

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**A. Identitas Karya Ilmiah**

Judul Karya Ilmiah : Motivating Students in L2 Reading through Dialogue Journal: An Investigation on Students' Perception  
 Penulis Karya Ilmiah : Lanoke Intan Paradita, S.S., M.Hum.  
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching and Learning  
 Jenis Jurnal : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi  
 Nomor/Volume : No. 2 / Vol. 3  
 Nomor ISSN : P 9772527765007, E 2580 – 2070  
 Edisi (bulan/tahun) : Juli, 2018  
 Penerbit : FPB UMY  
 Url Web dokumen : <http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/index>

**B. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Tidak Bereputasi	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2,8
<b>Total = (100%)</b>	10	9,3
<b>Kontribusi Pengusul sebagai Penulis Mandiri = 100% X 9,3 = 9,3</b>		

**C. Komentar Peer Review**

1. Tentang kelengkapan unsur isi buku :	Isi buku lengkap, standar isi buku terpenuhi
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	Pembahasan mendalam diuraikan dalam ranah motivasi peserta didik dalam membaca dengan teknik dialog jurnal.
3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi :	Berbagai informasi disajikan dengan referensi yang up to date
4. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :	unsur dan kualitas penerbit sesuai dengan standar penerbitan jurnal ilmiah
5. Indikasi plagiasi :	tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu :	sesuai dengan bidang ilmu

Yogyakarta, 9 Desember 2019  
 Reviewer

*[Signature]*  
 Dr. Suryanto  
 Unit kerja: Pendidikan Bahasa Inggris UMY  
 Jab. Akd. : Lektor (200.AK)

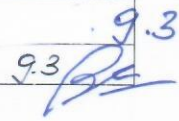
**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**A. Identitas Karya Ilmiah**

Judul Karya Ilmiah : Motivating Students in L2 Reading through Dialogue Journal: An Investigation on Students' Perception  
 Penulis Karya Ilmiah : Lanoke Intan Paradita, S.S., M.Hum.  
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching and Learning  
 Jenis Jurnal : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi  
 Nomor/Volume : No. 2 / Vol. 3  
 Nomor ISSN : P 9772527765007, E 2580 – 2070  
 Edisi (bulan/tahun) : Juli, 2018  
 Penerbit : FPB UMY  
 Url Web dokumen : http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/index

**B. Hasil Penilaian Peer Review :**


Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Tidak Bereputasi	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	3.
<b>Total = (100%)</b>	10	
<b>Kontribusi Pengusul sebagai Penulis Mandiri = 100% X . 9.3 =</b>		<b>9.3</b>

9.3  


**C. Komentar Peer Review**

- Tentang kelengkapan unsur isi buku :  
 Unsur isi buku sesuai dgn submission guideline jurnal ybs.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  
 sudah sesuai ruang lingkup sudah sesuai dgn bidang jurnal walaupun sedikit berbeda dgn ~~background~~ <sup>background</sup> akademis Pembahasan sudah menggunakan banyak literature penulis.
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi :  
 - Metodologi dijelaskan dgn cukup baik .  
 - Masih banyak menggunakan literature yg umurnya lebih dari 10th.
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :  
 - Editorial board berasal dari Indonesia .  
 - sudah sesuai dgn submission guideline .
- Indikasi plagiasi : Tidak terindikasi plagiarisme .
- Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dgn bidang ilmu yaitu bahasa Pendidikan bahasa & sastra Inggris .

Yogyakarta, 2 Desember 2019  
 Reviewer

  
 (Sri Deseki Murtiningsih, Ph.D)  
 Unit kerja: PBI UMY  
 Jab. Akd. : L (200 AK)