

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data-data yang telah diperoleh mengenai tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah dan pengamalan ibadah siswa-siswi di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta tinggi. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dari angket 1 pemahaman mata pelajaran ibadah mendapat hasil nilai rata-rata cumulatif 12 yang berada pada kriteria tinggi.
2. Pengamalan ibadah siswa-siswi di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta baik. Hal ini dapat dilihat dari pernyataan-pernyataan pada angket 2 pengamalan ibadah mendapatkan hasil nilai rata-rata cumulatif 41 yang berada pada kriteria baik dan juga berdasarkan observasi peneliti selama di lingkungan sekolah perilaku siswa-siswi benar-benar baik.
3. Ada hubungan yang sangat signifikan antara pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan menggunakan rumus *product moment* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,451$ adalah

lebih besar dari r-tabel pada taraf signifikansi 5% dan juga lebih besar dari taraf signifikansi 1% maka H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran-Saran

Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai hubungan tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru agama Islam khususnya guru mata pelajaran ibadah untuk meningkatkan kembali dan memotivasi siswa-siswi dalam pembelajaran mata pelajaran ibadah supaya siswa-siswi dapat lebih mudah dalam memahami terhadap mata pelajaran ibadah dan mempraktekan secara langsung dalam beribadah di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
2. Hendaknya siswa mampu meningkatkan kembali dalam belajar mata pelajaran ibadah dan mempertahankan untuk pengamalan ibadahnya yang sudah baik, dikarenakan ibadah merupakan kewajiban bagi umat Islam. Apabila siswa-siswi belum memahami atau mengetahui tata caranya dalam beribadah untuk menanyakan kepada ahlinya, bisa kepada guru mata pelajaran ibadah atau tokoh-tokoh Agama di lingkungan siswa-siswi tinggal.
3. Hendaknya bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian tentang pemahaman mata pelajaran ibadah dan pengamalan ibadah, agar lebih memperhatikan lingkungan keluarga, sekolah, serta masyarakat.

C. Kata Penutup

Sebagai kata akhir dari penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam peneliti sanjungkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti mengharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi kita semua, pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Amin yaa Rabbal'alamin.