

REFERENCES

- Andriyani, W. (2017). *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Basic Concepts in Monitoring and Evaluation*. (2008). South Africa: The Publics Service Commission.
- Choiri, A. S., & Yusuf, M. (2009). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Secara Inklusif*. Surakarta: Inti Media Surakarta.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Bidang PK-PLK. (2015).
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tengah Bidang PK-PLK. (2018).
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi (Menenal Pendidikan Terpadu)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik: Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Faizal. (2017). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Terhadap Kanak-kanak Dengan Keperluan Khusus di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah. *Asian Journal of Environment, History, and Heritage*, 241-248.
- Hanjarwati, A., & Aminah, S. (2014). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Yogyakarta Mengenai Pendidikan Inklusi. *INKLUSI*.
- Haryono, Syaifudin, A., & Widiastuti, S. (2015). Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 119-126.
- Illahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indianto. (2013). *Implementasi Pendidikan Inklusif*. Surakarta: FKIP UNS.
- KBBI Daring. (2016). Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/evaluasi>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019, September 25). *Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Retrieved from <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=186000&level=2>

- Lababa, D. (2008). *Evaluasi Program*. Sebuah Pengantar.
- Lestari, E. Y., Sumarto, S., & Isdaryanto, N. (2017). Pemenuhan Hak Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Semarang Melalui Implementasi Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CPRD) dalam Bidang Pendidikan. *INTEGRALISTIK*.
- Mangkunegara, A. A. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Marthan, L. K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh. (2013). *Pemenuhan Aksesibilitas Kampus Inklusi (Studi Kasus UIN Sunan Kalijaga)*. Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Nawawi, H. H. (1994). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nugroho, D. R. (2004). *Kebijakan Publik, Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi*. Jakarta: Gramedia.
- Ointu, M., Mufti, M. I., & Natsir, N. (2016). Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Palu. *e Journal Katalogis*, 72-83.
- Permendiknas No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif.
- PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rifani, L. G. (2016). *Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri Bangunrejo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salim, A. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiarawacana.
- Sartica, D., & Ismanto, B. (2016). Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif di Kota Palangka Raya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 49-66.
- Sudarto, Z. (2016). Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Vol. 1 No. 1*, 89-97.
- Sudarwan, D. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Semarang: Widya Karya.

- Sulistiyadi, H. K. (2014). Impelementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Inklusif di Kabupaten Sidoarjo. *Kebijakan dan Manejemen Publik*, 1.
- Retrieved from Sulteng Raya : <https://sultengraya.com/34738/pendidikan-inklusi-sulteng-masih-terbatas/>
- Suyanto. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD. *HUMANITAS Vol. 13 No. 1*, 50-61.
- UNESCO. (2009). *Policy Guidelines on Inclusion in Education*. Paris, France: UNESCO.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Nasional Pendidikan.
- Winarno, B. (2002). *Teori dan proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Winarno, B. (2014). *Kebijakan Publik Teori, Proses dan Studi kasus*. Yogyakarta: CAPS.
- Wiratno, G. (2015). *Menuju Sekolah Inklusi Bersama*. Jambi.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yunanda, M. (2009). *Evaluasi Dalam Islam*.
- Yusuf, M., Choiri, S., & Supratiwi, M. (2017). Evaluation of Inclusive Education Policies at the Level of Primary and Secondary Education in Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 147-154.
- Zaenudin, D. M. (2014). *Manajemen Birokrasi dan Kebijakan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zaenuri, M. (2015). *Manajemen SDM di Pemerintahan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi & Pengendalian Masyarakat (LP3M).
- Zulfikar. (2017). Partisipasi Kaum Difabel Dalam Pembangunan Desa Inklusi. *Repository UMY*, 34.

<http://palukota.go.id/v2/sejarah-kota-palu/>

<https://disdikbud.sultengprov.go.id/bagan-organisasi/>