

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah siswa dan tingkat pengamalan ibadah siswa khususnya kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta, kemudian dikorelasikan antara pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, yakni jenis penelitian yang dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari datanya. Dalam kaitannya dengan dengan tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah dan pengamalan ibadah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 bantul, dalam hal pengolahan data menggunakan tehnik analisis kuantitatif maka tehnik yang digunakan analisis statistic yaitu untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pengamalan ibadah siswa dengan menggunakan rumus statistic prosentase dan untuk mengetahui ada hubungan ataupun tidak antara tingkat pemahaman dan pengamalan ibadah dengan menggunakan rumus product moment. Namun dalam membuat kesimpulan juga menggunakan tehnik kualitatif yang mana tetap harus mendiskripsikan dari hasil pengamatan dan angket untuk dijadikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari pengamatan maupun angket bahwa; *Pertama*, tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul berada pada kriteria tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari 40 responden dalam penelitian ini mendapatkan nilai rata-rata comulatif sebesar 12 yang berada pada kriteria tinggi.

*Kedua*, tingkat pengamalan ibadah siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul berada pada kriteria baik. Hal tersebut dapat dilihat dari 40 responden dalam penelitian ini mendapatkan hasil nilai rata-rata comulatif sebesar 41 yang berada pada kriteria baik dan juga berdasarkan observasi peneliti selama di lingkungan sekolah perilaku siswa-siswi benar-benar baik dalam pengamalan ibadahnya.

*Ketiga*, ada hubungan yang sangat signifikan antara pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan rumus product moment mendapatkan hasil  $r_{xy} = 0,451$  adalah lebih besar dari r-tabel pada taraf signifikansi 5% : 0,304 dan juga lebih besar dari taraf signifikansi 1% : 0,393. Jadi dapat dikatakan ada hubungan yang sangat signifikan antara pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.