

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

A. Identitas Karya Ilmiah :

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Songs for Teaching Speaking
 Penulis Karya Ilmiah : Titis Wisnu Wijaya
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching and Learning
 Jenis Jurnal : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Volume/Nomor/Edisi : Vol 3, No 2 (Juli 2018)
 ISSN : 2580 - 2070
 Penerbit : Pendidikan Bahasa Inggris UMY
 Url dokumen : http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/5169/pdf_15

B. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Jurnal Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,00	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,00	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,00	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,00	2,8
Total = (100%)	10,00	8,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri)	10,00 (100%)	8,8

C. Komentar Peer Review (Wajib diisi komentarnya) :

- Tentang kelengkapan unsur isi buku :
Isi buku lengkap sesuai dengan standar pengisian / penerbitan jurnal
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Ruang lingkup specific dan dibahas mendalam sesuai lingkup topic pengajaran bahasa menggunakan lagu
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi :
Referensi terpenuhi namun mayoritas di atas 10 tahun
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :
Usur penerbitan lengkap dan kualitas penerbitan baik sesuai standar penerbitan jurnal
- Indikasi plagiasi : *Tidak ada (2% kemiripan dengan cek grammarly.com)*
- Kesesuaian bidang ilmu : *Sesuai dengan bidang ilmu pengajaran bahasa Inggris*

Yogyakarta, 16 November 2019
 Reviewer

[Signature]
 Dr. Suhyanto
 (.....)
 Unit kerja: Pendidikan Bahasa Inggris
 Jab. Akd. : Lektor (200 AK)

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

A. Identitas Karya Ilmiah :

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Songs for Teaching Speaking
 Penulis Karya Ilmiah : Titis Wisnu Wijaya
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching and Learning
 Jenis Jurnal : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Volume/Nomor/Edisi : Vol 3, No 2 (Juli 2018)
 ISSN : 2580 - 2070
 Penerbit : Pendidikan Bahasa Inggris UMY
 Url dokumen : http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/5169/pdf_15


B. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Jurnal Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,00	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,00	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,00	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,00	2,0
Total = (100%)	10,00	8,0
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri)	10,00 (100%)	

C. Komentar Peer Review (Wajib diisi komentarnya) :

- Tentang kelengkapan unsur isi buku :
 .. Lengkap ..
 ..
 ..
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
 .. Pembahasan artikel dilakukan secara mendalam dan komprehensif ..
 ..
 ..
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi :
 .. Baik ..
 ..
 ..
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :
 .. Baik ..
 ..
 ..
- Indikasi plagiasi : .. Tidak ada ..
- Kesesuaian bidang ilmu : .. Sesuai ..

Yogyakarta, 21 November 2019
 Reviewer


 (..... Eko Purwanti, Ph.D.)
 Unit kerja:.....