelitian II

Pedoman wawancara dengan penanggung jawab program PAI beserta murid di SDN Ngargomulyo

A. Kepala Sekolah

1. Hal apa yang menjadi latar belakang implementasi Kurikulum 2013 di SDN Ngargomulyo?
2. Dalam menunjang kelancaran pendidikan dan pengembangan kemampuan peserta didik sekolah juga harus menyediakan berbagai hal diantaranya: 1) Fasilitas pembelajaran, 2) Sumber belajar, 3) Alat peraga atau media pembelajaran, 4) Lingkungan sekolah yang kondusif.
 - a. Apakah kebutuhan fasilitas pembelajaran sudah terpenuhi?
 - b. Sumber belajar sudah terpenuhi?
 - c. Alat peraga dan media pembelajaran sudah terpenuhi?
 - d. Lingkungan sekolah sudah kondusif?
3. Apakah guru PAI pernah mengikuti pelatihan kurikulum 2013?
4. Apakah lingkungan sekolah telah mengetahui terkait pelaksanaan kurikulum 2013 di Sekolah? Lalu bagaimana tanggapan dari lingkungan sekolah?
5. Bagaimana proses penerimaan peserta didik baru di SDN Ngargomulyo?
6. Apa saja yang dilakukan sekolah dalam menunjang pencapaian program pembelajaran pendidikan agama islam?

7. Berapa kali pelajaran PAI dilaksanakan dalam satu minggu? dan berapa alokasi waktunya?

B. Guru Mata Pelajaran PAI

1. Hal apa yang menjadi latar belakang implementasi Kurikulum 2013 di SDN Ngargomulyo?
2. Berapa kali pembelajaran PAI dilakukan di SDN Ngargomulyo dalam satu minggu? Untuk alokasi waktu berapa menit dalam sekali pertemuan?
3. Apakah sebelumnya bapak pernah mengikuti pelatihan kurikulum 2013 ?
4. Bagaimana pendapat bapak mengenai kelengkapan sarana prasarana yang disediakan sekolah untuk menunjang pembelajaran PAI?
5. Apakah dengan ketersediaan sarana prasarana tersebut mempengaruhi pencapaian tujuan program PAI?
6. Kapan bapak mulai menyusun RPP atau Silabus? mengapa harus menyusun RPP?
7. Metode apakah yang biasa bapak lakukan dalam pembelajaran?
8. Tugas apa saja yang biasa bapak berikan untuk mengevaluasi pembelajaran?
9. Bagaimana respon siswa setelah mengikuti pembelajaran bapak?
10. Bagaimana hasil belajar siswa setelah pembelajaran selesai?
11. Adakah jadwal tersendiri mengenai waktu evaluasi pembelajaran PAI?
12. Apakah bapak selalu mengevaluasi setiap pembelajaran selesai?

13. Berapa kali bapak melakukan evaluasi pembelajaran dalam satu semester?
14. Berapa target pencapaian kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran PAI di SDN Ngargomulyo? apakah semua siswa mampu mencapai nilai KKM tersebut? jika ada yang belum tuntas apa yang dilakukan untuk mengantisipasi?
15. Adakah hambatan yang bapak alami terkait pembelajaran PAI pada kurikulum 2013 di SDN Ngargomulyo?

C. Siswa

1. Siapa guru mata pelajaran pendidikan ananda?
2. Berapa kali ananda belajar PAI dalam 1 minggu?
3. Bagaimana cara mengajar guru dalam pembelajaran PAI?
4. Apakah dengan cara mengajar tersebut minat belajar ananda menjadi bertambah?
5. Bagaimana pendapat ananda dalam pembelajaran pendidikan agama islam?
6. Apa jenis tugas yang diberikan guru?
7. Apa respon ananda terhadap tugas yang diberikan tersebut?
8. Bagaimana nilai yang ananda peroleh dari tugas tersebut?
9. Apakah guru memberikan tugas atau PR?
10. Apakah guru memberikan ujian semester?
11. Bagaimana model ujian yang ananda ikuti?
12. Berapa nilai yang ananda peroleh?

PROGRAM TAHUNAN
PAI
SD Negeri Ngargomulyo
KELAS : I

No.	Semester	PELAJARAN	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu
1	I	1. Kasih Sayang	1. Kasih Sayang Nabi Muhammad 2. Kasih Sayang Allah	4 JP 4 JP
		2. Aku Cinta <i>al-Qur'an</i>	1. Baca Basmalah 2. Lafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> 3. Hafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> 4. Pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> 5. Lafal Huruf <i>Hijaiyyah</i> dan Harakatnya	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		3. Iman kepada Allah Swt	1. Yakin Allah Swt itu Ada 2. Allah Itu Esa	4 JP 4 JP
		4. Bersih itu Sehat	1. Pengalaman Masa Kecil 2. Tata Cara Bersuci 3. Hidup Bersih	4 JP 4 JP 4 JP
		5. Cinta Nabi dan Rasul	1. Keteladanan Nabi Adam a.s 2. Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s 3. Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s	4 JP 4 JP 4 JP
2	II	6. Ayo Belajar	1. Semangat Belajar Nabi Idris a.s 2. Doa Belajar 3. Membaca dan Menulis 4. Rajin Belajar	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		7. Ayo Belajar <i>al-Qur'an</i>	1. Lafal <i>Q.S. al-Ikhlash</i> 2. Hafal <i>Q.S. al-Ikhlash</i> 3. Pesan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>	4 JP 4 JP 4 JP
		8. Allah Maharaja	1. <i>al-Malik</i> 2. Dua Kalimat Syahadat	4 JP 4 JP
		9. Ayo Kita Salat	1. Salat Wajib 2. Mengaji di Sekitar Rumah	4 JP 4 JP
		10. Perilaku Terpuji	1. Berkata Baik 2. Hormat dan Patuh 3. Mensyukuri Karunia dan Pemberian 4. Pemaaf 5. Jujur 6. Percaya Diri	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
Jumlah				JP

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri
Ngargomulyo

Magelang , 24 Desember 2017

Guru Mata Pelajaran PAI

WIDIYANTO,S.Pd
NIP. 19661112 198803 1 009

ZUMRODIN,S.Ag.
NIP. 19600414 198405 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Ngargomulyo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : I / I
Tema : **3. Iman Kepada Allah Swt**
Alokasi Waktu : 2 x 4 Jam Pelajaran (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	a. Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; b. Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt dengan benar.
2	2.2 Mengenal keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	2.2.1 menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; 2.2.2 menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; 2.2.3 menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar, dan 2.2.4 menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

Peserta didik mampu:

- a. menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar;
- b. menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.

Pertemuan ke 2

Peserta didik mampu:

- a. menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;
- b. menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;
- c. menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar, dan
- d. menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Yakin Allah Swt. Itu Ada

Pertemuan ke-2

Allah Swt Itu Esa

E. Metode Pembelajaran

Diskusi

Tanya Jawab

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan
2. Alat
Gambar kasih sayang Allah SWT
3. Sumber Belajar
Buku PAI dan Budi Pekerti SD/MI Kls I, Hal. 15-19 Penerbit Kemdikbud RI

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Wkt
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai	20 menit
2.	Kegiatan Inti Pertemuan ke 1 a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks. b. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. d. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku percaya Allah itu ada" sebagai penguatan dari penjelasan materi. e. Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. (judul lagu "agamaku Islam" mengikuti lagu topi saya bundar. f. Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). g. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (□) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.	100 menit

No.	Kegiatan	Wkt
	<p>Pertemuan ke 2</p> <p><i>(Lihat tujuan pembelajaran butir a dan b)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) di dalam buku teks. b. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. d. Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh” sebagai penguatan dari penjelasan materi. e. Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). <p><i>(Lihat tujuan pembelajaran butir c)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota keluarga didalam buku teks. 2) Ikuti butir 2 dan 3 sebelumnya. 3) Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku bersyukur kepada Allah diberikan keluarga” sebagai penguatan dari penjelasan materi. 4) Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). <p><i>(Lihat tujuan pembelajaran butir d)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik mengamati 2 gambar suasana berteman dan belajar bersama guru di sekolah di dalam buku teks. 2) Ikuti butir 2 dan 3 sebelumnya. 3) Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku Percaya Allah Maha Esa” sebagai penguatan dari penjelasan materi. 4) Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). 	

No.	Kegiatan	Wkt
	5) Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

H. Penilaian

Pertemuan ke-1

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Penskoran

Benar dan lengkap	= 100	Skor yang diperoleh
Benar dengan 1 jawaban	= 35	----- X 100 = ...
Tidak menjawab/salah	= 0	
		Skor maksimal

Kunci jawaban:

1. Allah Swt.
2. Manusia
3. Bersyukur
4. Allah Swt.

Pertemuan ke-2

Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Penskoran

Benar dan lengkap	= 100	Skor yang diperoleh
Benar dengan 1 jawaban	= 20	----- X 100 = ...
Tidak menjawab/salah	= 0	

Skor maksimal

Kunci jawaban:

1. Mata, hidung, mulut, telinga, dan tangan (jawaban dikembangkan)
2. Melihat
3. Patuh, taat (jawaban dikembangkan)
2. Rukun (jawaban dikembangkan)
3. Hormat (jawaban dikembangkan)

I. Pengayaan

Pertemuan ke-1

Peserta didik diminta memilah dan menentukan gambar yang menunjukkan bukti ciptaan Allah atau bukan, atau dengan menceritakan isi gambar tentang bukti adanya Allah Swt. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Pertemuan ke-2

Peserta didik diminta memilah dan menentukan gambar yang menunjukkan bukti Allah Maha Esa (tentang diri sendiri, keluarga dan lingkungan sekolah), atau dengan menceritakan isi gambar tentang bukti Allah Maha Esa.

J. Remedial

Pertemuan ke-1 dan ke-2

Guru menjelaskan kembali materi Allah Swt. itu Ada dan melakukan penilaian kembali dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Pertemuan ke-1 dan ke-2

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Catatan Orang tua: Catatan Guru
--

Pedoman Dokumentasi

1. Profil, Sejarah dan latar belakang berdirinya sekolah
2. Letak dan keadaan Geografis sekolah
3. Moto, Visi dan Misi sekolah
4. Struktur Organisasi
5. Sarana dan Prasarana
6. RPP/ Rancangan Pelaksanaan Program
7. Kurikulum yang digunakan
8. Keadaan Guru, Siswa dan Warga Sekolah
9. Foto-foto pelaksanaan kegiatan

Foto Kegiatan

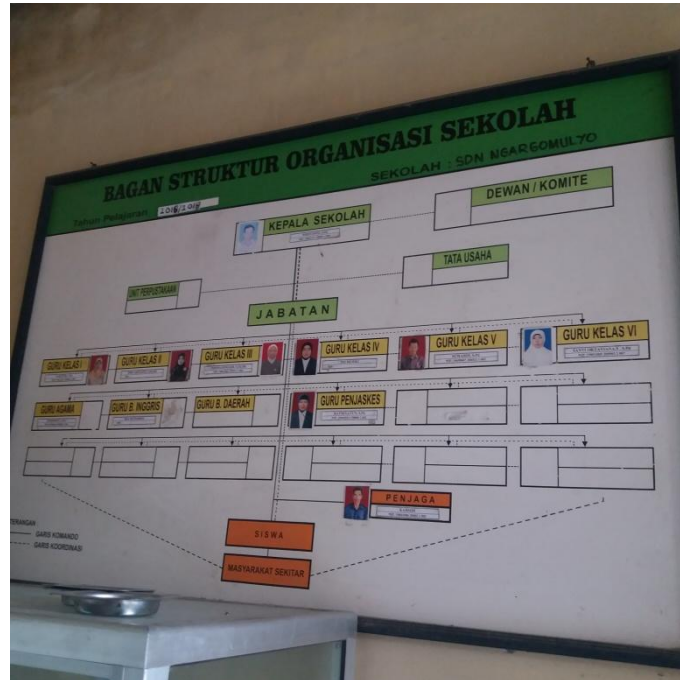
Visi dan Misi SDN Ngargomulyo



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngarjomulyo





Wawancara dengan murid



SK Pendirian Bangunan Sekolah

PETIKAN

KEPUTUSAN GUBERNUR KEPALA DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH
NOMOR : 4212/031/34/36/85.

GUBERNUR KEPALA DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH

MEMBACA : d s b.
MENIMBANG : d s b.
MENGINGAT : d s b.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN :

Pertama : Sekolah Dasar yang tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini ditetapkan sebagai Sekolah Dasar Negeri ;

Kedua : Kepala Sekolah Dasar Negeri yang tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini diberi hak seperti Sekolah Dasar Negeri, sesuai dengan peraturan yang berlaku ;

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan .

Keempat : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya .

Sesuai dengan selainya
Kepala Sub. Dinas Subsidi / Bantuan
dan Administrasi P. dan K. Sekolah
Dinas P dan K Propinsi Daerah
Tingkat I Jawa Tengah

DITETAPKAN DI : SEMARANG.
PADA TANGGAL : 31 Agustus 1985.


An. GUBERNUR KEPALA DAERAH TINGKAT I
JAWA TENGAH
KEPALA DINAS P DAN K PROPINSI
DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH

ttd.


Drs. KARSENQ
NIP. : 130048095

Kepada :

Yth. Kepala SD Ngargomulyo
Dinas P dan K Ranting
Dukun Kab. Dati II
Magelang.



S. R. J. O. N. O. B. B. A.
NIP. : 500 037 830





PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

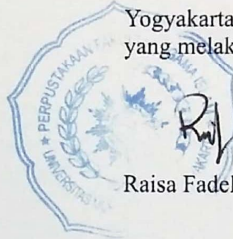
Nama : RIDWAN ADI PRATAMA
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20130720193
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN
NGARGOMULYO DUKUN MAGELANG
Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 7%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2019-07-19
yang melaksanakan pengecekan



Raisa Fadelina

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Penulis

1. Nama : Ridwan Adi Pratama
2. Jenis kelamin : Laki-laki
3. Tempat, Tanggal Lahir : Magelang, 26 Juli 1995
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat Lengkap : Tanen, Ngargomulyo, Dukun, Magelang, Jawa Tengah.
7. Jurusan / Program studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
8. NPM : 20130720193
9. Nomor Telepon : 082335698694

B. Riwayat Pendidikan

1. 1999-2001 : TK Pertiwi Ngargomulyo
2. 2001-2007 : SD Negeri Ngargomulyo
3. 2007-2010 : MTs Muhammadiyah 2 Dukun
4. 2010-2013 : SMK Muhammadiyah 1 Salam
5. 2013-2019 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya

Ridwan Adi Pratama